

Rapport de discussion n° 1



Sujet : Se soigner autrement, apprendre à s'écouter, se soigner autrement sans difficulté

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1) Créer une association ayant différents objectifs (cf cpte rendu)
- 2)
- 3) Créer une sécurité sociale alternative

Initiateur – Initiatrice du sujet : Virgile, Lucie, Marie Paule

Participants de la discussion : Marie-Hélène, Lolita,
Anne-Marie, Liliane, Jérôme, Clara, Lucie, Aude

Discussions – Éléments importants :

Créer une association qui réunirait les différents thérapeutes et les usagers des médecines parallèles :

Cette association serait une association référente des thérapeutes et aurait pour but :

- Aux thérapeutes de se faire connaître et de faire connaître leur pratique, référencement des praticiens
- Expression des praticiens (but = confiance des patients)
- Valoriser une médecine différente
- Informer les usagers, faciliter la communication des différentes possibilités
- Regrouper les différents thérapeutes pour qu'ils échangent entre eux, se complètent par leurs différentes pratiques
- Communication des usagers entre eux
- Voir le parcours professionnel de ces praticiens
- Faire savoir que la médecine traditionnelle ne nous convient pas
- Soutenir ceux qui veulent se soigner différemment
- Rendre plus accessible financièrement ces soins par
 1. Une cotisation à l'année et/ou
 2. Une sécurité sociale alternative
- Organiser des marches pour apprendre à reconnaître les plantes

- Se réunir pour échanger nos « remèdes de grand-mère », nos savoirs
- Échanger nos conseils alimentaires
- Apprendre à se prendre en charge
- Réfléchir sur le pourquoi et l'origine de la maladie
- Conférences
- Changer la mentalité des personnes qui refusent de ne pas être performant à tout moment, et qui veulent le « guérir tout de suite » (Antibiotiques non nécessaires...)
- Ne pas créer de conflits entre les médecines alternatives et la médecine allopathique

Mais problèmes légaux :

- Les thérapeutes doivent garder les mêmes tarifs pour tous (selon la loi)
- Refus des thérapeutes d'être « vus », pour se protéger (ordre des médecins)

Moyens :

- Web
- Revue (Alternative santé, bio contact,...)
- Certaines mutuelles favorisent les soins alternatifs
- « AMAP » de ma médecine douce
- Association colibris ou peuvent être inscrits les thérapeutes
- Recenser déjà les associations qui existent (CIRC, Il existe déjà sur Roanne une association de ce type ainsi qu'association nationale...)

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

-



Forum ouvert de Saint-Etienne le 9/06/2012

Rapport de discussion n° 2



Sujet : L'argent au service des hommes – Halte aux paradis fiscaux

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1). Campagne de lettre aux banques au niveau des citoyens. Diffusion d'une lettre à envoyer à sa banque
- 2) Campagne de pétition auprès des communes et collectivités locales pour leur demander d'interpeller leurs organismes financiers sur la question des paradis fiscaux
- 3) Initiative au niveau des acteurs économiques pour interpellation de leurs banques. Mettre cette exigence dans la charte « monnaie locale stéphanoise » en création. Lancement d'une initiative sur l'Ondaine s'appuyant sur un engagement de la coop les Artisans, avec médiatisation, réunion publique

Initiateur – Initiatrice du sujet : Odile BELGRANO Bernadette PETIOT

Participants de la discussion :

Christian COLOMBET

Georges

Veschambre

Jérôme CONSTANT

Michel PEYRACHE

Marie Thé ROBINET

Eliane COLOMBET

Vincent BONY

Marie Paule VALOUR

Joel MARTY

Discussions – Éléments importants :

Échanges autour des dérives des banques, du recours généralisé aux Paradis Fiscaux et sur les alternatives.

Interaction entre initiatives positives de La Nef et du Crédit coopératif, du travail d'expertise du CCFD et du projet de monnaie locale stéphanoise.

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

-Travail du CCFD sur les Paradis Fiscaux

- Pratique de La NEF et Crédit Coopératif

Rapport de discussion n° 3



Sujet : Résistance et non-violence
Comment être efficace dans notre démarche collective ?

Les 3 propositions d'actions concrètes :

1).vivre en pleine conscience(changer soi-meme pour changer la societe_effet « papillon »du colibri par l'exemplarite).....

2)faire preuve de creativite en etant force de proposition pour la collectivite.....

3)créer des reactions collectives non-violentes(emulation perpetuelle entretenue en partageant des idees constructives qui renforcent les liens et reseaux)ex - melimel'us.....

Initiateur – Initiatrice du sujet : Stéphane

Participants de la discussion : Christophe,
Georges,
Pierre-Yves,
Simone,
Marie-Hélène,
Stéphane,
Marie,
Karim ,
et son orchestre !!!

Discussions – Éléments importants :

« Cercle de silence »

Association « Méli Mèl'Us » (=Sel associatif) Coordonner et mutualiser les moyens associatifs

=philosophie similaire à celle de Colibris

MAN Mouvement pour une Alternative non-violente (Croix Rousse, Lyon)

! Humilité, solidarité, exemplarité (ex : Pierre Rabhi, qui ne se présente pas comme un prêcheur ; il lutte contre les dogmes au contraire. Il ne prétend pas avoir la vérité).

! Attention au jugement, à l'affectif qui parasite notre objectivité.

! Principes d'écoute active, de communication non violente comme « modèles » de communication!

Philosophie de vie, spiritualités, religions

Attention à ne pas s'enfermer dans un dogme

Corps physique/ Corps émotionnel à ne pas brider /Corps spirituel/Corps énergétique) chapeauté par une âme (cf Karim)

Résistance et non-violence se font en plusieurs étapes :

1^e étape : D'abord, changer soi-même pour changer la société

Prendre conscience qu'on a été formatés (carcan médiatico-politico-publicicon-judéo-chrétien) Humour ☺. On s'est oublié soi-même sous prétexte de devoir s'occuper des autres. Culpabilisation, paternalisme, colonialisme, consumérisme

Ce qui implique de vivre en pleine conscience. Carpe Diem pour les latins, méditation, vivre pleinement l'instant présent ... sans oublier de cultiver un esprit critique

Les mots sont des armes.

2^e étape : être créatif et force de proposition

Combattre la peur (qui peut asseoir un pouvoir, produire de la culpabilité, de l'inhibition et l'annihilation de l'individu). Proverbe béninois : « C'est l'Homme qui a peur sinon y'a rien ».

3^e étape : Créer des « réactions » (☺) collectives non-violentes en partageant et entretenant les liens à travers les réseaux

Comme une réaction chimique (éléments, acteurs catalyseurs, facilitateurs, inhibiteurs)

Ex : Méli mël'us, coordinateur des associations ligériennes

Les cercles de silence qui manifestent leurs réactions non violentes simplement par la présence physique, en silence

(chaîne humaine contre le nucléaire, Green Peace, cercle de silence)

Bistrot social (voir autre atelier ? ou s'associer au remue-méninges, café lecture, plutôt que de créer), associatif, cafés lecture (Clermont Fd, cercle de silence pl de l'Hôtel de ville à Saint-Etienne tous les derniers mardis du mois à 18 h)

!!!y,a du boulot!!!

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

-ouvrages :thème : la communication non violente : ex : Rosenberg, *Les mots sont des fenêtres ou des murs*,

Philosophie, spiritualités...Gandhi, Dalai Lama, et autres

Autres références : Boris Cyrulnic : L'intelligence émotionnelle

Pierre Rabhi, Vers la sobriété heureuse

Rapport de discussion n° 4 Agriculture et autonomie



Sujet : Agriculture et autonomie

Les 3 propositions d'actions concrètes :

1) Se renseigner sur le PLU de la commune pour la problématique foncière et assoTerre de Lien.....

2) Sensibiliser :

les citoyens à travers des actions comme « jardins incroyables comestibles », les AMAP et les trocs de graines,

les enfants à travers des potagers dans les écoles.....

3) créer du lien interassociatif.....

Initiateur – Initiatrice du sujet : Alice, Michel

Participants de la discussion :

Raphaëlle

Gilbert

Hélène

Patrick

Discussions – Éléments importants :

Constat : Demande forte de développer les circuits courts, les initiatives et les distributions locales. Manque d'agriculteurs et de foncier. Problématique de réappropriation par les agriculteurs de leur outil de travail.

Sensibilisation des citoyens sur l'importance de la consommation locale

Passe par le sensoriel, les faire assoir à une table, goûter...

Retransmettre le goût de faire la cuisine (par le biais des amap)

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

Rapport de discussion n° 5



Sujet : SOBRIETE HEUREUSE AU QUOTIDIEN

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1) privilégier l'occasion
- 2) mutualiser
- 3) prendre son temps avant de consommer / évaluer l'impact de notre consommation sur l'environnement

Initiateur – Initiatrice du sujet : Christophe

Participants de la discussion : Pascale
Bernard
Bernard

Discussions – Éléments importants :

> motivations : préservation de l'environnement
ET/OU
définir son rapport à la consommation et au bien matériel

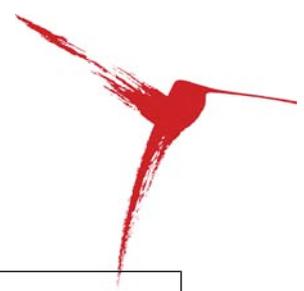
Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

- *La sobriété heureuse* de Pierre RABHI



Forum ouvert de Saint-Etienne le 9/06/2012

Rapport de discussion n° 6



Sujet : Nettoyer les abords d'une rivière ou d'un parc.....

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1). Prendre contact avec des associations déjà existantes.
- 2) Se renseigner et sensibiliser aux questions de pollution par exemple de l'eau.
- 3) Faire en sorte que les nettoyages perdurent après notre action grâce à la sensibilisation de la population locale.

Initiateur – Initiatrice du sujet : Fabienne et Isaïle

Participants de la discussion :

Fabienne, Isaïle, Delphine, Joan et Justin

Fabienne.rivera@live.fr

Discussions – Éléments importants :

En se posant le problème de nettoyer des lieux quelques questions se posent :

- Comment faire perdurer le nettoyage (petits panneaux expliquant l'action).
- Inciter les gens vivants aux abords du lieu à se mettre en mouvement.

On se heurte à des vraies questions écologiques : pollutions des barrages, des rivières.

En effet les élus ne veulent souvent pas agir contre les pollutions car « ils suivent des intérêts financier, personnel ou autre.

Préférer des petites actions locales qui pérennisent le mouvement.

Il faut faire acte de bienveillance envers les autres associations, connaître ce qu'elles font et pourquoi elles le font. Parfois elles ont les mains liées à cause des subventions par exemple ou pour ménager des susceptibilités.

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?- contacter la FRAPNA, LPO, WWF, SOS Loire vivante, collectifloireamontvivante.fr, association des jardins de Montaud, Zoomacom

Rapport de discussion n° 7



Sujet : Habitat éco-lieux

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1) Mettre en relation les porteurs de projet et les preneurs de projet..
- 2)
- 3)

Initiateur – Initiatrice du sujet :

Fabienne – Gregory - Herve

Participants de la discussion :

christine masson cmchristinemasson@gmail.com

fabienne rivers fabienne.riviera@live.fr

benedicte guittin benedicteguittin@hotmail.fr

emmanuel gabion manu.gabio@mailoo.org

agnes et bernard chuzeville agneschuzeville@orange

isabelle eparvier michel.eparvier@free.fr

grégory protin legite.deshirondelles@laposte.net

jacques dorin jacques.dorin@gmail.com

annie diran aniearmandduran@gmail.com

marie christine alix mariechristine.alix@arange.fr

Discussions – Éléments importants :

notions :

la maison individuelle est une démarche différente du regroupement

Habiter ensemble - la communauté est une notion plus poussée de l'habitat regroupé.

L'accès au logement

- réappropriation d'espace public: sollicitation de l'homme public pour faciliter les démarches
- logements pas cher
- lieux intergénérationnel
- avec échange de services et entraide (réseau d'entraide pour personnes âgées : famille)

rural)

Constat :

des porteurs de projet recherchent des idées et/ou de l'aide pour mettre en place un « eco hammeau, eco lieu.... ». Des personnes présentes ont des compétences, du temps, du savoir..... Il faut faire en sorte qu'ils puissent se rencontrer. Entraide.

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

– organisation ayant un lien avec le sujet:

Terre de liens

habitat groupés

reseau des veilleurs / DASA

relier

terre de vis du linoble (dans l'aude) 11)

habi coop

accent (haute loire)

Montage juridique possible

Pour aides au montage juridique , voici quelques idées:

SCIE SCOOP (ex oxalis) Partage salariale



Forum ouvert de Saint-Etienne le 9/06/2012

Rapport de discussion n° 8



Sujet : Éducation alternative

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1) Création d'un collectif
- 2) Première réunion le jeudi 5 juillet à 20h (lieu à définir) - Ordre du jour et répartition des sujets à préparer pour la réunion à faire par mail
- 3) Présenter le(s) projet(s) à des responsables politiques locaux : commission éducation avec la ville de St Etienne à créer ?

Initiateurs du sujet : Céline, Cécile, Josseline et Philippe

Participants de la discussion :

Jocelyne Courtine (animatrice psychophonie) – jocelyne.courtine@hotmail.fr

Christopher Murray - ch.murray@aliceadsl.fr

Jean-Philippe Pascolo (musicien – travail confiance de soi) – jppascolo@yahoo.fr

Philippe Rony (photographe – papa d'une fille 3 ans) – rony.photographe@wadadoo.fr

Céline Jeannot (formatrice à l'université) – cline.jeannot@gmail.com

Hélène Colin (soigneuse animalière singes – fabricantes jeux pédagogiques enfants)

Emmanuelle Gabion – manu.gabion@mailoo.org

Cécile Siegwart – cecilesiegwart@hotmail.com

Valérie Courtuat (sociocratie et fonctionnement associatif) – vcourtuat@yahoo.fr

Christine Masson (animatrice nature) - cmchristinemasson@gmail.com

Muriel Sofonea – muriel.sofionea@wanadoo.fr

Brigitte Roux – brigitteroux2000@yahoo.fr

Clémentine Chaize – clementinechaize@yahoo.fr

Béatrice – info@beatricethomas.ca

Laetitia – miguelkanta@hotmail.com

Virginie – partagetdiffusion@gmail.com

Aude Best - audebest@aol.fr

Discussions – Éléments importants :

Les personnes présentes sont globalement de 2 types :

- Parents (grands-parents)
- Éducateurs / enseignants

Le constat commun est le suivant : insatisfaction vis-à-vis du système éducatif actuel.

Rapidement il apparait deux grands types d'attente :

- Créer un projet s'intégrant dans le système éducatif actuel
- Créer un projet innovant indépendant du système éducatif actuel pouvant servir de pilote

Les autres attentes sont :

- Tisser des liens /mettre en relation des personnes intéressées par la thématique
- Redéfinir la place des parents dans l'école
- Faire remonter la préoccupation d'un nombre important de personnes auprès du politique / co-construire avec le politique

Valeurs partagées pour une nouvelle éducation :

- Enfants écoutés (il s'agit d'un moyen pas d'un objectif)
- Permettre aux enfants d'être ce qu'ils doivent être
- Sortir du système de « concurrence »
- Une école qui n'est pas uniquement le lieu des savoirs mais aussi des savoir-faire et du lien social
- Développer la créativité de l'enfant, son expression dans un cadre défini
- Mettre l'intérêt de l'enfant au cœur de l'éducation
- École qui permette la mixité (importance de la localisation de l'école)

Notre action = Création d'un collectif ayant pour objectif de faire émerger des projets construits et cohérents à présenter au politique dans un objectif de co-construction

Et ayant comme principe de fonctionnement :

- Commencer par faire un bilan de l'existant local et un bilan des initiatives alternatives existantes pour modèle (ou pas)
- Réfléchir aux valeurs fondamentales / au sens de l'éducation
- Créer 2 – 3 commissions qui traitent des différents projets complémentaires / bassin de vie géographiques (St Etienne et banlieue, campagne Loire/Haute Loire,...)
- Accueillir des représentants d'autres collectifs pour faire du lien avec les thématiques connexes

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

- ← Exemple : école en Russie, Rencontres Kolisko, le hameau du Buis (formation), Groupe Freynet, école St Jean Solémieux, école Primevert (isère), Les amanins

Rapport de discussion n°9



Sujet : Sensibiliser, faire connaître pour être encore plus nombreux

Les 4 principales propositions d'actions concrètes :

- 1) .Créer un spectacle avec des enfants sur le thème Colibris
- 2) Créer un conte avec les enfants sur les Colibris
- 3) Faire un forum pour les ados/les enfants et/ou ouvrir le forum aux enfants
- 4) Intervenir et sensibiliser dans les écoles/collèges et lycées

Initiateur – Initiatrice du sujet : Béatrice Thomas

Participants de la discussion :Muriel,Alice,Agnès,Anne-Marie,Patrick,Annie...

Discussions – Éléments importants :

Comment sensibiliser- interpeller et faire connaître la cause en général et Colibri aussi ?

En semant et en donnant le temps au temps

En ayant une intention claire, les gens la perçoivent

En se reliant les uns aux autres

Se reconnaître

En touchant les gens grâce à la portée du témoignage de vie, se basant et en présentant les expériences locales, en permettant aux gens de s'y identifier et de se sentir concernés

Etre et agir en conscience en étant cohérent/congruent

Quels moyens utiliser ?

Conférences gesticulées,WebConférences,Théâtre Forum,Ateliers thématiques

En utilisant les réseaux humains que nous avons (relations, réseaux parents, associatifs...) et les réseaux virtuels (génération internet et facebook)

Utiliser un support visuel (magnettes, auto-collants pour aborder les échanges

Créer des rencontres festives (apéros de proximité ex soirée des voisins), culturel (concert), marche à pied...

Participer à des salons ciblés en tant qu'exposant + intervenant/conférence sur un sujet de Colibri pour faire connaître le mouvement

Intervenir dans des évènements culturels ex fête de la musique ou fête du village...

Sensibiliser à l'école, dans le cadre du parascolaire, auprès de l'association des parents

Créer un spectacle de fin d'année avec une ou plusieurs classes scolaires ou en centres aérés,

Développer des relations privilégiées et dans la durée avec des journalistes

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

Forum ouvert de Saint-Etienne le 9/06/2012

Rapport de discussion n° 10



Sujet : Apprendre l'éco-construction

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1) Christian cherche à faire une expérimentation de la mise en œuvre d'un matériau léger avec un pouvoir d'inertie et qui se complète avec l'isolation (maison ossature bois)
- 2) besoin d'information sur une maison hexagonale

Initiateur: Bénédicte Guittin

Isabelle Eparvier, Jocelyne Courtine, Bénédicte Guittin, Laetitia, Christian Colombet.

Discussions – Éléments importants :

Questionnement des participants sur les projets qui existent sur le territoire en écoconstruction et ce qui a déjà été mis en œuvre.

Besoin d'information pour mener à bien des projets en écoconstruction : législation (assurance décennale, assurance habitation), connaître les professionnels.

Difficulté de trouver les meilleurs matériaux en écoconstruction...problème de définition, qu'est-ce qu'un écomatériau :

- À la production : consommation d'énergie grise
- Lors de la réalisation de la construction : nocif pour la santé du constructeur
- Nocif pour la santé des habitants

Opposition entre le monde professionnel qui doit respecter la réglementation BBC : les DTU (document technique unifié) édités par le CSTB, et les autoconstructeurs, qui n'ont pas l'obligation de suivre les DTU (parfois à leur risque)

Maison passive : ne consomme pas d'énergie

Aujourd'hui BBC, demain maison haute qualité fournit plus d'énergie qu'elle n'en consomme.

Organisme de formation : GRETA Roannais, branche du Greta

Les artisans pédagogues : suivent et aident les autoconstructeurs et peuvent également réaliser.

Oïkos et ACCENT

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?- CABESTAN, ACCENT,



Forum ouvert de Saint-Etienne le 9/06/2012

Rapport de discussion n° 11



Sujet : Comment s'accéder soi-même ?

Les 3 propositions d'actions concrètes :

1) S'habituer à prendre de la distance avec notre état émotionnel pour ne pas se laisser embarquer.

2) Interroger nos désirs : de quel temps disposons nous réellement pour profiter de ce que nous désirons ? Ne doit-on pas repenser/changer la répartition de notre temps de vie ?

Initiateur – Initiatrice du sujet : Virgile

Participants de la discussion : Christopher , Lucie, Marie, Céline, Virgile

Discussions – Éléments importants :

Apprendre à prendre le temps de ressentir ce qui est au fond de nous (10 minutes suffisent) : observer/ressentir ses émotions par une attention soutenue, et les traverser (dans l'idée qu'elles ne sont qu'une surface).

S'octroyer la liberté de faire ce que l'on souhaite, ce qui nécessite un important travail sur soi pour désamorcer nos inhibitions et blocages divers.

Prendre garde à ne pas se perdre dans l'image que les autres cristallisent de nous, et s'en retrouver prisonnier -> s'interroger sur ce que sont nos réelles motivations, ce que nous voulons vraiment.

S'observer soi-même dans ses fonctionnements afin de déceler certains mécanismes à l'œuvre (longue discussion autour de la colère) : identifier le phénomène permet de ne pas le subir, et aussi de ne pas le faire subir. Aussi, idée qu'il serait intéressant de parvenir, même dans la colère, à exprimer ce que l'on ressent et les raisons de ce ressenti sans mettre l'anathème sur l'autre.

Apprendre à se positionner dans ses relations : chacun doit prendre sa part.

Retour au sujet : pourquoi s'accéder ? Idée que nous sommes pétris de choix déjà faits à l'avance par « la matrix » : le budget mondial de la publicité est le second budget mondial après l'armement. Nous vivons dans un rêve perfusé, comment s'en défaire ? Envisager chaque choix d'achat ou d'activité (loisir) en se demandant quel temps possible nous avons pour en profiter réellement. Est-ce que connaître ces phénomènes suffit à s'interroger sur notre rapport à eux ?

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

- Jacques Salomé : l'hygiène relationnelle

- Marshall Rosenberg : la communication non-violente.

Rapport de discussion n° 12

Sujet : Se réappropriier la politique

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1)
- 2)
- 3)

Initiateur – Initiatrice du sujet : Jérôme Constant

Participants de la discussion :

Protin Grégoire	Valérie Courtuat
Duran Annie	Joël Royet
Marty Joel	Bernard Chuzeville
Christophe	Georges Veschambre

Discussions – Éléments importants :

La cause des causes : le politique (déviance du pouvoir, intérêts personnels) on choisit nos bourreaux, on élit ceux qui votent les lois, légitimité ?

Exemple islandais : refonte de la constitution + tirage au sort

 Système endetté depuis 1973, on paye les intérêts aux banques

Solutions :

- Système grec tirage au sort
- Sociocratie, transparence et décision en consentement et zéro objection
- Nouveau groupe politique, nouvelle proposition

Notre système politique ne convient plus, le boycott est il la solution, le vote blanc ou nul n'est pas reconnu. Trouver un groupe ou un parti qui pose la question du changement de système

 Se réappropriier la politique au travers de nos pratiques, au travers d'assoc.

 Fin du pétrole, il est urgent de faire de nouvelles propositions

Identifier sur les territoires le mouvement citoyen qui a travaillé sur la question

 Réfléchir sur les temps de rencontre entre les élus et les mouvements citoyens

 Les élus sont démunis, pas de formation beaucoup de contraintes.

 Les décisions sont prises sur des territoires trop important

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

- Etienne Chouard

Rapport de discussion n° 13

Sujet : Echange/ Partage de savoirs intergénérationnel

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1) Répertoire/ rescencement des savoirs divers(savoirs faire de toutes sorte) et des personnes intéressées
- 2) Foire aux savoirs comme point de départ (éventuellement)
- 3) organisation de la transmission des savoirs

Initiateur – Initiatrice du sujet : Clémentine Chaize

Participants de la discussion :

Christian Murat, Pascale Montabrun, Gilbert Belgrano, Bernard Demeure

Discussions – Éléments importants :

apprendre tout au long de la vie.

être des transmetteurs de savoirs: pour pérenniser les savoirs ancestraux, la mémoire des métiers

créer un lien intergénérationnel

Se rencontrer dans un lieu (non identifié).

Mise en oeuvre:

- Les « transmetteurs » proposent un chantier ou un atelier sur un thème de leur choix.
- Les personnes intéressées contactent le « transmetteur ».
- Le « transmetteur » organise l'atelier ou le chantier (durée, lieu, date) en concertation avec les intéressés.

Principes de l'échange:

- gratuité (sauf participation aux frais de fournitures)
- Ouvert à tous les intéressés
- Niveau local et /ou réseau Colibris

Exemples de savoirs et ateliers proposés: l'électricité, le pain, chantier d'éco construction, la forge, transformation du raisin...

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

Rapport de discussion n° 14

Sujet : RETOUR A L'ESSENTIEL

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1) Inviter des personnes chez soi – partager son lieu de vie (yourthe- maison dans la nature..... etc)
- 2) Organiser des réunions de partage sur le thème : retour à l'essentiel -sur l'écoute de son ressenti pour grandir en conscience.
- 3) Prendre le temps - Ne rien faire – l'oisiveté laisse la place à l'inspiration
- 4) Organiser des sorties dans la nature, en forêt – Faire des marche « en pleine conscience - Séjourner dans le désert.
- 5) Habiter le temps – Vivre le moment présent

Initiateur – Initiatrice du sujet : Marie-Christine

Participants de la discussion :

-Bernadette, Andrée, Clara, Odile, Christine, Lolita, Philippe, Marie-Thé, Hervé, Christine

Discussions – Éléments importants :

- Sobriété = revenir à l'essentiel,
- Chacun son « essentiel » : en fonction du sens que l'on donne à sa vie ; en fonction de la direction que l'on se donne : on peut sélectionner ce qui est essentiel et contribue à ce sens et ce qui ne l'est pas.
- Constat d'encombrement – besoin de se dépolluer du superflux qui nous encombre
- Revenir au sens de sa vie en harmonie avec la nature. En langue des oiseaux : CONFORT = avec Feu / Eau / Air / Terre. Aller vers une vie saine en lien avec la nature
- Avec les supermarché, on connaît le fête de la consommation. Consommation = artifice qui ne rend pas forcément heureux : on possède et l'instant d'après, on veut autre chose...
- Aller vers l'unité intérieure = démarche spirituelle - Le trésor est en nous !
- Vivre l'ici et maintenant, le moment présent. Dans le désert, les besoins disent : « nous avons le temps, vous avez l'heure.... »
- Quête de liberté – se ré-approprier sa vie – Autonomie intérieure
- Passage de la pyramide (quête de pouvoir/réussite sociale) au cercle qui respire, accueille !!

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

- Réseau : « Villes en transition » - Initié par Rob Hokins (Angleterre)

- Livres :
 - Eloge de la paresse,
 - Eloge de la lenteur,
 - Eckart Tolle : Le pouvoir du moment présent
 - - Mouvement : « Slow food »

Forum ouvert de Saint-Etienne le 9/06/2012

Rapport de discussion n° 15



Sujet : En ville, un espace en friche, transforme le en jardin !

Comment cultiver des choses quand on est citadin ?

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1) Incroyables comestibles
- 2) Recensement des espaces non entretenus
- 3) Echange des savoirs – mobilisation réseaux associatifs.

Initiateur : Christopher, Fabienne

Brigitte, Raphaëlle, Hélène, Pierre Yves, Jacques

Discussions – Éléments importants :

Point de départ possible : Incroyables comestibles

La friche où ?

au pied des immeubles (à la place des pelouses)

sur les toits des immeubles

des jardins non entretenus par des particuliers

Friches temporaires (chantiers)

Comment ?

recensement des espaces non entretenus.

Initiative des habitants du territoire

En lien avec les élus / ville

besoin de savoir faire : échange entre jardinier (asso jardiniers de France, personnes ressource pour la partie technique, Frapna, permaculture)

mise en place et contribution des réseaux associatifs (conseils de quartier, secour catholique, amicale laïque, centre sociaux)

Applicable à n'importe quel espace (pas forcément urbain)

Rapport de discussion n° 16

Sujet : AH le travail !!! et les femmes au travail



Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1).travail coopératif modèle associatif SCOP
- 2) remettre de l'humain
- 3) remettre de la communication au travail
- 4)ORGANISER UNE SOIREE conférence -débat

Initiateur – Initiatrice du sujet : Emmanuelle Hélène

Participants de la discussion : Liliane, Pierre-Yves, Bernard, Babeth

Discussions – Éléments importants :

Le travail nous gouverne?

-on fait plus en étant acteur dans son travail parce que c'est notre décision, notre choix
(Pierre-Yves est volontaire indemnisé)

-souffrance au travail psychologique et physique

Travail = stress = rentabilité = hiérarchie = profit = productivité

On n'en veut plus.

Les femmes au travail / aux hommes

Métier plus masculin

Réticence / aux femmes à la maternité

-se réapproprier son travail / sa vie

Quelle part de liberté -créativité dans son travail ?

Si on laisse une part d'initiative à chacun, il devient acteur.

Sortir de la rentabilité

Perte de sens

Travailler est-ce obéir?

Part du relationnel dans le travail

Mettre de l'humain

Perte d'identité, d'énergie, de ton âme

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

-groupes de travail des réseaux citoyens de Saint Etienne

- Christophe Mezzasona

- Conférence Manu Flacard à Ornacieux (38)

-pôle emploi

Nicolas Sarkozy plan B !!!!

Rapport de discussion n° 17



Sujet : « vivre, vieillir ensemble »

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1) créer un collectif de réflexion...
 - 2) imaginer, monter le projet (budget, administratif...)
 - 3) le porter, le présenter aux instances...
- Effectuer une recherche des projets déjà réalisés...les points positifs, négatifs...

Initiateur – Initiatrice du sujet : Pascale

Participants de la discussion : Bernard, Georges, Marie Paule, Laetitia, Lucie

Discussions – Éléments importants :

- Vivre ensemble dans des structures de partage, rompre l'isolement
- S'approprier des lieux « désaffectés » immeuble, commerces, les réhabiliter afin que la VIE reprenne ses droits au cœur de la cité...
- Offrir à chacun la possibilité de vivre seul ou de partager la vie commune, de partager des animations, d'être à l'écoute de l'autre, l'accompagner dans ses difficultés, ses faiblesses...

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

L'expérience de projets déjà réalisés, (les Babajaguas par exemple)

Les acteurs collectifs, les professionnels de santé....



Forum ouvert de Saint-Etienne le 9/06/2012

Rapport de discussion n° 18



Sujet : Savoirs ancestraux Transmettre et sauvegarder

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1) Action de chacun: transmettre ce que l'on sait à ses enfants, autour de nous
- 2)
- 3).....

Initiateur – Initiatrice du sujet : Pierre-Yves

Participants de la discussion : Clara Lolita Anne Laetitia Stephane Bruno Françoise Bernard Agnès et d'autres

Discussions – Éléments importants :

Atelier né d'un constat: Nous recevons par l'école des savoirs théoriques et intellectuels mais aucun ou très peu de savoirs pratiques. Ce qui jadis était transmis par la famille, le clan ou toute autre organisation de base l'est de moins en moins. Les savoirs se perdent, les savoirs-faire et les usages deviennent l'enjeu d'intérêts privés (groupes pharmaceutiques cités en exemple). Que faire donc, comment se réapproprier ces savoirs et l'autonomie qui va avec?

Déroulement de l'atelier: Partage de l'expérience de chacun et chacune, comment intègre-t-il/elle la volonté de préserver/apprendre des savoirs dans son quotidien?
Expériences vécues.

Phytothérapie, naturopathie. De manière général, se soigner par la médecine traditionnelle (l'exemple de la Chine des savoirs médicaux: acupuncture...)

Ostéopathie : manipulation crânienne plutôt qu'appareil dentaire.

L'autoconstruction en faisant participer ses enfants

Evolution dans l'éducation nationale? L'écologie dans les programmes. Eduquer autrement en faisant sortir les enfants dans la nature.

Cantine bio (25%) Mais quel bio? Local ou non? Rencontres entre élèves et agriculteurs locaux.

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

-*Pourquoi avons nous besoin de la sagesse ancestrale?* Sous-titre approximatif d'un livre, référence plus précise à retrouver.



Sujet : La monnaie locale

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1) Création d'une association qui portera la création d'une monnaie locale.
- 2)
- 3)

Initiateur – Initiatrice du sujet : Christian Colombet

Participants de la discussion :

Liliane - Simone

Discussions – Éléments importants :

La monnaie locale pour développer une économie Locale

Pour prendre son destin économique personnel et collectif

Pour une éthique Économique et sociale

Création d'une association qui portera la création d'une monnaie locale sur l'agglomération stéphanoise.

Un groupe est déjà constitué, il propose de venir à la prochaine réunion MLC (Monnaie Locale Complémentaire) qui aura lieu le 14 juin 2012 à 19h00 à la Ricamarie gymnase Gagarine.

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

-

- Pour s'informer :
 - le site de la monnaie locale de Toulouse
 - le portail des monnaies locales complémentaire sur internet
 - Les CD / « La double face de la Monnaie

Forum ouvert de Saint-Etienne le

Rapport de discussion n° 20



Sujet : Le fonctionnement sociocratique d'une association

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1) Organiser une sensibilisation approfondie
- 2)
- 3)

Initiateur – Initiatrice du sujet : Valérie COURTUAT

Participants de la discussion :

Béatrice Thomas, Jérôme Constant, Marty Joel, Christophe, Christopher

Discussions – Éléments importants : 4 piliers de la sociocratie :

Le cercle

Election sans candidat

Le vote par consentement (0 objections)

Le double lien

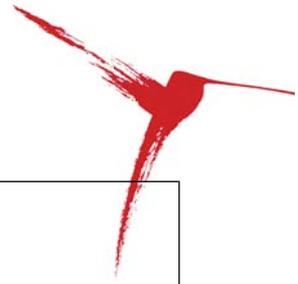
Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

La démocratie se meurt, vive la sociocratie Gilles CHARREST, ed Eserssi

Institut français de sociocratie à St Priest (69)

Pierre Tavernier, Françoise Keller

Rapport de discussion n° 21



Sujet : la Communication et relation à l'autre et a soi

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1). Atelier de pratique de communication (objet d'une fiche action en fin de journée)
- 2) se rapprocher des structures existantes qui proposent des formations
- 3)

Initiateur – Initiatrice du sujet : Virginie (nom de famille ?)

Participants de la discussion :

Lors de la discussion, une liste des personnes participantes a été faite.

Cependant, Quand j'ai tapé ce compte rendu, je n'avais pas la liste pour la taper.

Merci aux participants de cet atelier de se faire connaître auprès de colibri... et puis si quelqu'un a la liste.

Georges

Christine Masson

Emmanuelle Gabion

Discussions – Éléments importants :

→ L'autre m'énerve!?

= = > Est(ce que je m'entends, est-ce que je m'écoute ? ressenti

Le mal être ressenti ne vient pas de dehors mais de ce que l'extérieur me reflète : en ai-je conscience ?

Que fais-je ou ais-je fais ?

= = > Comment faire de mon mieux maintenant ou la prochaine fois ?

*La communication « non violente » ou bienveillante : faire attention à son verbe et son comportement : empathie, écoute, prendre le temps de la réflexion avant la formulation

* Quelle attitude ai-je par rapport à un autre adulte ?

Quelle attitude ai-je par rapport à un enfant ?

Pourquoi j'agis différemment?

L'enfant est une personne donc je ne profite pas de mon physique ou de mon étiquette d'adulte pour m'imposer

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

- Sites internet sur communication Non Violente (CNV) ou communication bienveillantes

- Faber et Mazlisch : plusieurs livres dont « Parler pour que les enfants écoutent écouter pour que les enfants parlent »
- Ateliers de communication à l'association « Naturellement parents » sur St Etienne
- IFMAN Venissieux
- Isabelle Filliozat « Au cœur des émotions de l'Enfant »
- Dama Bulle Aurec /loir

