

« Construire ensemble

un futur désirable pour tous »

Forum ouvert

Synthèse

/ Samedi 31 mars 2012, de 9h30 à 18h - Le Hangar à Kingersheim /



Sommaire

Introduction.....	3
Liste des sujets proposés.....	4
Liste des comptes-rendus des discussions.....	6
Propositions d'actions.....	8
Recueil des rapports de discussions.....	10



Introduction

La mairie de Kingersheim, les Sheds, Colibris-Mouvement pour la Terre et l'Humanisme et la Fondation Macif sont heureux de vous accueillir pour cette journée de forum ouvert.

Au-delà des idées et pistes d'action qui ressortiront de cette rencontre, l'objectif de cette journée est de donner la possibilité aux personnes intéressées par la transformation de la société dans son ensemble, du territoire et des consciences de se rencontrer et d'échanger autour de ces questions pour engager une dynamique sur le territoire.

Parce que le changement ne pourra se faire que par une mise en mouvement collective, nous espérons que cet espace sera l'occasion de renforcer les liens entre les différents acteurs du territoire.

Programme

9h30/10h	Accueil des participants
10h/11h15	Ouverture du Forum Ouvert
11h15/12h45	Première ronde de discussion
12h45/14h	Déjeuner
14h/15h30	Deuxième ronde de discussion
15h30/17h	Troisième ronde de discussion
17h/17h30	Proposition d'actions
17h30/18h	Clôture
20h	Soirée festive aux Sheds

Le forum ouvert est un type de réunion dont les participants sont les acteurs. La richesse de cette rencontre ne tient donc qu'à vous alors ...

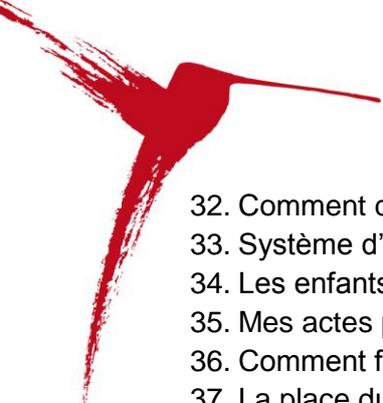
Quelles sont les idées, les questions, les possibilités que VOUS souhaiteriez explorer pour construire ensemble un futur désirable pour tous ?



Liste des sujets proposés

Liste des sujets proposés par les participants en début de journée (tous les sujets n'ayant pas fait l'objet d'un rapport).

1. La souffrance humaine. Notre mental, notre ego. *Elisabeth*
2. Comment forcer les grosses entreprises à respecter l'humain et la nature? *Maxime*
3. Et le monde de l'entreprise capitaliste dans tout ça? *Sébastien*
4. Comment sortir de l'exclusion, la stigmatisation? Envisager l'intégration de tous?
Christelle
5. La place des séniors dans une société plus humaine. Tous ensemble. *Martine*
6. Créer un lieu de vie intergénérationnel, de lien social et d'épanouissement. *Dominique*
7. Créer des espaces de bien-être, d'épanouissement personnel et d'estime de soi. *Isabelle*
8. Comment créer le lien avec les personnes isolées. *Edith*
9. Comment impliquer les enfants dans le « construire ensemble »? *Laure*
10. Comment créer un lien complémentaire avec une personne plutôt qu'un lien de concurrence? *Louisa*
11. Tout commence avec la tolérance. *Edith*
12. Comment rendre le citoyen plus autonome et responsable. *Frédérique*
13. Comment aider les enfants à être plus heureux. *Isabelle*
14. Projet d'école alternative. *Sandrine*
15. Comment ré-investir l'espace public ? *Emmanuelle*
16. Comment mettre en place l'économie distributive? *Steve*
17. Utiliser le jeu/jeu du kapla® pour apprendre à apprendre. *JD*
18. Démocratie tirage au sort. *Olivier*
19. Presse libre? *Géraldine*
20. Créer un écovillage. *Steve*
21. Nouvelles formes de temps festifs. *Dominique*
22. Comment créer un jardin des possibles pour des patients atteints de maladies mentales au sein d'un centre hospitalier et créer un réseau. *Claudine*
23. Comment arriver à l'autonomie énergétique en Alsace ? *François*
24. Et la spiritualité dans tout cela. Peut-on s'en sortir sans ? *Éliane*
25. Nouvelle agora. *Régis*
26. Comment mettre à la portée de tous une alimentation plus saine. *Claudine*
27. L'accès à une nourriture saine. *Maxime*
28. Comment prendre notre place de femme dans l'engagement citoyen. *Martine*
29. Comment améliorer l'hygiène de vie des citoyens (alimentaire, mentale, physique).
Frédérique
30. Comment créer des liens vers l'extérieur à partir d'un jardin en service de psychiatrie à l'hôpital ? *Geneviève*
31. La place de l'art dans notre quotidien. *Kiki*

- 
32. Comment dépasser les visions manichéennes dans la société ? *Sébastien*
 33. Système d'échange de compétences. *Stéphanie*
 34. Les enfants, la culture, quelle transmission aujourd'hui? *Philippe*
 35. Mes actes pour un monde plus juste et plus humain. *Joseph*
 36. Comment faciliter l'accès aux médecines alternatives. *Olivier*
 37. La place du tramway dans les grandes villes. *Jean*
 38. Aimer son prochain c'est protéger son environnement surtout l'eau pour l'avenir de nos enfants. *Palmiro*
 39. Comment faire participer toutes les personnes à ce mouvement ? *Christine*
 40. Comment « partager » avec les 27 familles de ma cage d'escalier ? *Gaby*
 41. Comment Mulhouse va être « contaminé » ? *Gaby*
 42. Imposer le respect des enseignants sous peine de sanction.
 43. Développer un lieu où se croiseraient des activités qui permettent d'exprimer son potentiel. *Céline*
 44. Co-construire des politiques culturelles. *Olivier*
 45. Comment stimuler les personnes à respecter la nature. *Florence*
 46. Le présent...et notre lien aux éléments. *Elisabeth*
 47. Apprendre tout au long de la vie (se former, évoluer, s'adapter). *Christelle*
 48. Comment engager sa commune (à l'image de celle de Kingersheim). *Valérie*

Liste des comptes-rendus des discussions

N° Compte- rendu	Titre des comptes-rendus	Initiatrice - Initiateur
1	« Utiliser » le jeu/je des kapla® pour apprendre à...	Jean-Denis
2	Faire connaître des modèles économiques alternatives	Steve
3	Comment engager sa commune	Valérie
4	Comment contaminer Mulhouse à partir des cages d'escalier	Gaby
5	Comment faciliter l'accès aux médecines alternatives	Olivier
6	Mes actes pour un monde plus juste et plus humain	Joseph
7	Comment bien vivre ensemble et s'épanouir	Isabelle – Dominique – Martine – Louisa – Christelle – Laure – Edith
8	La culture, les enfants, quelle transmission aujourd'hui?	Philippe
9	Apprendre toute la vie	Christelle
10	Participation de tous : comment ?	Christine
11	La place du tramway dans les grandes villes	Jean
12	L'humain, préserver le lien avec la nature Comment stimuler les personnes à respecter la nature ?	Elisabeth, Florence
13	Comment créer des liens vers l'extérieur à partir d'un jardin en service de psychiatrie ?	Geneviève
14	Projet d'école alternative	Sandrine
15	co construire des politiques culturelle, développer un lieu où se croisent des activités créatives, la place de l'art dans notre quotidien	Kiki, Céline, Olivier
16	Comment arriver à l'autonomie énergétique dans la M2A puis en Alsace	François
17	Comment créer un jardin thérapeutique	Claudie
18	Créer un écovillage , ou un écolieu	Steve
19	Comment améliorer l'hygiène de vie des citoyens (alimentaire – mentale – physique, etc)	Frédérique



20	COMMENT RENDRE LES CITOYENS AUTONOMES ET RESPONSABLES	Frédérique
21	La Nouvelle Agora : recréer et imaginer des espaces d'échanges, de citoyenneté	Régis
22	réinventer la démocratie Athénienne ou la démocratie par tirage au sort	Olivier
23	développer un système d'échanges de compétences au niveau local	Stéphanie
24	Et l'entreprise capitalistique dans tout cela?	Sébastien
25	Comment réinvestir l'espace public en créant de nouvelles formes de temps festif	Dominique et Emmanuelle
26	Comment dépasser les visons manichéennes	Sébastien
27	Comment forcer les grosses industries à respecter l'humain et la nature	Maxime, Elisabeth
28	L'accès pour tous à une nourriture saine	Maxime, Claudine
29	Prendre notre place de femme dans l'engagement citoyen	Martine

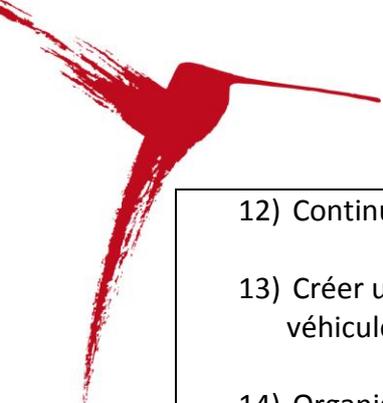


Propositions d'actions

En fin de journée, l'ensemble des participants a été invité à proposer des actions. L'idée était non seulement de lister des actions à lancer sur le territoire mais également que les personnes intéressées par le même projet puissent se rencontrer.

Liste des actions proposées lors du forum ouvert :

Enoncé de l'action	Initiateur
1) Organiser des sorties balades intergénérationnelles, familiales et conviviales dans la nature de Kingersheim et terminer par un goûter aux Sheds	Isabelle
2) Vous accueillir pour développer le projet des Sheds	Dominique
3) Développer un café-citoyen : lieu de discussion, d'échanges sur des sujets de société et de partage de connaissances	Régis
4) Créer un conseil participatif pour construire, à Kingersheim, un pacte civique local avec nos habitants, nos associations, nos organisations	Jo
5) Organiser des rencontres pour développer le bien-être, l'estime de soi, le développement personnel pour tous	Isabelle
6) Création d'un groupe d'adultes chargés de la médiation artistique auprès des enfants (c'est-à-dire l'accompagnement aux spectacles)	Philippe
7) Créer un jardin participatif	Maxime
8) Créer des ateliers « histoire de vie » avec les seniors, les enfants et les jeunes, une fois par mois	Martine
9) Organiser un moment de rencontre régulier pour réfléchir et agir ensemble	Dominique
10) Créer un groupe de réflexion pour faire cheminer le projet d'école alternative	Sandrine
11) Je pars en avril en Ardèche, Drôme, Gard, à la rencontre d'écolieux. Bienvenue à ceux et celles qui souhaitent participer	Jean-Pierre



12) Continuer les ateliers d'échange à la radio (sur Colmar)	Richard
13) Créer un réseau d'affichage publicitaire sociétale, pour véhiculer des messages pour le bien-être public	Richard
14) Organiser des journées plein air, pédestres et pique-nique pour être en contact avec la nature et aussi en lien (respect)	Elisabeth
15) Créer un lieu d'accueil pour l'écovoofing associant agriculture et artisanat	Thomas
16) Créer des liens extérieurs au jardin thérapeutique de psychiatrie à Mulhouse	Geneviève
17) Créer une association pour éduquer à l'hygiène alimentaire	Frédérique
18) Créer des outils permettant la rencontrer de personnes autour de projets d'écovillage	Steve
19) Créer un panier solidaire lors de la distribution des paniers de légumes le mercredi soir en mettant un sachet de légumes pour en faire bénéficier l'épicerie solidaire à Kingersheim	Claudine
20) Créer un groupe de personnes à Saint Louis et sa région pour initier des actions locales	Valérie
21) Etre plus dans la bienveillance, rester humain dans la sensibilité, organiser, se parler	Catherine
22) Créer, avec la MACIF, une « maison médicale » alternative : accès pour tous à tarif réduit, permettre à chacun de prendre en charge sa santé par la prévention	Olivier & Géraldine
23) Créer un lieu d'échange autour des loisirs des personnes	Philippe



Recueil des rapports de discussions



Rapport de discussion n° 1

Sujet : « Utiliser » le jeu/je du Kapla® pour apprendre à apprendre!

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1) Développer le Kapla® dit « éducatif »
- 2) Créer un lien inter- générationnel avec « l'outil » Kapla®
- 3) « Réactiver » toute la créativité qui est en chacune et chacun de nous

Initiateur – Initiatrice du sujet : Jean Denis

Participants de la discussion : Aucun

Discussions – Éléments importants :

- ✓ Kapla®? = planchette de lutins en néerlandais créée dans les années 90
- ✓ Kapla®? = respect des proportions 1 / 3 / 5 / 15
- ✓ Pour moi plusieurs « directions ou orientations » :
 - Kapla® éducatif = session de 45' selon un thème imposé
 - Kapla® ludo-crétatif = je laisse toute ma créativité, mon imaginaire s'exprimer
 - Kapla® coopératif = je construits à plusieurs selon les principes du jeu coopératif
 - Kapla® artistique = j'utilise toute la palette des couleurs, notamment dans le domaine de la peinture pour créer des tableaux mosaïques
 - Kapla® « thérapeutique » = possibilité d'interventions dans des hôpitaux pour faire partager le temps d'un instant la passion du jeu/je
 - Kapla® = permet de respecter toutes les valeurs humanistes

Tom Von Der Brugen (créateur du jeu Kapla®) : « *C'est en construisant que je me construits!* »

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

- <http://www.kapla.com>
- <http://www.kaplaus.com/>
- [Kapla - Acheter en ligne au GlemmaTOYS](#)
- <http://www.kevaplanks.com/>
- <http://www.dilgo.ch/index.html>
- [CitiBlocs :: Precision Cut Wooden Construction Toy](#)



- <http://www.jeux-cooperatifs.org>

Sujet : Faire connaître des modèles économiques alternatives

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1) s'informer sur l'économie distributive site internet : le colibri solidaire et distributive www.lecolibri.org/ onglet économie
AED présentation de l'économie distributive <http://economiedistributive.fr/presentation-de-l-economie>.
- 2) créer une manifestation qui présenterai les différent modèles économique alternative locale et nationale.

Initiateur – Initiatrice du sujet : Steve

Participants de la discussion : Eric, François, Bernard, Patrice

Discussions – Éléments importants :

Nous nous sommes rendu compte que l'économie distributive est un sujet trop spécifique à un type précis d'économie et que cela nécessite que tous les participants le connaissent.

Du coup nous nous sommes dis qu'il faudrait dans un premier temps prendre connaissance de cet économie avant de pouvoir l'aborder, l'approfondir pour ensuite voir comment le mettre en place.

Nous avons évoqué différents modèles existant et avons conclu sur le fait qu'il faudrait créer un événement qui permettrait de faire connaître les différents modèles alternatifs existant qu'il soit applicable localement et nationalement.



Rapport de discussion n°3

Sujet : Comment engager sa commune



Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1) Rencontrer des gens pour créer un groupe de personnes voulant s'engager par le biais de sa « cage d'escalier » -> commencer petit
- 2) Engager sa commune en demandant par exemple au maire d'organiser la Journée de la Citoyenneté
- 3) Déterminer un premier thème prioritaire à promouvoir pour pas se disperser et partir de l'existant

Initiateur – Initiatrice du sujet : Valérie

Participants de la discussion : Célie, Anne, Sandrine, Sébastien, Thibaut, Patrice, Eric, Palmiro

Discussions – Éléments importants :

L'engagement possède deux dimensions : l'engagement du politique (municipalité) et l'engagement des citoyens (engager sa cage d'escalier)

S'engager dans quoi ?

- Mieux vivre
- Participer aux décisions de la commune
- Partir du besoin des gens -> s'intéresser aux autres

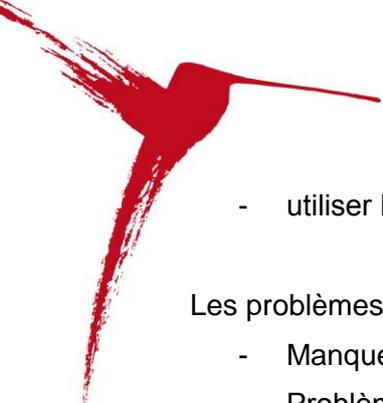
Comment s'engager dans sa commune?

L'idée est de s'engager en commençant petit ! -> constituer un groupe / créer du lien / se rencontrer / se connaître

On peut s'appuyer sur les associations déjà existantes (foot, parents d'élèves, conseil de quartier). Donner la capacité aux associations de rester ouverte aux idées des citoyens et ne pas se maintenir à un rôle d'administration / gestionnaire

Exemples d'évènements à organiser :

- la journée citoyenne
- la fête des voisins / la fête des quartiers

- 
- utiliser le pacte civique pour mobiliser des gens par le biais d'ambassadeurs

Les problèmes :

- Manque de lieux de rencontre
- Problème du mode d'emploi pour les citoyens pour savoir comment s'engager
- Problème des élus pour trouver des citoyens qui veulent s'engager

Conclusion : S'engager dans sa commune c'est aimer son prochain



Rapport de discussion n°4

Sujet : comment contaminer Mulhouse à partir des cages d'escalier

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1) Identifier au niveau de tout un quartier 1 acteur-relais par cage d'escalier pour aider aux transformations, peut-être en lien avec le conseil de quartier
- 2) Oser les micro-actions
- 3) Aller interpellier les élus municipaux pour qu'ils s'engagent dans le Pacte civique

Initiateur – Initiatrice du sujet : Gaby

Participants de la discussion : Brigitte, Gaby, Fabienne, Emmanuelle, Christine, Sébastien, Anne, Célia

Discussions – Éléments importants :

Partir de micro-actions,

ne pas trop attendre de la municipalité,

ne pas se délester de son pouvoir,

1 page dans l'Echo mulhousien sur le Colibris,

quelles places pour initier, organiser des micro-actions (cabanes) et comment les gérer et les garder intact,

comment susciter des moments de rencontre,

proposer des lieux de rencontre entre citoyens, professionnels et élus pour construire ensemble des réponses,

valoriser davantage le marché de Mulhouse comme lieu de mixité

Dans une copropriété : accueillir les nouveaux arrivants, faire la fête des voisins, faire ensemble le nettoyage, organiser des apéros, des repas

Comment trouver des personnes là où on est pour avoir du soutien

Important de faire ensemble des choses (comme sortir les poubelles) pour avoir une histoire commune et changer les relations entre les personnes



Rapport de discussion n°5

Sujet : comment faciliter l'accès (notamment financier) à tous aux médecines alternatives?

Les 3 propositions d'actions concrètes :

1) créer une association pour militer auprès des pouvoirs publics, mutuelles locales et la sécurité sociale locale : les médecines alternatives doivent aussi être remboursées

2) faire connaître les bienfaits de ces médecines alternatives au travers d'actions locales (réunions d'information, séances découvertes...) L'objectif est de faire de l'éducation préventive pour que chacun se réapproprie son corps et retrouve les règles naturelles de santé. Concevoir également l'apprentissage de remèdes naturels

3) construire avec des partenaires « mutualistes » une « maison médicale » alternative multidisciplinaire : des soins très peu chers pour le patient, un soutien logistique pour le soignant.

Rque : La Macif est prête à discuter de ce projet pour en mesurer la viabilité

Initiateur – Initiatrice du sujet : Olivier

Participants de la discussion :

Herrade, Henry et Liliane, Kim, J Marie, Armelle, Alain, Laurence, Géraldine, Gérard

Discussions – Éléments importants :

Nous avons souhaité rester dans le domaine du possible sans compter sur un changement national sur ce sujet

La création effective d'une **association** est le souhait de tous les membres de cette discussion afin de représenter (rapidement) une **force de proposition** vis-à-vis de partenaires éventuels et définir d'autres champs d'action dans le domaine de l'**éducation nutritionnelle** et de règles hygiénistes au sens naturopathique du terme

Recenser et évaluer les exemples. (sécu /mutuelles) étrangers en terme de gain économique pour les patients et le système de santé d'une médecine naturelle sur moyen et long terme

L'idée est de donner les vrais moyens d'une prévention aux familles modestes qui ne connaissent pas ses notions, et qui n'ont pas les moyens financiers d'y accéder.

La volonté est aussi de rester **autonome** au sens premier : c à d d'être en mesure de récolter, produire des plantes médicinales et d'apprendre à les transformer en remède en restant dans un cadre légal (très souvent restrictif). Certains membres insistent sur la sauvegarde des connaissances intergénérationnelles en matière de santé naturelle.



Vérifier la possibilité d'intégrer ces actes de soin dans les monnaies alternatives (SEL / SOL)

Ce que le groupe entend par médecines alternatives :

thérapies manuelles, énergétiques(dont acuponcture) , holistiques , naturopathiques, et
thérapie alternatives non prise intégrée par la médecine conventionnelle mais dont les
thérapeutes ont reçu une formation identifiable



Rapport de discussion n° 6

Sujet : Mes actes pour un monde plus juste et plus humain

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1) Prendre le temps pour une prise de conscience des incohérences entre mes pensées, mes paroles et mes actes et changer ce qui ne va pas.
- 2) Créer un groupe de stimulation et partage pour ne pas « oublier » sa prise de conscience et ses engagements personnels d'actes quotidiens concrets.
- 3) Avoir un comportement individuel exemplaire envers l'Homme et la Nature afin de « susciter des vocations » dans sa famille, ses proches, ses amis, son entourage.

Initiateur – Initiatrice du sujet : Joseph

Participants de la discussion : Régis– Kiki– Régis - Frédérique - Joseph

Discussions – Éléments importants :

- Prendre conscience des incohérences entre ses paroles et ses actes sur les plans de l'écologie et de l'être humain – Etre en phase avec ses convictions dans la vie quotidienne
- Oser changer de vie professionnelle si nécessaire

1) Humain

Reconnaître chaque être humain comme unique, ayant les mêmes droits élémentaires (eau, nourriture, scolarisation, santé, liberté) et tout mettre en œuvre dans ce sens.

Partage plus juste des richesses, l'engagement concret de chacun dans l'aide humanitaire concrète, financièrement ou (et) physiquement.

Echanges par le voyage (tourisme participatif)

2) Ecologie

Acheter local pour diminuer l'empreinte écologique (- de transports)

Commerce équitable (respect de l'homme)

Acheter si possible des produits bio (lutte contre la pollution de la terre, de l'air, et la disparition progressive des abeilles)



Produire de plus en plus de bio, respect de l'homme et de la nature.

Idées exprimées par certains :

- Embellir l'environnement pour embellir l'humain
- Valoriser les discours et actes positifs
- Elaborer un journal des bonnes nouvelles dans le sens d'un futur désirable pour tous
- Valoriser les élus engagés dans cette voie du futur désirable par tous, afin de démultiplier ce qui se passe aujourd'hui à une échelle hélas bien modeste.
- Le changement vers une société désirable pour et par tous se fera avec le changement individuel de chacun d'entre nous.



Rapport de discussion n° 7

Sujet : Comment bien vivre ensemble et s'épanouir ?

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1) Organiser aux sheds des temps d'échanges, de rencontres, de discussions sur les thèmes abordés dans ce groupe.
- 2) Réserver des financements publics et des moyens pour soutenir les initiatives locales (rencontres intergénérationnelles, conférences...)
- 3) Se réapproprier les espaces existants pour faciliter les liens entre associations : mise en réseau.
- 4) Nouveau lieu de création (ou de présentation de créations) à la foire ECOBIO 2013.
- 5) Participer aux universités d'été franco-québécoises
- 6) généraliser la communication non-violente partout.

Initiateurs – Initiatrices du sujet : Isabelle – Dominique – Martine – Louisa – Christelle – Laure – Edith.

Participants de la discussion : Louisa, Geneviève, Claudine, Christelle, Edith, Monique, Kiki, Guy, Stéphanie, Rébecca, Stéphanie, Laure, Roger, Christine, Jean-Pierre, Martine, Annie, Martine, Isabelle, Dominique, Elianne, Céline, Jean-François, Marjorie, Jo.

Discussions – Éléments importants :

- S'aimer pour mieux aimer les autres : développement de l'estime de soi, outil de bien-être, se libérer de la peur et de la compétition pour savoir qui on est vraiment, être positif (rire, chanter, reconnaître les cadeaux de la vie), se respecter soi-même, se responsabiliser. Chacun est important et complémentaire dans sa vie de tous les jours. S'éveiller soi-même (trouver sa force intérieure). Être capable de se remettre en question quotidiennement.
- Faire une pause, prendre le temps de vivre, gérer son temps.
- Être empathique, bienveillant, partager sa lumière dans la simplicité, (voisinage...), tolérance, reconnaître les talents de chacun. Aller au-devant de l'autre et le tirer vers le haut. Sourire, partage, initiatives, curiosité, oser. Être plus humain et plus tolérant (pour lui, l'autre c'est nous)
- L'enfant est le miroir des incohérences des adultes, développer les liens intergénérationnels (bénéfice collatéral) : transmission et échanges (récit de vies, lectures...) Respect de la parole de l'enfant. Développer l'éveil et le savoir-être de l'enfant et les impliquer. Cohérence entre les valeurs familiales et sociétales.

- 
- Mixité de l'habitat, sortir du cloisonnement sous toutes ses formes, intégrer les exclus, les isolés, les séniors. Coopérer, fédérer.
 - Créer du lien entre les différents lieux de vie. Créer des lieux d'expression et des espaces de créations.
 - Exclure toutes formes de violences. Aller vers la douceur.
 - Accepter les différences de chacun pour faire progresser tout le monde.

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

- Conférence de Pierre Rabhi.
- Site des « colibris ».
- Site des Sheds
- Universités d'été Franco Québécoises



Rapport de discussion n° 8

Sujet : La culture, les enfants, quelle transmission aujourd'hui?

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1) Affirmer concrètement la dimension culturelle dans les priorités au niveau des projets de territoire.
- 2) Mettre en avant les ressources locales qui agissent sur le lien Education/Culture*
- 3) Promouvoir l'interculturel en évitant la dérive communautarisme
- 4) Favoriser une démocratie participative qui accepte véritablement un espace de contestation critique

Initiateur – Initiatrice du sujet :

Philippe

Participants de la discussion :

Olivier, Pauline, Patricia, Thierry, Jean-Marie, Valérie

Discussions – Éléments importants :

Le groupe évoque la question de la définition de la culture.

Il apparaît important de parler de la culture comme un facteur d'identité et de la considérer comme un bien personnel qui appartient à chacun dans sa propre histoire.

C'est à partir de la reconnaissance culturelle de chaque être que peut se construire des projets d'actions culturelles qui visent à acquérir une culture de destin commun, une culture universelle.

Il apparaît qu'aujourd'hui les enjeux sont encore plus importants dans notre société de consommation ou la culture industrielle s'immisce dans la pensée de tous les enfants.

Et cela grâce au développement de produits formatés qui ne visent qu'à former des consommateurs passifs.

Le groupe insiste sur la place du rêve, de l'imagination, de la création dans les apprentissages qui permettent, grâce à des actions concrètes, de réaliser des projets dans



lesquels sont favorisés la relation aux autres.

Et cela grâce aux artistes, aux pratiques culturelles, aux initiatives d'engagement collectifs.

Nous sommes dans un changement de civilisation qui nous oblige à poser la question de « Quelle culture transmettre? Comment la transmettre? ».

L'École, au cœur de la relation Culture / Education

Il est rappelé que l'école joue un rôle central dans la transmission entre la culture et les enfants.

La situation de l'art et de la culture a pris une place de moins en moins importante et les actions se limitent le plus souvent aux initiatives de quelques enseignants motivés.

Ces questions ne sont plus des priorités dans les programmes alors que chacun est bien conscient de l'importance de la culture dans l'épanouissement et le développement du jugement critique des enfants.

C'est un moyen pour l'enfant de reprendre confiance en soi et de donner des moyens d'expressions qui font émerger des compétences et de l'intelligence sensible.

Le groupe reconnaît qu'il existe des textes réglementaires dans les dispositifs de l'éducation nationale et autres institutions mais ils ne sont pas toujours appliqués.

Comment persuader les citoyens de l'importance de ces apprentissages et comment faire pression pour que se développe les partenariats entre les espaces éducatifs et culturels sur un territoire?

Il faut favoriser le dialogue et l'obligation d'œuvrer ensemble sur un territoire donné.

Le groupe évoque aussi la nécessité de réaffirmer la place de l'école républicaine laïque en montrant que c'est dans ce cadre que peut se développer une reconnaissance des différentes cultures.

Mais il s'agit d'accompagner cette reconnaissance avec des actions culturelles régulières et concertées (écoles, lieux culturels, artistes,) en favorisant les partenariats de proximité.

Les enfants sont l'avenir de notre société

Le groupe considère que la culture n'est pas un domaine à part mais qu'il irrigue tous les domaines de la vie. Il est avant tout question du rapport que la société entretient avec la culture. Les enfants sont au cœur de la société, comment les politiques publiques agissent-elles concrètement pour développer une véritable synergie dans une éducation culturelle exigeante et participative?

Le groupe évoque l'importance d'une culture du vécu, de projets collectifs, de valorisation par des actions, en somme, agir avec une culture de projet et pas de transfert.

Sortir de la passivité, mettre en mouvement les acteurs d'un territoire, associer les adultes et notamment les parents à l'élaboration des projets (ou en tous les cas à son partage).

« La culture c'est la règle, l'art c'est l'exception »

Il faut garder une place pour la fréquentation des œuvres : Aller au musée, visiter une



exposition, fréquenter un spectacle, une médiathèque, sont des actes qu'il s'agit d'offrir à tous les enfants pour vivre des moments de jubilation, de questionnement, et surtout...de plaisir.

Les élus, les parents, les enseignants, les animateurs, les artistes doivent réaffirmer l'importance de cette éducation. Ce qui nécessite un accompagnement et des formations pour que la transmission culturelle puisse se faire dans un esprit enthousiaste et constructif.

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

Beaucoup d'initiatives existent en France dans les centres culturels, théâtres, musées.

Les actions d'éducation artistique sont souvent présentés dans ces lieux, n'hésitez pas de consulter les sites internet des lieux culturels de votre région.



Rapport de discussion n° 9

Sujet : Apprendre tout au long de la vie

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1) Faire connaître les possibilités multiples d'apprentissage
- 2) Mettre à disposition les supports/doc/catalogues de référence
- 3) Proposer parrainages (maître de stage)

Initiateur – Initiatrice du sujet : Christelle

Participants de la discussion : Christelle, André

Discussions – Éléments importants :

Sujet majeur vu la rapidité des évolutions (techno, connaissances,)

Apprendre les savoirs de base, accessibles à tous, l'ABC du domaine, du métier

Apprendre les savoirs, les savoirs faire, les savoirs être

Apprendre à apprendre, à chercher, observer le réel

Mutualiser, partager, hiérarchiser, développer son esprit critique

Bien équilibrer pratique/théorie et les confronter/valider, infirmer/confirmer en privilégiant la pratique

Sortir des jugements et représentations, user des modèles et méthodes de manière critique

Avoir une vision large, multi-domaines/métiers

Avoir le temps et donner le temps d'apprendre, savoir lever la tête du guidon

La formation ne devrait être un bien marchand

Sortir de la seule rentabilité et privilégier la qualité du savoir faire

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

- Expériences personnelles et celles des anciens

CNAM, UP, CERFA, UHA, Greta, ateliers de pédagogie personnalisée

Catalogues de livres, Brochures technique, métiers,

Journaux spécialisés (Monde Info, Lettre hebdo de l'éducation du Monde,.....).



Rapport de discussion n° 10

Sujet : Participation de tous. Comment?

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1)...Ecole citoyenne (ex. UP de Marseille)
- 2)...Démarche d'ATD Quart Monde
- 3)...Réseaux d'échanges et de savoirs

Initiateur – Initiatrice du sujet : Christine

Participants de la discussion : Thibaut

Discussions – Éléments importants :

- Sortir de nos représentations : « les jeunes », « les vieux », les « ... »
- par un travail sur soi pour sortir de notre position de « sachant »
- par des rencontres intergénérationnelles entre personnes d'un environnement proche (quartier, village, école...) : non pas s'interroger sur ce qu'il faut faire pour les autres, pour qu'ils s'intègrent dans notre modèle, mais leur demander ce dont ils ont besoin.
- manifester des **attitudes** de tolérance en dépassant les **discours** sur les valeurs
- insister partout où nous sommes, travaillons...sur l'équivalence des personnes, des savoirs. Chacun peut apporter ce que la vie lui a appris.
- Organiser des rencontres entre tous pour échanger, apprendre de l'autre. Proposer une date, un lieu, une heure...simplement.

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

- Publications et témoignages d'ATD quart monde
- Université Populaire de Marseille



Rapport de discussion n° 11

Sujet : La place du tramway dans les grandes villes

Initiateur – Initiatrice du sujet : Jean

Participants de la discussion : Jean-Claude, Philippe

Discussions – Éléments importants :

Kingsheim est une ville moyenne de la banlieue de Mulhouse, attachée à la M2A. Tout le monde partage entièrement l'avis du retour du tramway à Kingsheim (le tramway existait déjà en 1888, un tramway privé financé par l'usine Weiss Freis de Kingsheim dont il était le patron et le directeur général, puis, électrifiée en 1930 par les MDPA).

Ce patrimoine a été dépossédé dans les années 1950 et remplacé par une ligne de transports en commun moderne : l'autobus.

Tous souhaitent l'extension de la ligne de tram n°1 vers Kingsheim et Wittenheim.

Pourquoi?

- Elle permet de rapprocher rapidement le centre de Kingsheim à celui de Mulhouse en moins de 15 minutes (cadence entre 15 et 20 minutes)
- Elle permet de transformer l'esthétique du Faubourg de Mulhouse et du centre ville.
- Elle permet de rouler avec une énergie écologique, d'économiser le gaz à effets de serre, et donc d'améliorer la qualité de l'air et réduire les allergies qui sont d'actualité.
- Un transport en commun apprécié de tous

Observation / question : La question de son financement est toujours d'actualité.

Est-il vrai que les habitants de Kingsheim et Wittenheim ont payé leur tramway sans l'avoir obtenu à ce jour?

Sujet : L'humain, préserver le lien avec la nature

Comment stimuler les personnes à respecter la nature ?

Les 3 propositions d'actions concrètes :

1) Bande dessinée humoristique dans les médias communaux valorisant le geste, le comportement respectueux de la nature, des animaux et la beauté de la nature. Il s'agit de donner des idées de façon ludique, d'éveiller les consciences.

Exemple :

- Se munir d'un sac avant un départ en balade pour ses propres déchets et, voire pour ceux trouvés dans la nature
- Ramasser un papier par terre devient un geste valorisant.
- Un enfant « éduquant » un parent à respecter la nature, les animaux.

2) Pique-nique « communal » dans la nature pour reprendre contact avec la nature et inciter à une vie plus simple et à un contact respectueux avec la nature.

3) Création d'un sentier pédagogique nature destinée à tous les âges sur les bienfaits de la nature et de l'utilité de la respecter.

Exemple :

- Education aux gestes élémentaires pour respecter la nature.
- Sentier si possible interactif
- Biodiversité nécessaire
- Parcours aux pieds nus
- Montrer la beauté de la nature
- Sortie à thème (fleurs, saison, ...)
- Durée de vie des déchets abandonnés.

Initiateur – Initiatrice du sujet :

Elisabeth, Florence

Participants de la discussion :

André, Gérard, Florence



Discussions – Éléments importants :

Nous sommes une partie d'un tout, de la nature.

Désir de retrouver le lien avec la nature

Comment faire comprendre aux gens qu'il ne faut plus jeter les détritux dans la nature ?

La nature nous donne, nous ressource. Comment lui donner à notre tour ?

Importance de préserver l'agriculture saine et respectueuse : effort pour manger bio et local.
Réapprendre à manger simple, naturel.

Comment changer les mentalités ?

Respecter les animaux

Importance d'associer les enfants dans cette démarche.

Propositions complémentaires :

- **Redonner un accès aisé à la forêt du Seeboden** : parking autorisé et proche de la forêt.
- **Créer un réseau de volontaires pour « nettoyer » l'environnement**, les forêts de façon plus récurrente et plus fréquente que la journée annuelle
- **Inciter à sortir dans la nature** : enfants, personnes âgées, personnes isolées familles.
- **Encourager et faciliter les déplacements à vélo** (développement de pistes cyclables sécurisées)



Rapport de discussion n° 13

Sujet : Comment créer des liens vers l'extérieur à partir d'un jardin en service de psychiatrie ?

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1) Prise de contact avec les GEM
- 2) Prise de contact avec les AMAP et les jardins familiaux
- 3) Prise de contact avec les centres socio-culturels des quartiers

Initiateur – Initiatrice du sujet : Geneviève

Participants de la discussion : Olivier– Annie– Christine

Discussions – Éléments importants :

Au départ : un jardin en biologie en cours de réalisation dans un service hospitalier de psychiatrie. C'est un projet ambitieux avec différentes étapes à créer au fur et à mesure (à partir du potager existant, un jardin zen, un espace de jeu, une agora, un espace repas...)

La personne qui a des problèmes psychiatriques est isolée psychiquement et a du mal à aller vers les autres.

A partir de ce jardin thérapeutique à l'intérieur, on voudrait créer une continuité pour la personne à l'extérieur.

Les premiers liens extérieurs se feraient par les réseaux santé et précarité des villes.

Les autres liens extérieurs :

- les GEM (groupes d'entraide mutuelle) : ce sont des associations créées par les patients pour les patients
- les associations des jardins familiaux (ex : jardin partagé, jardin des Sheds de Kingersheim)
- la société d'hygiène naturelle de mulhouse (jardins familiaux)
- centres sociaux culturels de quartier
- AMAP
- Jardins de réinsertion (ex : jardin d'Icare à Sentheim)
- Jardins de Husseren-Wesserling
- Jardiniers amateurs en biodynamie
- Autres associations (ex : les amis du zoo de Mulhouse, Kokopelli pour le parrainage de graines)
- Des bénévoles (Jean-Paul le jardinier)

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

- réseau échanges de savoirs à Mulhouse et Kingersheim



- Association Art'aile

Rapport de discussion n° 14

Sujet : Projet d'école alternative

Les 3 propositions d'actions concrètes :

1)..Créer un groupe de réflexion pour faire cheminer cette idée et pourquoi pas la voir se réaliser

Initiateur – Initiatrice du sujet : Sandrine

Participants de la discussion :Laure

Fabienne

Steve

Guy

Kim

Isabelle

Catherine

Christelle

Thibaut

Et d'autres personnes dont je n'ai pas le nom !!!!! désolé !

Discussions – Éléments importants :

La discussion a commencé avec le constat des difficultés et problèmes rencontrés par l'institution Éducation Nationale et les contraintes et réglementations auxquelles doivent faire face ses acteurs.

Une participante a fait référence au projet « Ville éducative » auquel vient de souscrire la ville de Kingersheim et se demandait ce qui s'y cachait? Pas de réponse mais une invitation pour ceux qui le souhaitent à aller consulter le site internet : « villeeducatve.fr »

Par la suite chacun a pu exprimer les caractéristiques d'une « autre » école.

Cette « future » école , qui oeuvrerait dans un cadre de bienveillance et d'empathie,



a été

réfléchi(e) comme se voulant une école de la citoyenneté :

- Respectueuse du rythme des enfants
- Basé sur des valeurs(qui restent à définir) et respectueuse de soi et des autres.
Développant l'estime de soi et la confiance.
- Utilisant l'envie, l'enthousiasme et la curiosité comme levier d'apprentissage, tout en faisant émerger le potentiel de chacun. Une école où l'élève est acteur et non passif.
- Proche de la nature, et dans un mouvement intérieur/extérieur : c'est à dire décloisonné en allant voir concrètement ce qui se passe dans le « monde » et en laissant le « monde » venir à elle.

Par après, s'est déjà posée la question du rôle et de la place des parents dans l'école, avec des avis partagés. Mais il semble quand même pour la majorité des participants que les parents aient un rôle à jouer. Tout d'abord en adhérant aux mêmes valeurs et mais aussi en participant à la réflexion portée autour de l'enfant.

Puis, le groupe est allé jusqu'à se demander : quel avenir pour les enfants bénéficiant d'un tel système alternatif? Et de se poser la question sur leurs capacités à s'intégrer par la suite dans la société.

Lorsque la question de la promotion des métiers manuels, au sein d'un tel projet, a été abordée, il a été fait le constat du manque de reconnaissance et de valorisation de ces métiers par la société.

Pour finir, s'est posé la question de l'accessibilité à tous d'une telle école. En se posant la question des méthodes de financements possibles.

Le temps d'échange s'est terminé en proposant de continuer des rencontres-débats pour faire cheminer et pourquoi pas voir se réaliser ce projet.

Sujet : co construire des politiques culturelle, développer un lieu où se croisent des activités créatives, la place de l'art dans notre quotidien

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1) Rédaction d'agendas 21 de la culture dans chaque ville '
- 2) Mettre en place des processus de co-construction des politiques publiques via la mise en œuvre de concertations territoriales
- 3) Développer la diffusion artistique dans la proximité . concerts, théâtre, expos... dans l'espace public (places, squares, rues...) et dans la sphère privée (appartements, bureaux, usines, magasins...)

Initiateur – Initiatrice du sujet :

Kiki, Céline, Olivier

Participants de la discussion :

Emmanuelle, Martine, Eliane, Philippe, Richard,

Discussions – Éléments importants :

- L'UNESCO a fait ratifier par 180 pays l'idée que la diversité culturelle est pour le genre humain autant nécessaire que la biodiversité.
- L'art n'est pas un service mais un bien de première nécessité. La culture n'est pas une dépense mais un investissement.
- Il est important de reconnaître et de considérer la diversité des pratiques culturelles.
- Mettre les pratiques artistiques au cœur de la cité.
- Reconnaître les artistes en temps que créateurs mais considérer qu'ils peuvent permettre la construction de projets favorisant le lien social.
- Il y a une explosion des pratiques amateurs. Elles permettent l'épanouissement des individus et leur valorisation. La reconnaissance de l'autre passe par sa connaissance et la culture est un véritable vecteur de transmission.
- Développer des logiques de coopération entre des artistes et des porteurs de projets dans le but de mutualiser des moyens : co-working, coopératives, scop...

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

L'ART EST PUBLIC - www.pourunepolitiqueculturellereinventee.fr





Rapport de discussion n° 16

Sujet : Comment arriver à l'autonomie énergétique dans la M2A puis en Alsace

Les 3 propositions d'actions concrètes :

1) Envoi du rapport aux élus

Initiateur – Initiatrice du sujet : François

Participants de la discussion : 13

Liliane en André

Alain

Armel

Jean-Marie

Anne

Jean-François

Steve

Bernard

Martine

Eric

?

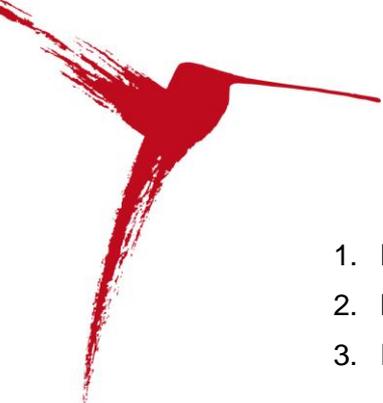
L'énergies concernées : habitat ; mobilité, (industrie ?)

Problématique globale :

- Limite des ressources fossiles
- Réchauffement climatique
- (Sortie du Nucléaire ?)

Les implications sociales de l'augmentation du prix de l'énergie sur les populations défavorisées ont été évoquées.

Leviers évoqués (et par ordre de priorité):

- 
1. Economies d'énergies.
 2. Développement d'une production locale.
 3. Information.

Discussions – Éléments importants :

1. Economies d'énergies :

De nombreux moyens d'éviter le gaspillage énergétique sont évoqués

Concernant la M2A deux propositions concrètes sont faites :

- Suppression des affichages publicitaires électrifiés non autonomes en énergie
- Diminution de l'éclairage publique.

A long terme il est suggéré de densifier l'habitat le long des voies de transports

2. Développement d'une production locale.

- Pour les financements sont évoqués l'épargne citoyenne, coopérative, emprunt régional.
- Pour favoriser le développement des énergies renouvelables la possibilité d'adhésion de communes de la M2A à ENERCOOP fournisseur d'énergie alternative est questionnée.
- Les problèmes de la mise en place effective et du financement du plan climat de la M2A sont soulevés.
- La recherche des solutions de stockages (sous sol ?) d'énergie à petite ou grande échelle sont évoquées. Stockage hydraulique dans vallons.
- Développement de micro-centrales en énergie renouvelable et en co-génération

Action suggérée : Communication du rapport du forum à la M2A et à la région.

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

- http://www.inference.phy.cam.ac.uk/sustainable/book/translate/french/sewtha_20111001_lowres.pdf



Rapport de discussion n° 17

Sujet : comment créer un jardin thérapeutique

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1)...utilisation de moyens simples et peu chère pour cultiver.....
- 2)...prendre .contact ...avec des personnes ressources, ou association.....

Initiateur – Initiatrice du sujet : Claudine

Participants de la discussion : aucun

Discussions – Éléments importants :

Jardin qui a pour vocation d'être utiliser pour favoriser le bien être physique et psychique de patients hospitalisés en psychiatrie, mais terrain très pauvre

Faire appel aux décideurs pour avoir un plus grand champ d'action

Faire appel à des mécènes pour le financement

Mettre en place des actions concrètes, utiliser des parcelles de terrain et les rendre plus fertiles en utilisant la culture biodynamique

Ne pas utiliser d'emblée tout le terrain mais faire par petits morceaux

Redonner aux patients de la vie, de l'envie et du désir par le travail de la terre

Prendre contact avec des personnes ressources (jardin d'Icare, AMAP) pour la réhabilitation et pour la réinsertion sociale des patients en fin d'hospitalisation

Faire intervenir des personnes « réseau » (mairie, association.....)

Échange de savoirs et de compétences pour le jardin (jardinier)

Ouverture vers l'extérieur, familles, associations de patients,



Rapport de discussion n°18

Sujet : Créer un écovillage , ou un écolieu

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1) Repertorier les manifestations pouvant proposer un endroit de rencontre pour échanger sur les motivations à faire un projet
- 2) Créer un forum , un site internet pour réunir des personnes qui sont intéressées pour faire un écolieu ou un écovillage
- 3) Réaliser des annonces dans les journaux écologiques pour permettre aux personnes intéressées de se rencontrer (l'âge de faire , la maison écologique ...)

Initiateur – Initiatrice du sujet : Steve

Participants de la discussion : Steven, Valérie, Herrade, Jean Pierre, Jean, Thomas.

Discussions – Éléments importants :

Comment définissons nous l'écolieu , l' écovillage :

- Créer un lieu intergénérationnel de vie
- redonner leur place aux séniors
- créer des espaces de bien être
- permettre la sortie de l'exclusion
- impliquer les enfants
- créer plus de lien entre les personnes
- Humains qui se retrouvent dans un même projet , redonner sa place à l'humain
- partager des richesses , des expériences de vie / communiquer / prendre le temps / échange / écoute
- retour à la terre – autonomie alimentaire +énergétique
- des gens qui se rencontrent et vivent autour de valeurs qu'ils partagent
- sans s'exclure des autres et du monde !
- conserver un accès aux technologies de la communication
- vie commune et individuelle (intimité) donc définition des endroits avec différenciation de partie intimes et des parties ouvertes et partagées

- 
- économie de fonctionnalité , mutualisation des moyens pour aussi faire des économies
 - bâtiments ayant moins d'impact sur l'environnement (isolation écologique permettant l'autarcie énergétique)
 - s'ouvrir sur l'extérieur : - accueil personnes + lieu pédagogique et démonstratif
 - lieu pou faire une pause
 - partage d'expériences

-Lieu d'échange culturel

- Question de la propriété : -définition de la notion d'investissement par l'achat ou la mise en commun
- comment faire pour rentrer / sortir , éthique du lieu à définir (comment choisir les nouveaux arrivant et éviter un délitement des valeurs et de l'éthique)

Créer un écolieu en partant de l'existant :

- dans son quartier
- ou transformer un lieu existant (friche industrielle , ruines ...)
- transformer un immeuble
- en ville c'est plus difficile , mais il faut avoir à l'esprit que l'on ne s'y choisi pas , le partage des valeurs peut y être plus difficile
- lieu de production de l'énergie (solaire , éolien , hydraulique , ...)

Exemples des initiatives locales en cours :

-Ecohameau de Ungersheim :

A l'initiative de l'équipe municipale et notamment du maire Jean Claude Mensch et son épouse (première réunion publique le 31 janvier 2012)

-ZAC de Schlierbach

A l'initiative de l'équipe municipale et notamment du maire Gérard Bruetschy

-Ecovillage de Wattwiller :

A l'initiative de l'équipe municipale et notamment du maire Jacques Muller

Lotissement en cours d'étude de sol

-Les Sheds à Kingersheim

A l'initiative de l'équipe de Dominique Colin et Marc Hett

Demande à la foire ECOBIO (Jean François Pierdet) et à Six pieds sur terre (Dominique Colin)

Créer des forums ouverts , des lieux de rencontres cette année pour que les personnes intéressées puissent se retrouver et se rencontrer pour échanger sur ces projets ou d'autres à venir

Sujet : Comment améliorer l'hygiène de vie des citoyens (alimentaire – mentale – physique, etc)

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1). Développer les AMAP et possibilités pour les citoyens de cultiver un potager et faire soi-même ses produits (pain).. Développer les cantines scolaires bios.....
- 2) Actions associatives pour vulgariser les notions relatives à la meilleure alimentation e hygiène de vie.....
- 3).. Action auprès des élus pour mettre en place ces actions.

Initiateur – Initiatrice du sujet : Frédérique

Participants de la discussion : Jean Denis– Joseph– Armene

Discussions – Éléments importants :

- Faire passer le message de la nécessité d'une meilleure alimentation et faire prendre conscience des risques du manger mal « on creuse sa tombe avec la fourchette ».

A cet effet; actions associatives éducatives auprès des parents et des enfants, faite pour l'école de le faire.

Pratiquer l'éducation alimentaire.

Inciter chacun à «cultiver son jardin », que ce soit physiquement (potager) ou mentalement : hygiène mentale à l'aide de pensées positives;

Valoriser le positif.

Il y a trop de dépenses dans le curatif. Il faudrait mieux inciter les personnes à investir dans le préventif et cela passe par une alimentation et des soins naturels.

Pour que les personnes se mobilisent, leur donner **envie de faire**. L'envie est un moteur.

Le changement se fait si moi je change.

L'hygiène de vie aide à soutenir le mental. Elle est le socle lorsque ce dernier est en difficulté.

Développer la nourriture « spirituelle » au sens large du terme. Donner du sens.

Utilisation du jeu KAPLA pour aider à trouver des solutions.

Aider au changement des mentalités.

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

- Le Jeu KAPLA - etc
- Livres – sites divers – revues.....

Sujet : COMMENT RENDRE LES CITOYENS AUTONOMES ET RESPONSABLES

Les 3 propositions d'actions concrètes :

1). Mobilisation des élus pour qu'ils fassent en sorte que les programmes scolaires intègrent des règles basiques d'éducation civique et de savoir vivre (gestion budget, organisation de vie, etc)

2) Créer/développer des Écoles de la parentalité.

3) Développer les réseaux d'échanges de savoirs et de compétences

Initiatrice du sujet : Frédérique

Participants de la discussion : André– Jean Denis– Bernard – Herrade – Kim – Christine – Gérard - Philippe

Discussions – Éléments importants :

- Nécessité de disposer et d'avoir accès à une information fiable et contradictoire – il est difficile de faire la part des choses. De ce fait, notre libre arbitre a du mal à s'exercer.

Il est utile d'éveiller le sens critique. L'école devrait y aider.

L'école devrait jouer un rôle éducatif et revenir aux basiques pour faire des enfants des citoyens libres, autonomes et responsables.

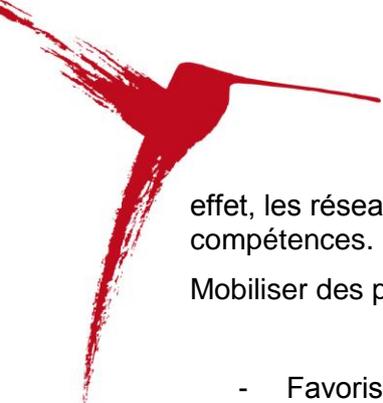
- Les basiques : apprendre les règles de vie dans la société « éducation civique » - gérer un budget, l'alimentation, une maison, la vie en général, de manière à être plus autonomes et responsables.

Comme l'école ne remplit pas ce rôle actuellement, il faut agir sur les élus pour qu'ils fassent en sorte que les programmes scolaires changent en ce sens.

Les associations de parents d'élèves doivent également se mobiliser.

- Les parents ont également un rôle éducatif qu'ils ont délaissé. Les aider à se réinvestir dans cette mission. Éducation à la parentalité à développer.

- Valoriser les compétences de chacun afin qu'il devienne le moteur de son propre développement ce qui contribue à leur donner une utilité sociale qui les épanouira. A cet



effet, les réseaux peuvent aider, du style Resto du cœur, échange de savoirs et de compétences.

Mobiliser des personnes qui pourraient aider à prendre en charge sans assistanat.

- Favoriser la solidarité qui permet de sortir de l'isolement que pourrait engendrer une autonomie trop forte. Valoriser le lien social.
- Création d'une télé-éducative ou des relais pour pallier les carences de certains parents.
- Remettre en cause le modèle capitaliste. Mobiliser les élus pour que notre monde change.

Sujet : La Nouvelle Agora : recréer et imaginer des espaces d'échanges, de citoyenneté

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1)..Démultiplier les lieux, par des initiatives citoyennes ou par les pouvoirs publics qui peuvent être facilitateurs de ces échanges sans les contrôler
- 2) Démultiplier les formes d'échanges

Initiateur – Initiatrice du sujet : Régis

Participants de la discussion :

Thierry, Hazaël, Patricia, Laurence, Roger, Valérie, Brigitte

Discussions – Éléments importants :

- Manque d'espaces de discussion de proximité sur des sujets politiques et de société, où les personnes peuvent physiquement se rencontrer
- Ces lieux existent sur Internet mais permettent moins le débat et l'échange
- Idée : créer ces espaces physiques de rencontre sur l'espace public ou dans des espaces de rencontre, de convivialité (bars)
- But : acquérir des connaissances (en l'enrichissant des connaissances des autres), favoriser la création d'idées et de propositions, confronter ces idées et accroître des compétences citoyennes
- Condition : Faciliter l'accessibilité de ces lieux aux différents publics, chacun doit pouvoir y trouver sa place
- Démultiplier les lieux et les formes d'expression : avoir divers lieux permet d'avoir des groupes plus réduits (facilitant la discussion) et plus près des lieux de vie des citoyens; l'expression peut prendre des formes artistiques
- Avoir des temps et des lieux de rencontres clairement identifiés, afin de rendre ces RDV plus facilement identifiables
- Intérêt de faire des bilans pour tirer parti de ces échanges
- Règles de respect favorisent un meilleur fonctionnement

Sujet : réinventer la démocratie Athénienne ou la démocratie par tirage au sort

Les 2 propositions d'actions concrètes :

1) Proposer une conférence dans la région pour aborder le thème de la démocratie par tirage au sort avec Etienne Chouard (université Aix –Marseille).....

2) trouver un modèle associatif qui accepte de tester ce modèle sur tout ou partie de ses membres.....

Initiateur – Initiatrice du sujet :

Olivier

Participants de la discussion :

Anne

Patrice

Maxime

Armelle

Arnon

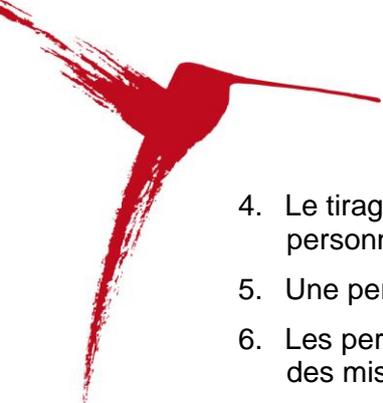
Discussions – Éléments importants :

Point de départ : trouver un système démocratique à l' échelle locale et nationale pour résoudre les défauts du modèle actuel : problème de conflit d' intérêt /lobbying; Usure du pouvoir en terme de renouvellement des idées; prendre réellement en compte toute les niveaux sociaux de la société et les intérêts du peuple .

On peut changer l' idée que le pouvoir doit être exercé par des professionnels

Éléments clés de la démocratie par tirage au sort :

1. Chaque citoyen propose 3 personnes de ses connaissances selon des critères d' honnêteté, de bravoure, de désintéressement ; en excluant le préjugé de la compétence.
2. Personne n' est candidat (ou plutôt tout le monde...)
3. A l' échelle nationale , l' idée est d' avoir entre 500000 à 1 million de personnes désignables

- 
4. Le tirage au sort exclu de la liste les personnes les plus représentées et les personnes tirées une fois seulement
 5. Une personne désignée peut refusée la charge
 6. Les personnes désignées le sont pour des mandats courts non renouvelable et pour des missions très précises
 7. Les personnes désignées pour élaborer les règles ou pour élaborer une CONSTITUANTE ne pourront pas être désigné pour exercer le pouvoir

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

Conférencier /chercheur :-Etienne Chouard ; université Aix Marseille
Etienne.couard.free.fr/

Un livre disponible à la bibliothèque de Mulhouse :

Principes du gouvernement représentatif
Bernard Manin



Rapport de discussion n° 23

Sujet : développer un système d'échanges de compétences au niveau local

Les 3 propositions d'actions concrètes :

1) Regarder toutes les initiatives existantes (ex l'Accorderie, RERS, CEL, Marchand de sable, Rezo,), voir ce qui marchent, ce qui ne marchent pas et essayer de donner le plus de souplesse possible.

2) Le choix du coordinateur. Soit un salarié pour se donner de l'ambition dans les thèmes de compétences (hors des thèmes classiques et caritatifs tels que l'éducation, bricolage ...) et le nombre de participants. Soit partir sur un bénévolat et quelques thèmes et faire en sorte de le faire connaître et le faire grandir petit à petit. Soit donner le challenge à une association existante ou une école.

3) Trouver une journée relais pour aller plus loin : ex organiser un forum pendant le mois d'économie sociale, la journée citoyenne ou 6 pieds sur terre.

Initiateur – Initiatrice du sujet : Stéphanie

Participants de la discussion :

Elisabeth

Genevieve

Eliane

Annie

Eric

Jean Pierre

Christelle

Alain.

Discussions – Éléments importants :

. Echange de compétences est importante car peut répondre à de nombreux besoins , fait un lien entre les personnes au niveau locale, permet de valoriser les personnes

. Discussion sur faut il faire un système tourné sur le don ou sur l'échange. Pourquoi faut il attendre forcément un retour.

. Importance sur l'équilibre 1h donnée egale 1h recue comme garde fou aux abus et la pereniser la motivation des participants.

Sujet : Et l'entreprise capitaliste dans tout cela?

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1) Valoriser les SCOP et l'économie sociale et solidaire
- 2) Investir son énergie, son argent, et sa force de travail le plus possible en accord avec ses valeurs
- 3) Placer l'humain au cœur des préoccupations de l'entreprise
- 4) Changer de banque pour un établissement qui finance les projets humains.

Initiateur – Initiatrice du sujet : Sébastien

Participants de la discussion : Thierry, Lorraine, France, Astrid, Louisa, Valérie, Hazaël, Steve, Thomas et Jean-Marie

Discussions – Éléments importants :

Discussion autour du capitalisme : du paternalisme XIXe siècle au capitalisme financier (spéculation) actuel en passant par les 30 glorieuses (productif). Argumentation entre ceux qui pensent que le système va à sa propre perte et ceux qui pensent qu'on peut le réguler.

Discussion autour d'autres modèles possibles : 3^e voie entre capitalisme et communisme : modèle coopératif et économie solidaire.

Transformer le système de l'intérieur ou faire la révolution?

Comment travailler sans y perdre son âme.

Comment se positionner individuellement et collectivement pour changer le système.

Comment produire et consommer des biens utiles et non servir le système productiviste.

Débat autour des pouvoirs et contre-pouvoirs au sein des entreprises (de la PME aux grands groupes). Quelles sont nos marges de manœuvre et comment en gagner de nouvelles?

Semer des idées Bienveillantes : au sein de l'entreprise de l'importance de l'essence humaine

Une personne stressée et non reconnue fait perdre de l'argent à son entreprise, de par sa non motivation, absentéisme... : ne sera ni performante et ni productive.



Rapport de discussion n° 25

Sujet : Comment réinvestir l'espace public en créant de nouvelles formes de temps festif

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1) Accompagner sous forme de travaux pratiques les habitants dans les projet de la ville en s'appuyant sur des professionnels
- 2) Promenade intergénérationnelle puis goûter aux sheds
- 3) Education populaire à l'organisation de manifestation et a l'aménagement de l'espace public

Initiateur – Initiatrice du sujet : Dominique et Emmanuelle

Participants de la discussion : Dominique, Emmanuelle 2, Fabienne, Guy, Jo, Gaele, Patricia, Eliane, Isabelle, Regis, Jean François, Laure,

Discussions – Éléments importants :

Espace public :

Accessibilité à tous et lieu de pratique sociale évolutif

Chacun doit y trouver sa place : rendre accessible ces lieux pour tous, tolérance

Sécurisé pour les tous, place pour les enfants, les ados, les piétons, les poussettes, vélo

Voiture et chiens en parfaite cohabitation, parking à vélos gardés et grandes pistes cyclables et piétonnes

Urgence à réinventer des espaces publics qui nous correspondent

Un des grands enjeux de la ville de demain

L'espace public est fragmenté : importance de refaire du lien entre les différents espaces

Peur de l'autre et de la différence, repli sur soi, intolérance

Est un espace de liberté politique

L'espace public se privatise de plus en plus

Ne pas fixer l'espace public dans une seule utilité.



Moments festifs :

Faciliter la rencontre, le lien entre les gens, pour diminuer l'appréhension, inciter au premier contact

L'importance de se réjouir ensemble

Permet de créer des instants partagés et de la mémoire commune

La question du prix et de la gratuité

Intergénérationnelle, sans trop de bruit, sans trop d'alcool, dans la douceur et le lâcher prise

Favoriser et valoriser le bénévolat

Chacun (organisateur et participants) doit y trouver sa place et son compte

Des temps festifs en hiver

Le festival 6 pieds sur terre organisé par l'association LES SHEDS essayent de répondre à ces deux problématiques.

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

-www.les-sheds.com

Le pacte civique

www.jardingue.net



Rapport de discussion n°26

Sujet : Comment dépasser les visons manichéennes

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1). provoquer es occasions de rencontres entre des personnes issues de monde différents (exemple vœux du maire à Kingersheim.....)
- 2) formation et éducation des enseignants à l'animation de débat conflictuel : prise en compte de la réalité des divergences., dépasser les représentations.....
- 3) .+ d'adultes dans les écoles et les collèges.....

Initiateur – Initiatrice du sujet : Sébastien

Participants de la discussion : Véronica– Jean-Marie– Nadia– Edih– Séphanie– Christine– Géraldine– Louisa

Discussions – Éléments importants :

- les dangers de la militance : comment éviter de considérer sa conviction comme La vérité
- Comment prendre conscience de sa propre zone d'ombre pour mieux accueillir l'autre
- Comment dépasser les représentations qui sont souvent bien loin de la réalité
- Travailler sur la culture de conflit car aujourd'hui le conflit fait peur
- Comment distinguer les actes des personnes / distinction entre la punition d'une personne et la sanction d'un acte. Exemple : les monstres n'existent pas mais des personnes commettant des actes monstrueux oui.
- Phénomènes de médiatisation qui amplifient la réalité

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

Bien Vivre avec les autres de Charles Rojzman



Rapport de discussion n° 27

Sujet : Comment forcer les grosses industries à respecter l'humain et la nature

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1)Boycott des multi.....
- 2)Taxe/Don.....
- 3)Contre Pub.....

Initiateur – Initiatrice du sujet :

Maxime, Elisabeth

Participants de la discussion :

Bernard

Veronica

Discussions – Éléments importants :

Rapport entre individus (au travail)

Sensibilisation

Responsabilisation des grandes entreprises dans les problèmes rencontrés par la population.

Problèmes mondiaux, il faut des forums internationaux

Regrouper les gens, les assocs.

Information sur les lois

Retrouver des valeurs simples, une vie simple

Boycotter les multi

Un don pour les consommateurs de produits bio, pour avoir une caisse commune pour la recherche de solution, ...

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

-Textes de lois



Rapport de discussion n° 28

Sujet : L'accès pour tous à une nourriture saine

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1).Echange/Partage de terrain.....
- 2)Don de légumes/Epicerie solidaire.....
- 3)Identifier les produits de l'alimentation saines. Comment les utiliser.....

Initiateur – Initiatrice du sujet :

Maxime, Claudine

Participants de la discussion :

Pauline

Stephanie

Jean Pierre

Discussions – Éléments importants :

Nourriture chère, association (banque alimentaire) produits de qualités douteuses

Alimentation locale, écolo, pas de transports

Liens entre les personnes

A.M.A.P. : très bonne initiative, >Mais peu de diversité

>Encourager les agriculteurs locaux à diversifier leurs cultures

Donner des priorités aux aliments de base (eau, farine ,lait)

Manque de Terrain, développer les jardins associatifs, partage des récoltes

Epicerie solidaire <>Sheds

Ferme participative?

Eviter les intermédiaires, acheter local, petit producteur

>> Qualité vérifiable par le consommateurs et peu chère

Echange Terrain/Savoir-faire Main d'œuvre/Terrain

Surplus de récolte réinvestit dans le social

Quelles ressources (livres, sites internet, articles, ...) pour nourrir la discussion ?

Spiruline-alsace.fr Colibris.fr

Sujet : Prendre notre place de femme dans l'engagement citoyen

Les 3 propositions d'actions concrètes :

- 1) Mettre en œuvre une gouvernance plus coopérative basée sur les compétences
- 2) Sortir des stéréotypes en particulier ceux que l'on s'inflige
- 3) Exiger le respect de la loi pour la parité dans tous les domaines et signifier l'absence des femmes dans toutes formes de communications et d'institutions

Initiateur – Initiatrice du sujet : Martine

Participants de la discussion : Edith, Catherine, Christine, Christine, Laurence, Florence

Discussions – Éléments importants :

Quelles places les hommes laissent-ils aux femmes et les femmes aux hommes

Halte à l'auto censure et l'auto limitation

Oser faire des demandes, s'imposer davantage

Importance de l'éducation et de la transmission vis-à-vis des enfants

Se respecter, prendre du temps pour soi

Formation pour prendre sa place

Reconnaissance de la part du masculin et du féminin en chacun de nous

Être moins dans la dualité entre femmes et hommes

Répartition plus équitable des responsabilités dans le couple, la famille, l'entreprise, les institutions

Définir ensemble les projets pour dépasser les représentations

