

Forum Ouvert
Citoyen



Transformons Nos Territoires

Coopérons pour dévoiler nos potentiels !

QUELLES INITIATIVES CONCRETES
POUR TRANSFORMER NOTRE TERRITOIRE ?

INTEGRALE
des RAPPORTS de DISCUSSION
du Forum Ouvert TNT Alpes Maritimes (06)
du 26 et 27 Mai 2012

Contacts TNT Alpes Maritimes :

colibris06@gmail.com



Facilitateur Forum Ouvert : Olivier MASSICOT





SOMMAIRE DES RAPPORTS

Liste chronologique des sujets
présentés par les participants
ayant donné lieu à rapport
produits lors du Forum Ouvert TNT
26 Mai 2012

N° Rapport	Sujets des rapports	Initiatrice-Initiateur
1	S'organiser en petites communautés humaines pour se réapproprier le territoire et les savoirs	Katia Huot
2	Création d'un site alternatif de diffusions d'infos et de regroupement par intérêt	Fabien Cesco
3	Créer une caravane du bien-être pour semer les jardins d'échanges universels et d'éco lieu en éco lieu de la France jusqu'à l'Afrique	Béatrix Viard
4	Transmission intergénérationnelle des savoirs	Marie-Thérèse
5	Comment accompagner au mieux l'enfant et l'adolescent qui grandit ?	Christine, Valérie, Aline, Erik
6	Création d'un ECOLIEU - centre de ressourcement - thérapie douce - autonomie (alimentaire/énergie)	Jean Luc Rallo, Fabienne Colombat Danielle Tintori (Ecolieux Terrazur) Xavier Rolland, Aline Elbaz
7	Systèmes Alternatifs en Mouvement	Alain
8	Énergie solaire	Christian
9	iana, projet coopératif d'initiative familiale pour les enfants à la manière d'un EDUQUOLIEU itinérant.	Fabienne FABRE

**Forum Ouvert
Citoyen**



Transformons Nos Territoires

Coopérons pour dévoiler nos potentiels !

N° Rapport	Sujets des rapports	Initiatrice-Initiateur
10	Collectif d'artistes et artisans écolos	Pascale Farambule
11	Création d'un laboratoire expérimental et de recherche de modes de vie résiliants et permaculturels	Bertrand
12	Créer du lien via l'agroécologie	Laura Giacco
13	Monnaies locales complémentaires	Philippe Chemla



Compte-rendu de la discussion N°1

Sujet – S'organiser en petites communautés humaines pour se réapproprier le territoire et les savoirs

Initiateur – Initiatrice : Katia Huot

Qui a participé?

Bertrand
Ghislaine
Germaine

Corinne
Sylvaine
Daniel

Katia

Discussions – Éléments importants

S'organiser en petites communautés humaines pour se réapproprier le territoire et les savoirs.

- Concevoir et planifier des groupes humains et des lieux en permaculture pour assurer notre résilience locale
- Accompagner l'émergence de groupes locaux pour se réapproprier les savoirs et les territoires en utilisant le design permaculturel et humain comme garant de la stabilité et de la pérennité
- Autonomie et autoproduction.
- Fête des voisins peut être une première approche pour établir le contact avec les locaux. Prétexte à se connaître et se reconnaître. But : augmenter la communication.
- Garder liberté et souplesse
- Se regrouper permet l'augmentation des savoirs et le partage des savoirs permet de se regrouper et accroître du même coup la communication.
Lutter contre l'anonymat
- Organiser les échanges de savoirs (Structures existantes Système d'Échanges Locaux, Jardin d'Échange Universel, Réseau d'Échange de Savoirs)
Idée de créer un système d'échange spécifique pour les échanges de compétences



- Comment stimuler ces dynamiques?

- Améliorer la visibilité des initiatives face à leur multiplicité, organiser des convergences annuelles locales par exemple dans des lieux moins marqués et plus ouverts au grand public. Organiser par exemple un événement annuel sur le territoire, sorte de vitrine des initiatives d'habitats groupés, des écolieux existants ou en projet, d'initiatives sur l'autogestion...en hiver lors de laquelle les différentes initiatives communiquent et annoncent leurs journées portes-ouvertes.

- Rassembler l'information , mettre en réseau

- Flash Mob peuvent nous inspirer pour créer des événements informels et se montrer (attention au spectaculaire, stigmatisation)

- Compostage local par quartier : signaler les plateformes mises a disposition par les particuliers pour recevoir des déchets compostables « Ici reçoit compost », et par extension « Ici nourriture à partager » et autres idées « Ici Troc ».

- Organiser la visibilité et les explications et informations sur les initiatives, par des pancartes mais aussi par une géolocalisation « citoyenne », par exemple cartographie réalisée par les citoyens faisant apparaître les initiatives populaires, comme « lieux de compostage », « Locaux de l'université populaire parentale », « écohabitat », « jardin partagé vivrié »....



Compte-rendu de la discussion N° 2

Sujet – Création d'un site alternatif de diffusions d'infos et de regroupement par intérêt

Initiateur – Initiatrice : Fabien Cesco

Qui a participé?

Fabien

Chris

Bernard

Véronique

Amandine

Karine

Sophie

Discussions – Éléments importants

Centraliser les infos alternatives et underground non diffusées au grand public

Créer un répertoire de mails

Créer un agenda de rencontres par thème visant à l'action collective

Créer des liens sur le ning de colibris



Compte-rendu de la discussion N 3

Sujet – Créer une caravane du bien-être pour semer les jardins d'échanges universels et d'éco lieu en éco lieu de la France jusqu'à l'Afrique.

Initiateur – Initiatrice : Béatrix Viard

Qui a participé?

Béatrix

Catherine

Natacha

Hamid

Fred

Discussions – Éléments importants

C'est une caravane pour tisser des liens humanistes.

Sans limitation des secteurs d'activités et géographiques, tout en prenant compte des richesses et spécificités locales.

Participer à diffuser des informations tout le long du chemin. Des informations qu'on récolte en route, savoirs ancestraux et créations nouvelles.

Il est important que la caravane soit elle-même constituée dans l'esprit des jardins d'échanges universels, dans un esprit de sororité et fraternité.

Tout au long du chemin, créer des éco-reportages pour faire connaître par internet via une caravane virtuelle (visible sur Colibris) les fruits du voyage.

Tout le monde pourra ainsi venir enrichir et interagir sur le chemin.



Compte-rendu de la discussion N° 4

Sujet : transmission intergénérationnelle des savoirs

Initiateur / Initiatrice : Marie Thérèse

Qui a participé?

Anne-Laure
France
Annie
Simon
Claire
Isabelle
Virginie

Discussions : Éléments importants

Implication des personnes âgées et des jeunes
Comment faire savoir tout ce que se fait

On transmet

travailler avec les instituteurs

Pourquoi il y a des savoirs qui se perdent?

Créer des chantiers de réinsertion.

A Puget Théniers il existe déjà un atelier d'insertion par le jardinage

Trouver un outil pour recenser les détenteurs de savoir qui veulent les partager dans la région de Puget Thénier

Créer un réseau dans le département

Échange culturel aussi entre personnes de différentes nationalités pour permettre aux enfants un autre regard sur leurs parents qui ne sont pas valorisés par leur travail et ou la société.



**Forum Ouvert
Citoyen**



Transformons Nos Territoires

Coopérons pour dévoiler nos potentiels !

Recevoir chez soi des personnes à partir un mouvement Woofers. Faire du woofing.

Faire du partage mais dans quel espace temps ? Comment trouver du temps ? dans quel lieu ? Comment l'organiser en ville ? Il y a déjà eu des expériences d'échange de savoir.

Échanger est différent de convaincre les personnes qui incarnent leur vie nous nourrissent

savoir quel savoir ?

Certains savoir est anxiogène ce sur lequel on ne peut pas agir ne perdons pas d'énergie

On transmet un savoir par une connaissance

Quand on transmet on se met en capacité de s'adapter à la personne qui apprend.



Compte-rendu de la discussion N 5

Sujet – Comment accompagner au mieux l'enfant et l'adolescent qui grandit ?

Initiateur – Initiatrice : Christine , Valérie, Aline, Erik

Qui a participé?

Virginie

Sandra

Jean-Pierre

Marie

Agnès

Palmino

Discussions – Éléments importants

Un postulat de base apparaît très rapidement : il faut s'être réconcilié avec soi-même, faire vivre l'enfant qui est en soi, le regarder en souriant et avec beaucoup de confiance pour pouvoir aider quelqu'un d'autre et d'autant plus les enfants.

Parfois, on transmet malgré soi des vibrations négatives. Il faut avoir entamé un chemin intérieur pour être conscient de ce qui émane de nous. Il faut être capable de s'aider pour aider les autres, cela passe par le respect de soi et de la vie. Un ingrédient indispensable est donc l'amour de la vie et des êtres.

Il est reconnu que l'école peut casser l'individu en le dévalorisant et que les conditions actuelles de l'école publique (manque de formation et d'accompagnement psychopédagogie, effectifs trop élevés) rendent difficile cette valorisation de l'individu qui est pourtant indispensable pour avoir envie de vivre et d'apprendre.

Il faut trouver des moyens alternatifs pour que les enfants d'aujourd'hui soient heureux et deviennent des citoyens apaisés et ouverts aux autres, dans la coopération et non plus dans la compétition.

Des participants notent qu'on ne peut définir l'éducation que l'on veut incarner uniquement au regard de la société que l'on veut construire ensemble. Tout cela est ensemble cohérent.

Parmi les initiatives, Erik et Aline souhaitent développer des éco-chantiers de jeunes pour des adolescents, pour leur permettre d'être actifs et non plus passifs à un moment où les énergies abondent et se bousculent. Leur permettre de canaliser cette énergie dans la coopération et au service de la nature. A cet âge où l'on se pose beaucoup de questions alors même que tout son être change : c'est revenir à ses « racines », au rapport avec la terre.



Christine enrichie cette réflexion sur la place du corps en évoquant l'importance de l'accompagnement de l'adolescent dans la familiarisation avec ce corps qui change et donc l'importance du contact et des massages. Pour sa part, elle est sur le point de monter un collège alternatif.

Marie apporte un nouvel axe en parlant du « Yoga égyptien » qui est basé sur des techniques de respirations permettant à chaque individu de retrouver son calme et sa disponibilité. Une technique qui est en lien avec l'idée de se recentrer, de se connaître pour pouvoir se reconnaître et puis après être plus disponible pour son environnement et pour les autres.

Valérie de son côté répond au besoin d'accompagner alternativement les enfants qui grandissent en se formant à la pédagogie Maria Montessori et en travaillant dans une de ces écoles.

Sandra de son côté cherche à changer l'école publique et note l'importance que revêt le fait que c'est le lieu où tous les futurs citoyens se côtoient et que c'est, pour elle, le moyen premier de créer du lien.

Il est important pour elle que tous s'en saisissent et que l'on n'abandonne pas cet outil qui peut être exceptionnel si l'on parvient à le façonner pour le mettre au service d'une société aimante, bienveillante et coopérative.



Compte-rendu de la discussion N° 6

Sujets regroupés : Création d'un ECOLIEU – centre de ressourcement – thérapie douce – autonomie (alimentaire/énergie)

DEUX ECOLIEUX

- Projet d'écohomeaux avec ferme pédagogique et école alternative. Lieu de vie et d'échanges. Lieu d'accueil de formations à l'écoconstruction et à l'agriculture biologique. (xavierrolland35@yahoo.fr)
- Projet d'écolieu de l'association Ecolieux Terrazur, lieu de vie, de partages et d'activités sur une base de respect de l'être humain et de la nature. Un écolieu dédié à la plus haute conscience individuelle comme planétaire. Exemples d'activités possibles sur l'écolieu : agriculture biologique, centre de ressourcement, de bien-être et de soins, centre de stages, conservatoire rural vivant, monnaie locale etc ... (ecolieuxterrazur@gmail.com - jlrallo@free.fr)

Initiateurs :

- Jean Luc Rallo, Fabienne Colombat et Danielle Tintori (Ecolieux Terrazur)
- Xavier Rolland, Aline Elbaz

Participants :

Willy – Catherine – Philippe – Gérard – Elsa – Thierry – Maya – Xavier – Solenne – Brigitte – Claire – Chloé – Katherine – Sophie – Fabienne – Jean-Luc – Pascale – Gwenaëlle – Suzanne – Simon – Stef

Chacune et chacun a explicité son ressenti à un projet d'écolieu. Des difficultés sont apparues spécifiques au département comme le prix exorbitant du foncier. Néanmoins des solutions existent comme le bail emphytéotique (bail à long terme jusqu'à 99 ans attribué par une mairie).

Il est possible également de se rapprocher des maires ayant une volonté de favoriser l'émergence de tels projets et ainsi vendre un terrain appartenant à la commune à un coût inférieur au prix du marché.

Un atelier animé par une spécialiste mondiale des écovillages, Diana Leaf Christian (auteure du livre « Vivre autrement : écovillages, écohabitats ... »), concernant les facteurs à prendre en compte pour réussir un projet d'écolieu aura lieu le 30 juin et 1^{er} juillet à



**Forum Ouvert
Citoyen**



**Transformons
Nos
Territoires**

Coopérons pour dévoiler nos potentiels !

Guillaumes dans le 06 (A l'invitation d'Ecolieux Terrazur et d'Ecohabitons06).

On peut envisager l'émergence de plusieurs écolieux différenciés par leurs visions. L'objectif pour chacun est de repérer quelle est la vision qui lui correspond vraiment. L'association Ecohabitons06 est une plateforme qui se donne pour mission de favoriser l'émergence de différents projets d'écohabitats partagés et d'écolieux.

Le groupe bancaire la NEF (Nouvelle Économie Fraternelle) à caractère éthique, soutient des projets alternatifs, comme des projets d'écolieux.



Compte-rendu de la discussion N° 7

Sujet – Systèmes Alternatifs en Mouvement

Initiateur – Initiatrice : Alain

Qui a participé?

Jacques
Lionel
Yasmina
Marc
Michèle
Claude

Discussions – Éléments importants

- Sans base pas de construction, mais quelle base?
- Trouver le moyen terme dans chaque organisation entre la centralisation et l'auto-organisation.
- Intégrer l'expérience des anciens dans la pratique des jeunes.
- Avoir des thèmes
- Poser des objectifs
- Structurer un / des projet (s)
- Créer des groupes de discussions / réflexions et de rencontres ponctuelles
« Arbre à palabre »



Compte-rendu de la discussion N°8

Sujet – Énergie solaire

Initiateur – Initiatrice : Christian

Qui a participé?

Gerard

Christian

+6 personnes

Discussions – Éléments importants

On a abordé essentiellement l'utilisation du solaire dans le cadre de production d'eau chaude sanitaire dans les habitations et les collectivités.

- Création d'une agence départementale qui s'occupe du développement de l'énergie solaire ou extension des compétences de l'Ademe.
- Non blocage des dossiers solaires par les collectivités locales mais plutôt assistance technique par l'agence qui épaulerait les collectivités locales et les particuliers.
- Obligation pour les nouvelles constructions de prévoir un système de récupération d'énergie solaire, notamment eau chaude et chauffage.
- Incitations fiscales à maintenir ou à développer intelligemment en prenant garde d'éviter les dérives (contrôle des devis).
- Donner la possibilité à un particulier d'avoir un agrément de son installation suite à un contrôle de l'agence gouvernementale.
- Développer des filières locales de production de matériels dans ce domaine (capteurs solaires)
 - Création de filières de valorisation de biens récupérés en vue de fabriquer des matériels à utiliser dans des installations solaires.
 - Formation des artisans installateurs.
 - Programmes d'équipement mis en place par les collectivités locales.
 - Obligation d'équipement des bâtiments publics.
 - Aménagement des monopoles et des lobbies pour rendre des initiatives locales possibles.
 - Développement des recherches autour des fours solaires et des possibilités solaires.



Compte-rendu de la discussion N°9

Sujet - ihana *, projet coopératif d'initiative familiale pour les enfants à la manière d'un EDUQUOLIEU itinérant.

Initiateur - Initiatrice : Fabienne FABRE

Merci aux familles intéressées de me contacter pour démarrer dès juin le projet :
fabre.fabienne@laposte.net

Qui a participé?

Fabienne
Noëlle
Roselyne

Discussions - Éléments importants

Lors de cet atelier, a eu lieu l'accouchement par écrit du projet porté par la famille FABRE de Mouans Sartoux.

Titre du projet « ihana ... C merveilleux 2 s' *aimer*veiller »

**en finnois ihana [i-ha-na] signifie merveilleux.... mon double clin d'oeil à*

- la faculté naturelle des enfants de s'émerveiller*
- mon année de volontariat itinérant en Finlande hébergée dans 21 familles dans un projet au service de l'association 4H Head Heart Hands and Health d'éducation informelle auprès de plus de 1000 jeunes de 2 à 18 ans dans 40 villes et villages.*

« ihana ... C merveilleux 2 s' *aimer*veiller » est un projet coopératif d'initiative familiale lancé en mai 2012 par les parents de Yohan et Quentin (6 mois et 3 ans et demi) pour **REUNIR en semaine des enfants accompagnés d'un de leur parent et vivre ensemble des moments de vie et d'éveil au rythme des saisons** (cueillette, promenades, préparation collective des repas, présentation d'un métier local chaque mois...) au gré des envies et des spontanés de chaque participant.

Nous avons à cœur que nos échanges soient dans l'apprentissage sans cesse renouvelé de la communication douce et respectueuse des personnes.



Nous souhaitons la mixité des cultures, des âges et des langues maternelles, source d'enrichissement mutuel. Nous adapterons nos lieux de rencontre pour faciliter la participation d'enfants éprouvant un handicap quel qu'il soit.

Nous prêtons des portes-bébé et écharpes de portage pour les temps de promenades non accessibles en poussette

Notre projet est en affinité avec deux expérimentations innovantes publiées aux éditions Actes Sud, domaine du possible, collection créée à l'initiative du mouvement citoyen Colibris

- « manger local » de Lionel Astruc
- « je ne suis jamais allé à l'école , histoire d'une enfance heureuse » d'André Stern
- Au travers du projet coopératif « **ihana ... C merveilleux 2 s' *aimer*veiller** », nous souhaitons simplement utiliser la possibilité offerte à tout citoyen de construire un projet pédagogique d'instruction pour nos propres enfants en nous associant à d'autres familles et en s'inscrivant dans des territoires multiples.
- Pour concrétiser notre projet nous avons à cœur d'**INITIER des partenariats occasionnels ou durables avec des personnes ressources afin d'être accueillis dans des lieux divers et variés** , pour vivre des ateliers créatifs (cuisine, couture, expression picturale...) et des jeux libres et spontanés. Exemples : ludothèque, médiathèque, espace d'art concret de Mouans Sartoux lieu dans la veine du closlieu d'Arno Stern.
- Nous aurons à cœur de **DIFFUSER** sur internet un journal de bord des moments de vie et d'éveil vécuS par nos enfants lors de ces rencontres ainsi que nos outils et ressources utilisés pour accompagner autrement nos enfants au quotidien et à leur rythme.



Compte-rendu de la discussion N°10

Sujet : Collectif d'artistes et artisans écolos

Initiateur – Initiatrice : Pascale Farambule

Qui a participé?

Pascale
Sophie
Brigitte
Chloe

Discussions – Éléments importants

Créer un collectif d'artiste et d'artisans « écolos », qui pourrait se greffer à un projet d'écohabitat groupé ou un écolieu déjà en cours ou à créer.

Pour des gens qui ont peu ou pas de moyens, trouver un mode de vie plus simple et abordable et écolo dans la région, en se rapprochant de la nature, dans un soucis d'autonomie, tout en restant en lien avec la ville et les projets déjà existants.

Possibilité d'un lieu mobile et itinérant, afin d'aller rencontrer toutes les populations. Proposer dans un écolieu ou dans un village une « Falabrac Fabrik », c'est à dire un lieu de vie (cantine, bar, atelier, boutique recyclerie...) où les gens peuvent se retrouver et échanger de manière formelle ou informelle (échange de savoir, d'idées, de projets, de modes de vie...) dans un contexte de partage et de plaisir.

Axer sur le recyclage, travail de matériaux naturels, land art...

Proposer des expos festives, des ateliers recyclage, des spectacles...

Mettre en place des systèmes de trocs, d'échanges de savoir et de savoirs faire (sel)

Importance fondamentale de l'ouverture sur l'extérieur, de l'intergénérationnel, du mélange des classes sociales et des idées, ouvrir a ceux qui ont peu de moyens, travailler avec le handicap la différence.

Recherche de collaboration avec d'autres projets.



Compte-rendu de la discussion N°11

Sujet – Création d un laboratoire expérimental et de recherche de modes de vie résiliants et permaculturels

Initiateur – Initiatrice : Bertrand

Qui a participé?

Agnès	Thierry
Bertrand	Sophie
Solenne	Gérard
Alain	Suzanne
Martine	Chantal
Katia	Philippe
	Marie-Hélène

Discussions – Éléments importants

Créer des espaces où on peut tester ce qui convient aux humains et ce qui ne convient pas (alimentaire, énergie, organisation sociale, communication, système de décision, habitat...)

- On peut commencer par tester beaucoup de choses chez soi, là où on est
- Difficulté de changer son quotidien sans un saut radical pour certains
- Utiliser des lieux "ressources" pour tester des hypothèses de recherche (mises a disposition) ponctuellement ou de manière permanente
- Problème de la pression foncière pour créer des nouveaux lieux
- Notion de résilience (cf Mouvement villes en transition)
- Anticiper les risques à venir pour bien se protéger et par là même les diminuer
- Augmenter notre autonomie permet de diminuer ces risques en zone rurale et urbaine
- Quels ecolieux possibles en villes ? Limites des terres

Expérience de jardins partagés urbains, cf expériences de "ville neuve" à Grenoble

Attention à l'expérimentation autarcique



- Autonomie est différent d'autarcie
- Dépendance d'un groupe stigmatisé à la perception de la population locale
- Importance de la communication
- Comment créer le groupe de départ ?

- Cas du laboratoire: c'est le protocole d'expérience qui définit le groupe

- Cas d'écoliers intentionnels:
 - Élaborer une charte (valeurs communes)
 - Passer du temps ensemble à se connaître
 - Définir la conception de la propriété

- Un lieu a voisinage choisi est un lieu où le voisinage a du pouvoir sur moi (puisque en le choisissant j'ai choisi d'en être maître d'une certaine manière)

- Importance de la communication dans les relations entre personnes dans l'écolier
Il existe des outils efficaces et simples à s'approprier
Attention à notre programmation psychologique
Utiliser la communication pour être non violent, la non com est violente.

Compte-rendu de la discussion N°12

Sujet – Créer du lien via l'agroécologie

Initiateur – Initiatrice : Ghislaine, Laura, Renée

Qui a participé?

Ghislaine gizzy06@hotmail.fr
Corinne coduloup@laposte.net
Simon simon@euro-luxe.net
Marie Thérèse mtdesbuissons@gmail.com
Cath katmarin@orange.fr
Gwenaëlle gwen.jaouen@wanadoo.fr
Renée reneeclareja3@orange.fr
Karine Karine.trenpa@gmail.com se propose d'être l'intermédiaire pour diffuser des initiatives sur FR3

Isabelle isa.reboul@wanadoo.fr
Alexia alexia-charpentier@gmail.com
Irène irenedelevaux@yahoo.fr
Vanina vanina.roques@laposte.net
Laura jacquet.maxime@gmail.com
Laura lauragiacco@yahoo.fr
Bruno brunolog@altern.org

Discussions – Éléments importants

Idées à la volée :

- Initiative des incroyables comestibles à développer sur notre territoire. But : utiliser les territoires inoccupés pour planter des comestibles, favoriser la magie des graines comestibles et développer ainsi le respect du jardin public. Principes : avoir une équipe, utiliser un lieu public et se photographier, puis occuper les espaces privés en développant des support créatifs. Bruno l'a instauré sur sa zone à St Vallier, pourquoi pas le développer sur d'autres communes
- Possibilité de visites et échanges sur des Jardins existants, journée de visualisation : Ghislaine en a une à Vence qu'elle propose . Les jardins du loup proposent des formations, conseil, journées pour approfondir et échanger nos idées ainsi qu'un jardin participatif. Vanina propose de venir voir sa bute avec Mulsch dans le but de limiter les arrosages. Cf la philosophie de Jean Pain. A Caille, Montauroux, Grasse possibilité d'acheter de la paille. Bruno de Saint Vallier, butes depuis 5 ans. Marie Thérèse jardine depuis 50 ans mais apprend tous les jours.
- Marie Thérèse a parlé des fraternités ouvrières, nous pouvons initier des échanges de graines
- Bonne revue didactique sur le jardinage : 4 saisons



Initiatives existantes mentionnées car intéressantes :

- Association univie en permaculture propose à la médiathèque de Vence des pédago sur le thème du jardin. Dès avril des sessions gratuites avec par exemple le thème du jardin des paresseux
- Exemple des Jardins du Loup

Initiatives proposées et à mettre en place :

- Créer un groupe potager 06 sur le Ning
- Diffuser sur FR3 nos initiatives afin de créer du lien avec les néophytes.
- Faire des journées d'échanges de graines, de savoir
- Développer les jardins partagés initiés par les Jardins du Loup et Ghislaine

Conclusions : changer, faire évoluer le mode de fonctionnement du potager, respectueux des équilibres naturels.

Merci à tous et à très bientôt pour la richesse de nos fruits et légumes d'été !! YOUPI



Compte-rendu de la discussion N°13

Sujet – MONNAIES LOCALES COMPLEMENTAIRES

Initiateur – Initiatrice : Philippe CHEMLA – Pôle Économie Solidaire 06 (Pecos)

Qui a participé?

Véronique	Philippe
Annabelle	Fabienne
Sophie	JeanLuc
Suzanne	Irène
Geneviève	Laura
Christophe	Annelore
Annie	Xavier

Discussions – Éléments importants

Échanges d'informations sur les différences entre troc / systèmes d'échanges locaux (SEL) / Monnaies Locales Complémentaires (MLC).

Qu'est-ce que la monnaie ? Quelles sont ses fonctions ? Où en sommes-nous ?
Quels liens avec les initiatives de transformation des territoires ? = reconstruire une économie locale réelle dans tous les sens du terme, en revenant à sa fonction première de fluidification des échanges. = réappropriation et expertise citoyenne v/s expertise pyramidale.

Il faut se ré-approprier les savoirs sur la monnaie et définir les rôles que l'on assigne à ce bien commun.

Quelles sont les initiatives qui existent dans le monde ? (exemples du Brésil, de l'Argentine, de la Grèce, de la Belgique, de la Suisse...).

Quelles sont les initiatives en France ? Le SOL Violette à Toulouse, la Roue à Carpentras...
Festival Festi-Fric à Salon de Provence en Mars 2012 : retour d'expérience.

Qu'est-ce qui marche ? Qu'est-ce qui ne marche pas ?

Qu'est-ce qu'une « monnaie fondante » ? Pourquoi une monnaie fondante ?

Rôle des collectivités locales.

Importance des réseaux citoyens = information + pédagogie.

Moyens techniques existant (papier, numérique, sans contact).



**Forum Ouvert
Citoyen**



Transformons Nos Territoires

Coopérons pour dévoiler nos potentiels !

Communauté d'Agglomération Pôle Azur Provence : le Contrat Local de Développement de l'Économie Sociale et Solidaire : l'action «Finances Solidaires et Monnaies Locales complémentaires ».

Les initiatives locales :

Rôle du Conseil Régional PACA.

L'APEAS (Agence Provençale pour une Économie Alternative et Solidaire) : mise en place des outils et techniques de mise en œuvre, destinés à être transmis sur les territoire et accompagnement des initiatives locales. Lien avec le Pecos dans les Alpes-Maritimes.



SOMMAIRE DES PLANS D'ACTIONS

produits lors du Forum Ouvert TNT
27 Mai 2012

N° Rapport	Sujets des plans d'actions	Initiatrice-Initiateur	Nombre de voix
1	S'organiser en petites communautés humaines pour se réappropriier le territoire et les savoirs	Katia Huot	33
2	Créer du lien via l'agroécologie	Laura Giacco	29
3	Monnaies locales complémentaires	Philippe Chemla	25



Plan d'action N° 1

- **Titre de l'action : s'organiser en petites communautés humaines pour se réapproprier le territoire et les savoirs**

- **Date** : 27/05/ 2012

- **Compte rendu connexe à cette action - n° : 1**

Plusieurs idées ont été proposées selon la zone géographique.

- **Action** : se réunir par localité afin de développer des projets et actions ciblées EX :

-Arrière pays : Nice marche en septembre contre le projet d'écovallée plaine du var et sensibilisation a des alternatives possibles.

-Roquebrune Menton : création d'un éco quartier a Gorbio et action d'information auprès des scolaires

-Nice Cagnes Vence et Grasse Cannes Mandelieu ont proposés des projets similaires : créer une plateforme d'information, Panneaux informatifs (ici partage don...), Journée Happening « Sans ...»

Développer des outils de diffusion d'infos (a moins qu'il n'existe déjà) ex : Web TV, Page Facebook, Système d'échanges universel

- **Intention** ou objectif visé par cette action : informer, créer du lien, partager localement

- **Quand** nous voulons commencer : tout de suite et terminer :?

Date : a déterminer suite a l'envoi du mailing liste

- **Comment** s'organiser - prochaine étape : déterminer un référent par zone

- **Personne contact** : Fabien Christian Thierry Anne Laure Bertrand

Son rôle : coordonner les actions

- **Autres actions rapides - Quoi - Qui - Quand** : se référer aux initiatives déjà existantes.



Plan d'action N° 2

- **Titre de l'action : Créer du lien via l'agroécologie**
- **Date : 28/05/201**
- **Compte rendu connexe à cette action - n° : 12**
- **Qui a participé à cette session de planification?**

. Isabelle REBOUL Nice
isa.reboul@wanadoo.fr
. Gwenaëlle JAOUEN Mouans Sartoux
gwen.jaouen@wanadoo.fr
. Claire GIRY clairegiry@free.fr NICE
mini jardin potager
. Laura CESCO
jacquet.maxime@gmail.com
MONTOROUX asso les jardins sous la
lumière
. Renée PAREJA
reenepareja3@orange.fr
. Virginie PRIGENT
virprigent@gmail.com
. Laura GIACCO lauragiacco@yahoo.fr

. Sophie ANDRAU Mouans Sartoux
sophieandrau@hotmail.com
. Catherine ARANGALA Antibes
carangala@hotmail.com
. Ghislaine LAUTARD
gizzy06@hotmail.fr
. Philippe CHESNEAU
philippechesneau@hotmail.com
. Julien GAUBERT
ju@roidagaubert.net
. Gille GUILLON
guillon.gilles@gmail.com

Présents lors de la première discussion et
à intégrer dans le ning :
Corinne coduloup@laposte.fr
Simon simon@euro-luxe..et
Marie Thérèse
mtdesbuissons@gmail.com
Cath katmarin@orange.fr
Karine karine.trenpa@gmai.com
Alexia alexia-charpentier@gmail.com
Irène Irenedelevaux@yahoo.fr
Vanina vanina.roques@laposte.net
Bruno brunolog@altern.org



Action : création d'un forum sur le NING

- Michael DAVIGNON va créer pour nous un espace sur le ning. Titre : le potager écolo pour tous.
- Laura GIACCO enverra à la mailing liste ci-dessus une procédure explication sur les démarches à suivre pour être membre de ce forum. Les objectifs de cet espace est expliqué dans le point suivant « intention »
- Visites de nos jardins respectifs. Prévoir une journée visite échange des savoirs. Recenser et relier les jardins des membres du Ning ainsi que leurs initiatives via une géolocalisation google map. Nous proposons de nous retrouver le week end prochain le 2 juin pour
 - Sylviane propose une expérience pour échanger nos graines : carriole avec âne.
 - Tous cela dans un cadre de logique agro écologique englobant des techniques telles que la permaculture, la culture sur butte, le paillie, le soin des plantes par les plantes , la diminution de l'arrosage...
- Discussion pèle mêle :
- Gabriel nous a parlé de la gazette des jardins, rédaction à Mouans Sartoux, mensuel national.
- **Intention** ou objectif visé par cette action : créer du lien en :
 - Multipliant les plaisirs dans les échanges gourmands, de la terre à l'assiette, échange des récoltes fruits et légumes
 - Échangeant les savoirs faire entre particuliers
 - S'aidant pour mutualiser nos forces lors de grands travaux
 - Facilitant les premiers pas des novices
 - Recherchant des terres, échange des politiques des mairies en terme d'accès aux terres. Eg dans la commune de Vence, dans un des programme d'un candidat il est proposé de faire appel aux jardins des particulier pour mettre à la disposition d'autres particuliers des terres et bénéficier d'une réduction



d'impôt. Initiative intéressante pour nous qui sommes à la recherche potentielle de terres.

- Faisant la promotion, développer le potager dans notre région. Donner confiance à tout un chacun pour montrer que ça marche.
- **Quand** : Dans la semaine notre espace potager écolo pour tous sera créer par Michael. Dans les semaines à venir, nous allons faire une rencontre de visite de nos jardins respectifs.
- **Personnes contact** : Michael pour la création du Ning, Laura et Renée pour la procédure du Ning ainsi que la première rencontre.

A très bientôt sur le Ning et dans nos jardins pour partager et faire connaître la richesse de notre région nourricière !



Plan d'action N° 3

- **Titre de l'action : Monnaies locales complémentaires**

- **Date :** 28/05/201

- **Compte rendu connexe** à cette action - n° : 13

- **Qui a participé à cette session de planification?**

. Véronique Guyot

v.guyot@forumbienetre.com Valbonne

. Annie Tchara annie-tchara@orange.fr
Cagnes sur mer

. Marie Jaunet mfjaunet@free.fr Nice

- Suzanne Ricard
ricad.suzanne@orange.fr
- Sylvaine Anani
syl.anani@gmail.com Gréolières
- Marie Thérèse Desbuissons
mtdesbuissons@gmail.com La Penne
- Catherine Malicet
cm.coach.cannes@free.fr
Cannes
- Noëlle Rouvenacht
noelle.rouvenacht@gmail.com
Nice ouest, Ecohabitons, SEL de Vence et SEL Nice Baie des anges

- **Qui a participé à cette session de planification?**

- **Action :** Mettre en place une petite réunion d'information entre Philippe Chemla et les personnes présentes à l'atelier du dimanche 27/05/2012 au forum de Mouans Sartoux (Marie Jaunet et Véronique Guyot doivent le rappeler)



- **Intention** ou objectif visé par cette action : ré-expliquer le fonctionnement de cette monnaie locale complémentaire et son intérêt afin qu'elles servent de relais local et qu'elles l'aident à mettre en place sa conférence de septembre (si besoin est) et qu'elles puissent aussi en parler chacune dans son secteur.
- **Quand** voulons nous commencer : avant le 1^{er} juillet 2012

Invités : le groupe de l'atelier du dimanche 27/05/2012

- **Comment** s'organiser - prochaine étape : Marie et Véronique contactent Philippe qui nous donne plusieurs dates au choix pour que l'on fixe cette première réunion.
- **Personne contact** : Marie et Véronique

Son rôle : Relais entre Philippe Chemla et le groupe

- **Autres actions** rapides - Quoi - Qui - Quand : Grande réunion d'information en septembre 2012 avec Philippe Chemla comme intervenant principal et éventuellement d'autres intervenants qui parleraient de cas pratiques (Philippe Derudder, Jacques Decams (correspondant local de La Nef), Guy Marcadé (mise en place de monnaie locale sur Fréjus), un représentant de la monnaie locale de Villeneuve-sur-Lot...)