

L'Agora des colibris

**ATELIER
SE RECONNECTER À LA
NATURE**



3^{ÈME} RENCONTRE NATIONALE À MONTAUBAN

VEN. 3 MAI 2019

LA NATURE COMME APPROCHE
PÉDAGOGIQUE

OUVERTURE – ACCUEIL (13h30)

14h-14h30 (30min) | **MOT D'OUVERTURE
BRISE-GLACE**

14h30-15h00 (30min) | **PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE L'AGORA ET DE L'ATELIER
« SE (RE)CONNECTER À LA NATURE, UN DÉFI POUR LE 21^{ÈME}
SIÈCLE. »**

Pourquoi cette thématique ? Processus et intentions

15h00-15h30 (30min) | **SPEED DATING**

Animation, proposée par un nos participants, qui permet de rencontrer un maximum de personnes en peu de temps, tout en s'amusant !!

15h30-17h00 (1h30) | **PÉDAGOGIES FAVORISANT UNE CONNEXION À LA
NATURE.**

Avec la participation de :

- **Marie-Dominique TRONCHON et Marc BERANGER** : membre de l'Académie Aurore. Le projet de l'Ecole Aurore s'enracine dans un contexte général de renouveau et permet de répondre aux enjeux de notre humanité dans le monde actuel en s'adressant à chacun-e comme « artiste opérateur de sa vie ». Ils nous parleront de la pédagogie dite *Initiatique*.

Marc Beranger est ostéopathe et énergéticien engagé dans la formation Aurore de l'académie Aurore. Il est aussi intervenant en arts martiaux et philosophie martiale.

Marie Dominique Tronchon est ostéopathe et danseuse. Elle intervient aussi dans la formation Aurore aux niveaux de la conscience du corps. Elle a œuvré autour de la danse dite des planètes avec Céline Fuzeau.

- **Un membre d'OSI** (Objectifs Sciences International) : Cette association à but non lucratif propose depuis 1992 des projets d'éducation aux sciences et aux sciences citoyennes principalement aux travers de séjours de vacances scientifiques. Du fait de ses actions de sensibilisation et d'éducation aux sciences en général et au développement durable en particulier, OSI possède le « Statut Consultatif Spécial » auprès de l'ONU (Ecosoc). Dans un cadre de nature enchanteur, leur équipe d'éducateurs scientifiques motivés se met en quatre pour permettre aux participants de vivre de formidables aventures scientifiques sur lesquelles ils peuvent se rendre acteur, s'impliquer, et s'engager pour un monde meilleur tout en passant de superbes vacances ou sorties scolaires.

François LENORMAND : ancien instituteur, il préside aujourd'hui le Club CPN (Clubs Protéger la Nature) La Sittelle, animateur du Réseau des CPN de Normandie, vice-président de la Fédération des CPN. Animateur du Collectif « Éduquer à la Nature » et concepteur-formateur à Centre d'Action Régionale pour le Développement Durable de l'Éducation Relative à l'Environnement (CARDERE).

PAUSE (17h00-17h30)

17h30-18h30 (1H) | *CONFÉRENCE – DÉBAT « L'ACTION COLLECTIVE POUR L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE EN FRANCE »*

Roland Gérard : Expert en éducation à l'environnement, auteur et conférencier, cofondateur du Réseau Ecole et Nature ainsi que du Collectif Français pour l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable (CFEEDD) et de l'Espace National de Concertation (ENC) pour l'éducation à l'environnement et au développement durable. Toujours passionné de nature et de vie citoyenne.

18h30-19h (30min) | *PRÉSENTATION & ÉCHANGES D'UN TRAVAIL QUI SE DÉROULERA TOUT AU LONG DU WEEK-END : « QUELS INGRÉDIENTS INDISPENSABLES POUR UNE ÉDUCATION CONNECTANTE ET CONNECTÉE À LA NATURE ? »*

DÎNER (19h30-20h30)

21h-22h30 (1H30) | *ÊTRE ENSEIGNANT-TRAPPEUR ET EMBARQUER SES ÉLÈVES DANS DES EXPÉDITIONS EN PLEINE NATURE, C'EST POSSIBLE... Une soirée exceptionnelle !!*

Philippe Nicolas (et sa fille de 10 ans !) : Professeur des écoles au pied de la plus grande barre d'immeuble d'Europe, à Gennevilliers, depuis douze ans, et docteur en Sciences de l'Éducation, Philippe Nicolas admet sa formidable dépendance vis-à-vis de la nature sauvage... Sa pédagogie d'enseignant-trappeur « À l'école des éléments », reconnue par l'académie, se construit selon un processus en deux étapes : faire en sorte qu'il se passe une réelle rencontre entre l'enfant et la nature afin que l'enfant devenu adulte, vive pleinement son lien avec celle-ci.

SAM. 4 MAI 2019

PLACE ET PERCEPTION DE LA NATURE
DANS LES STRUCTURES ÉDUCATIVES

OUVERTURE – ACCUEIL (9h30)

9h30-10h00
(30min)

ACCUEIL ET BRISE-GLACE

10h00-12h15
(2H15)

CERCLE SAMOAN « *QUELLE PLACE DONNER À LA NATURE
DANS LES ENSEIGNEMENTS ?* »

Avec la participation de :

Roland Gérard : Expert en éducation à l'environnement, auteur et conférencier, il est co-fondateur du Réseau Ecole et Nature, ainsi que du Collectif Français pour l'Education à l'Environnement vers un Développement Durable (CFEEDD) et de l'Espace National de Concertation (ENC) pour l'éducation à l'environnement et au développement durable. Toujours passionné de nature et de vie citoyenne.

Sylvie Boisgerault : Enseignante à l'école élémentaire les Cloutiers (82100), dans laquelle, elle développe un projet d'école axé autour de l'enfant et de la nature. Elle coordonne la manifestation Écol'ô Naturel en partenariat avec les acteurs du territoire, ainsi que le stage : « *Vivre la nature à l'école* » à l'attention des enseignants, éducateurs, parents, animé par Roland Gérard.

Hélène Panien : Enseignante à l'école primaire Arc-en-ciel de Bordères sur l'Echez (65), elle y mène avec les classes de CP et de CE1, un projet « vivre la nature à l'école », en lien avec le programme d'éducation au développement durable à l'initiative de la Mairie de Tarbes, un programme découverte des oiseaux en partenariat avec la MNE65, sorties nature, classe dehors, coin nature... avec la participation des parents. Elle organise des stages de reconnexion à la nature animé par Roland Gérard « *Vivre la nature à l'école* » à l'attention des enseignants, éducateurs, parents.

Manuel Mesquita : Responsable du site de l'Ecole Supérieur du Professorat et de l'Éducation (ESPÉ) de Montauban. Il organise et coordonne la formation des professionnels de l'éducation nationale.

DÉJEUNER (12h15-14h00)

14h00-15h00 (1h)

LES PRINCIPAUX FREINS

Détails à venir

15h00-16h00 (1h)

WORLD CAFÉ : « *LES 3 PRINCIPAUX FREINS QUI EMPÊCHENT
L'INTÉGRATION DE LA CONNEXION À LA NATURE DANS LES
ENSEIGNEMENTS* »

PAUSE (16h-16h30)

16h30-18h (1h30)
Suite

WORLD CAFÉ : « LES 3 PRINCIPAUX FREINS QUI EMPÊCHENT
L'INTÉGRATION DE LA CONNEXION À LA NATURE DANS LES
ENSEIGNEMENTS »

PAUSE (18h-18h15)

18h15-19h (45min) SYNTHÈSE DES ÉCHANGES EN PLÉNIÈRE

SOIRÉE LIBRE

DIM. 5 MAI 2019

COMMENT (RÉ)INTÉGRER LA CONNEXION
À LA NATURE DANS LE SYSTÈME
ÉDUCATIF ?

OUVERTURE – ACCUEIL (9h30-9h45)

9h30-9h40 (10min) ACCUEIL

9h40-10h40 (1H) JEU EN PLEINE NATURE

10h40-11h (20min) QUELS SONT LES INGRÉDIENTS CLÉS D'UNE APPROCHE
ÉDUCATIVE QUI SOIT VRAIMENT CONNECTANTE À LA
NATURE

11h-12h00 (1H) QUELLES SUITES ET CONTENUS SOUHAITONS-NOUS
DONNER À LA RENCONTRE DE L'AGORA DE PARIS ?

FIN

L'atelier Éducation « Se reconnecter à la nature, un défi de l'éducation pour le 21^{ème} siècle ! »
est soutenu par Terra Symbiosis, Nature & Découvertes et la MAIF.



assureur militant