

## FORUM OUVERT - TRANSFORMONS NOS TERRITOIRES

Maison des Associations Lyon 4eme

17-18 mars 2012

### LE THEME

## GENERER UNE INTERFACE ENTRE LES ACTEURS DU CHANGEMENT ET LES CITOYENS

- Donner de la visibilité à l'ensemble des acteurs du territoire lyonnais
- Mutualiser et créer des synergies entre nous
- Faciliter le passage à l'action des citoyens décidés à s'engager ?

## SOMMAIRE

SOMMAIRE.....	2
1. Phase d'émergence - Liste récapitulative des rapports de discussion .....	3
2. Phase d'Émergence - Rapports de discussion .....	9
N° 01 : Habitat semi collectif ou groupé.....	9
N° 02 : Fabriquer consommer local pour les locaux - relocaliser quoi ? .....	10
N° 03 : Comment réaliser la Sobriété Heureuse, changer de (mode de) vie, quelles activités pour demain ?.....	11
N° 04 : Qui sont les acteurs_ du changement ? Quels sont les besoins ; où sont les ressources ?.....	13
N° 05 : La monnaie, moyen ou finalité ? Pour une réappropriation de la monnaie par le citoyen.....	15
N° 06 :La création d'un compte internet citoyen.....	16
N° 07 : Réflexion sur la dictature de l'échelle nationale.....	17
N° 08 : Une vision commune de Lyon en 2030 comme moteur de l'action.....	18
N° 09 : Responsabilité sociale / sociétale et Comment re-créeer les liens sociaux dans les quartiers, recréer du collectif et des solidarités ? C'est quoi nos responsabilités individuelles, quoi faire sur nos immeubles, quartiers, dans notre travail.....	20
N° 10 : Agriculture en Ville.....	21
N° 11 : Comment impliquer la majorité de la population, changer d'échelle.....	22
N°12 : Quels outils et moyens de communication utiliser pour générer une interface entre les acteurs du changement et les citoyens.....	24
N°13 : « Parler vrai » de la différence, du handicap.....	25
N°16 : Gestion du temps pour les acteurs du changement.....	27
N°18 : éco-villages + village alternatif itinérant pour être visibles ensemble.....	30
N°19 : Apprendre à être heureux à l'école (avec L'intelligence Emotionnelle).....	31
N°20 : Langage et civilisation durable, les possibilités de l'esperanto.....	32
N°22 : Communiquer sans internet (?).....	33
N°23 : Comment fédérer les acteurs du changement ? Dépasser les divergences et atteindre la convergence .....	34
N°24 : Comment jouer ensemble sans chef d'orchestre ?.....	35
N°25 : Développer les jardins associés dans les Monts d'Or .....	36
N°26 : Autonomie alimentaire.....	37
N°27 : Contrecarrer la puissance des lobbies au niveau européen et replacer l'intérêt collectif au cœur de la gouvernance des états et des entreprises.....	38
N°28 : Comment provoquer efficacement la prise de conscience des gens dans notre proximité de la nécessité la transition écologique ainsi que leur mobilisation ?.....	40
3.Phase de convergence - Liste des comptes-rendus « action ».....	41
N° 01 : Développer l'agriculture biologique ( Exploitation agricole et/ou jardins partagés / pédagogiques) dans les Monts d'or.....	41
N° 02 : Un outils de recensement des acteurs du changement.....	42
N° 03 : Vers un éveil des consciences en agissant à la source.....	43
N° 04 : Petits cours d'auto-défense intellectuelle - Éduquer à l'esprit critique. ....	44
N° 05 : Quelle organisation pérenne pour une plate-forme locale des acteurs du changement ?.....	45
N° 06 : Mettre en place un réseau planétaire responsable et solidaire au delà des nations. ....	46
N° 07 : Construire une vision commune du territoire lyonnais en 2020-2050 unifiant les acteurs.....	47
4.Phase de convergence - Le comité ouvert .....	48
5.Les mots de la fin.....	49
6.Liste des participantes et participants.....	50
7 Annexe : tableau des ressources .....	54

# 1. Phase d'émergence - Liste récapitulative des rapports de discussion

26 groupes de travail se sont constitués pour discuter autour des thèmes choisis et 3 pistes d'actions fortes par thème devaient être dégagées.

Un classement des pistes d'actions a été effectué en fin de phase d'émergence en fonction de leur opportunité pour chaque participant.

N° CR	Titre des comptes-rendus « discussions » et initiateur	3 points forts / pistes	Nombre de gommettes
01	Habitat semi collectif ou groupé ANNIK	Organiser des journées de rencontre sur Lyon entre les différents acteurs lyonnais et les habitants.	4
		Création d'un site Internet dédié : État des lieux, acteurs, possibilités diverses d'habiter autrement, les premières questions à se poser PFH et moteurs, valeurs	-
		Mutualiser les outils : locaux et communication	3
02	Fabriquer consommer local pour les locaux - relocaliser quoi ? MARC ET DANIELLE	Changement de modèle économique : travail ou activité sociale ?	-
		Identifier des produits à produire et consommer localement (coût, impact)	5
		Passer des logiques de propriété aux logiques de partage : mutualisation (consommateur) et passer de la vente à la location (producteur)	3
		Comment sensibiliser ? (cf atelier « éveil des consciences »)	2
03	Sobriété heureuse – comment la vivre BASTIEN YVERNEAU	Passer à l'acte. Trop de discussions, pas assez d'actions. La Sobriété Heureuse, ça se vit avant tout.	1
		Travailler sur soi (se poser les bonnes questions, la méditation, la philosophie, le détachement, l'acceptation) permettent de vivre le bonheur, ici et maintenant	-
		Convaincre les autres par l'exemplarité. <i>« L'exemplarité n'est peut-être pas le meilleur moyen, mais c'est en fait le seul qui marche »</i> (Gandhi)	-
04	Qui sont les acteurs_ du changement ? Quels sont les besoins ; où sont les ressources ? EVELYNE RIBAUT	Proposer un outil unique de recensement des acteurs du changement sur le territoire lyonnais : Sollicitation d'une réunion avec la Ville de Lyon pour lui proposer la prise en charge de l'administration d'une interface intitulée « la porte qui mène aux acteurs du changement »...Cf. rapport 04	27
05	LA MONNAIE MOYEN OU FINALITE ? Pour une réappropriation de la monnaie par le citoyen. PIERRE DALLA PALMA	Former et informer les gens sur le fonctionnement de la monnaie, ses enjeux, ses implications et les alternatives (travail sur le fond et la forme)	2

		Mise en œuvre d'une monnaie locale complémentaire	7
		Mise en place d'un fond monétaire (financements de projets et gestion des risques).	1
06	Le compte internet citoyen RICHARD	Étudier les possibilités de sécuriser le processus de vote électronique à la fois en termes de processus / contrôle citoyen et technique ;	-
		Étudier les retours d'expérience des votations suisses, et des initiatives locales de Brest et Montpellier.	-
07	Inventons une planète responsable et solidaire , cassons la nation MICHEL GONTIER et MATHILDE	Quel modèle de médiation, coordination planétaire?	-
		Quel modèle « économique » adopté dans chaque microcosme ? Et entre les microcosmes ?	1
		Comment se libérer du prisme de la nation pour avoir conscience de toutes les possibilités ?	3
08	Une vision commune de Lyon en 2030 comme moteur de l'action SYLVAIN KOCH-MATIAN	Organiser des rencontres des acteurs alternatifs, pour identifier les valeurs/objectifs communs qui les rassemblent, et à partir de là construire une vision commune sur Lyon en 2030 (se projeter dans l'avenir et rêver).	10
		Faire participer le grand public à l'élaboration de la vision, via des animations ludiques et conviviales, en leur posant des questions du type : « Qu'as-tu fait de bien aujourd'hui ? » (→ récolter les sources d'inspiration, idées d'actions) « Quels sont les problèmes que tu rencontres ? » (→ quelles sont les envies / rêves sous-jacents?). Ces actions devront être reproduites chaque année, 2 ou 3 fois en fonction des motivations. Exemples : + Opération « cerise sur le gâteau » pendant le marché, on récolte les idées et on donne des cerises en échange + Animations conviviales au parc de la Tête d'Or avec création d'œuvres collectives sur le thème de la vision commune Lyon 2030, œuvres qui pourraient ensuite être valorisées dans des expos pour diffusion de la vision	10
		Mobiliser des étudiants pour une scénarisation de la transition Lyon 2030 (ex de la démarche Négawatt, mais élargie à toutes les thématiques), et s'en servir comme support au débat.	-
		Transformer la vision en actions concrètes, et inversement, identifier les actions déjà existantes qui participent au chemin vers cette vision.	-
09	Responsabilité sociale / sociétale Comment re-crée les	Abandonner toute idée de lien social ou de travail sur le lien social	-

	liens sociaux dans les quartiers, recréer du collectif et des solidarités ? C'est quoi nos responsabilités individuelles, quoi faire sur nos immeubles, quartiers, dans notre travail. MICHEL		
		Avoir une réflexion sur la manière de formuler les questions relatives au lien social	-
10	AGRICULTURE EN VILLE LOUIS-MARIE BLANCHARD	Une réunion pour monter une association pour le développement des balcons potagers et fleuris. Qui est intéressé ???	2
11	Comment impliquer la majorité de la population, changer d'échelle BASTIEN	Changer soi-même pour changer les autres	4
		Rester ouvert aux autres, ne pas juger mais accompagner	-
		- Ne pas être dogmatique mais pragmatique	-
12	Quels outils et moyens de communication utiliser pour générer une interface entre les acteurs du changement et les citoyens. AURELIE VIOTTO	Création d'une interface / d'un moteur de recherche pour de meilleurs recherches, référencement, mise en commun des actions et des ressources existantes (ex : savoir, activités, événements, adresses...)	13
		Création d'une série d'événements : « showcase » / démonstration, à fréquence régulière pour permettre à chaque acteur du changement sur Lyon de présenter son activité, ses bonnes pratiques aux autres groupes actifs localement et attirer l'attention du grand public et des médias. Grâce à la coordination et la mutualisation des moyens et actions de communication (ex : photos, vidéos, channel youtube, blogs, communiqués de presse...) l'objectif est de gagner en légitimité et présence dans les médias !	5
		Formation à l'utilisation d'outils Internet pour conserver indépendance et sécurité des données (prestataire potentiel : l'association Illyse)	1
13	« Parler vrai » de la différence, du handicap. LAURIANNE GOBILLARD	En collectif d'habitants, de parents, commencer petit, parler de la différence quotidienne, en prenant un temps régulier où chacun peut décrire son « humeur » du moment, ce qui coince, ou ce qui s'est débloqué. Prémices de discussions autour du handicap à l'école, question souvent dur à aborder de front en groupe de parents par exemple.	-
		Développer des moyens d'action en entreprise pour parler, partager sa différence (ses particularités), de ses besoins. Développer des outils conviviaux, accessibles à tous d'expression de la différence.	1

		(expression théâtrale par exemple)	
14	---	---	
15	VEGETALISER SON ALIMENTATION POUR VIVRE MIEUX FREDERIC	Information sur l'aspect nutritionnel et sur ce qui est caché (notamment les conditions d'élevages)	<b>1</b>
		Montrer que le végétarisme s'intègre et est facteur d'équilibre écologique	<b>2</b>
		Trouver des moyens de sensibiliser et responsabiliser dans toutes les enceintes et produire du matériel adapté (films, ateliers cuisine, conférence, reportages ...)	<b>3</b>
16	Gestion du temps pour les acteurs du changement LUDOVIC GICQUEL	Pour créer cette interface, il faudrait donner le temps qu'il faut aux acteurs =>professionnalisation pour ceux qui structurent l'action. Possibilité offerte aux bénévoles d'agir ponctuellement sur des tâches précises. Lien avec « Community Organising »	<b>7</b>
		Trouver des temps d'action compatibles avec le temps familial	-
		Utiliser le temps des chômeurs ou le dispositif «service civique »	<b>1</b>
17	Le mouvement des villes en transition, un liant pour les initiatives ? AUDREY	Faire une convergence entre la campagne colibris et le mouvement des villes en transition. Intégrer le comité de suivi au groupes lyonnais ville en transition ?	<b>14</b>
		Organiser un gros événement pour mettre en lien les associations (type forum des associations, ou événement « changeons de ville »)	<b>8</b>
		Pérenniser cette structure porteuse : avec la recherche de financement ?	<b>3</b>
18	écovillages + village alternatif itinérant pour être visibles ensemble Nicolas Sorzio et Marie-Christine Grandbarbe	Faire un tour de France des éco-villages ou assimilés, avec un mode de déplacement doux, par exemple le vélo (par exemple, présenter -après chaque visite- l'éco-village en question dans un village à 40km, et réfléchir sur une possible transition du village en éco-village) → se rapprocher de l'Alter-tour	<b>4</b>
		Faire des animations ponctuelles de présentation de la vie en éco-village	-
		Construire un éco-village itinérant (ou au pire, simplement une caravane) → voir projet actuel porté par Magalie quittant tout juste la MDE	-
19	APPRENDRE A ETRE HEUREUX A L ECOLE (par L'intelligence Emotionnelle) TRISTAN BUSCATO	Signer la pétition pour l'Intelligence Émotionnelle à l'École (emotionecole.weebly.com)	-
		Organiser une marche symbolique avec les 65 associations de « la Décennie pour l'éducation à la non violence », pour faire connaître le projet	<b>6</b>
		Faire savoir que la France a signé un traité en l'an 2000, l'obligeant à éduquer les enfants à la non	<b>1</b>

		violence dans les écoles françaises et que cela pourrait lui être théoriquement impossible juridiquement par une action en justice.	
		Continuer à communiquer auprès des candidats aux présidentielles 2012	-
20	Langage et civilisation durable, les possibilités de l'esperanto PAUL VINCENT	Adopter ces mots pour voter les actions en groupe (lutte contre la peur de dire « non », indiquer qu'il faut encore approfondir mais qu'on peut passer à l'action)	-
		Apprendre l'espéranto pour acquérir ces réflexes et un mode de pensée rationnel et cohérent avec nos prétentions de changement durable	-
		Aider Paul à faire passer ces idées officiellement dans la langue espéranto.	-
21	---	---	
22	Communiquer sans internet (?) NICOLAS FREYDT	Renforcer les liens de proximité (fêtes des voisins, événements de quartier, échanges de compétences)	<b>2</b>
		Ateliers/cours d'audio-visuel (dont internet)	<b>2</b>
		Mieux connaître Internet : apprendre ce que c'est et comment ça fonctionne =>connaître l'outil pour associer besoin et fonction	<b>3</b>
23	Comment fédérer les acteurs du changement ? Dépasser les divergences et atteindre la convergence BASTIEN	Création d'une base de données commune centralisant tous les acteurs du changement et les actions qu'ils proposent.	<b>8</b>
		Créer du lien de proximité, interpersonnel, via un ou des agents fédérateurs, agents de coordination.	<b>2</b>
		Poursuivre sa démarche personnelle d'être bien et cohérent avec soi-même, juste dans son action pour rayonner et ne plus être freiné ni parasité par les problèmes d'ego.	<b>7</b>
24	Comment jouer ensemble sans chef d'orchestre ? CATIA	Une école de merci je t'aime, de la vie ensemble, du cheminement, de la ré-création. Expérimenter, se coltiner le terrain, s'informer sur ce qui se fait, se dire ce qu'on apprend.	<b>3</b>
		Quel modèle pour quelle échelle ?	<b>2</b>
25	Développer les jardins associés dans les Monts d'Or NICOLAS SORZIO	-----	-
26	L'autonomie alimentaire LUCIE ET ELIZABETH	Développer les initiatives citoyennes pour la mise en culture d'un maximum d'espaces : créations de jardins partagés ; mise en culture de toits, balcons ; jardins de particuliers.	<b>8</b>
		Mettre en place un « service social agricole » rémunéré. Contribution temporaire (de l'ordre de semaines ou de mois) de chaque membre de la société pour soulager les paysans, retrouver une conscience dans nos gestes quotidiens (qu'est ce	<b>8</b>

		qu'on consomme, comment?). Permettrait aussi de briser la monotonie des emplois.	
		Sensibiliser les citoyens pour un changement des modes de consommation pour augmenter la prise de conscience de la nécessité de réduire nos consommations de produits carnés et centrer notre consommation vers des produits locaux, de saison, respectueux de l'environnement	<b>4</b>
		Développer des solutions permettant le développement des circuits courts (AMAP ; achats groupés ; mise en place de marchés le soir et non quasi-seulement le matin -pas de problème technique lié-)	<b>5</b>
27	Contrecarrer la puissance des lobbies au niveau européens LUCIE	Proposer un outil web (site web + application mobile) informant le citoyen concernant les entreprises à boycotter et les pétitions à signer. Lucie a développé un projet il y a qq années dans ce sens et souhaite trouver des partenaires pour le relancer.	<b>7</b>
		Régler la question du cadre juridique / définir les axes de communication pour que ce site/application touche le grand public et pas seulement les cercles de convaincus via l'humour – communication alternative.	-
28	Comment sensibiliser les consciences autour de nous ?POTAKIAN	Repérer les vidéos les plus convaincantes propice à être diffusées largement	<b>7</b>
		Rédiger un guide de sensibilisation utilisable avec ses voisins	<b>5</b>

## 2. Phase d'Émergence - Rapports de discussion

### ***N° 01 : Habitat semi collectif ou groupé***

Initiatrice : ANNIK

Participant(es) :

Annik  
Claudine  
Audrey  
Mireille  
Claire  
Estelle  
Aurélie (Papillon)

Éléments importants – points saillants :

Réflexion sur HABITER AUTREMENT A LYON, en particulier l'habitat collectif. Donner les moyens à une personne désirant intégrer/créer un habitat groupé, d'avoir les informations qu'elle recherche pour concrétiser son projet.

**Les moteurs** : Financiers, solidarité, altruisme, Convivialité, Partage, Écologie, Enrichissement humain, Inter-génération et mixité sociale.

**Les clefs du succès** : Précieux Facteurs Humains

Introspection : Qu'est ce que je veux? Qu'est ce que j'apporte? Qu'est ce que j'attends? Qui suis-je? Où ai-je envie de vivre?

Documentation : Réseaux existants, lecture sur le sujet, sites internet

Définition des valeurs du groupe

Les critères de sélection de l'habitat (géographie, genre d'habitat, ...)

Création d'un lieu dédié au développement personnel, d'écoute, exutoire, lieu de parole, pendant la phase de création du projet.

## ***N° 02 : Fabriquer consommer local pour les locaux - relocaliser quoi ?***

Initiateurs : Marc et Danielle

Participant(es) :

Danielle Jauffret  
Marc Bigot  
Patricia Osztrogoetz  
Hervé Trognon  
Céline Ferry-Parmentier  
Jeanne Bigot  
Elisabeth Bonneau  
Olivier Pralno  
Colette Desbois

Éléments importants – points saillants :

Produire local : quels intérêts, coûts et bénéfices ; impacts et limites :

- socialement – liens sociaux
- environnementalement
- économiquement

Calculer les coûts réels du cycle de vie produit (coûts sociaux et environnementaux) et le juste prix pour le consommateur (choix de consommation)

Blocages et incitations pour l'entrepreneur (concurrence de réglementations entre ici et ailleurs, vers une réglementation internationale ?)

Garantir que chaque pays puisse être acteur de son développement, une évolution de la relation nord sud : amorcer une transition, articuler local et global)

Fabriquer durable: sortir des logiques de surconsommation (considérant les différences sociales et culturelles), accepter de travailler moins avec un revenu salarié ? Développer l'activité sociale ?

Redéfinir l'utile

- Vers la réparation
- Quels modèles peuvent être viables ?
- Quelle faisabilité ?
- Quels blocages (réglementation, culturels, économiques, sociaux)

Rendre désirable et/ou contraindre

- éduquer, responsabiliser
- utiliser des outils (type marketing/pub)
- faire pression (lobbying)
- utiliser la réglementation (la changer?) / les labels / la loi / les normes

## ***N° 03 : Comment réaliser la Sobriété Heureuse, changer de (mode de) vie, quelles activités pour demain ?***

Initiateur : Bastien YVERNEAU

Participant(es) :

Tristan  
Émilie  
Mathieu  
Ludovic  
Yvon  
Sylvie  
Bastien

Éléments importants – points saillants :

Nous avons laissé la discussion se développer naturellement. Résultat...peu de résultats ! Concrets en tout cas...

Plus sérieusement, nous avons eu des débats sur des thèmes plutôt abstraits (le bonheur, la sobriété, la liberté etc.), avec relativement peu de conclusions sur des actions concrètes.

Ce que nous proposons :

Le bonheur dépend de nous. On pourrait presque dire que le bonheur ce décide. Tout ça c'est bien beau, mais comment ?

Il est important ainsi de se poser les bonnes questions, et de toujours accepter de se remettre en question. Tous les chemins mènent à Rome, paraît-il... En tout cas, il est clair qu'il faut parfois se perdre pour arriver finalement à destination.

Quelques exemples de questions :

- ^ qu'est-ce qui est important pour moi ?
- ^ qu'est-ce que le bonheur pour moi ?
- ^ quelle est ma finalité (si je dois mourir demain, quelle trace je souhaites laisser?)

Pour cela, la méditation, la philosophie, l'observation de soi (de ses envies, de ses sentiment), la pratique du détachement peuvent aider à réaliser le bonheur, au quotidien.

Le bonheur, ok... mais qu'est-ce qu'on entend par là ?

Le bonheur, ça se décide, ça s'apprend, ça se pratique au quotidien.

Le bonheur est un état naturel, toujours présent en chacun de nous. Tels des paravents, des parasites (tels que le désir, l'envie, l'égo...) nous empêchent de réaliser que nous sommes déjà heureux.

Par exemple : « *Je serais heureux quand j'aurais une famille, quand j'aurais une maison, quand j'aurais atteint tel salaire ou telle promotion, je serais heureux en vacances* »...

Mais non, ça ne marche pas comme ça ! Le bonheur, c'est tous les jours. C'est « *ici et maintenant* » (cf. bouddhisme zen). C'est l'acceptation du moment présent, l'observation de ce qui est, le détachement, le lâcher prise. Rappelons-nous Sénèque : « *l'Homme le plus heureux est celui qui se contente de ce qu'il a* ». C'est donc la « *Sobriété Heureuse* » !

En déduction, le bonheur est accessible à tous, et nous sommes tous égaux face à lui.

Se donner l'envie de l'infini, allumer la flamme de vie en nous. Être en cohérence, se mettre « *au bon endroit au bon moment* »...bref, avoir confiance dans la vie ?

« *N'ayez pas peur* » [de changer], comme disait l'autre (le Pape).

La sobriété face au bougisme et à l'accumulation

Le bonheur passe ainsi par la simplification : moins de bien, moins d'activité, plus de temps libre, plus de convivialité.

L'hyperactivité, le bougisme forcené, ne sont que des paravents pour remplir un vide existentiel. Ah la quête de sens, éternelle quête... sans trop savoir où cela mène tout ça.

L'accumulation de bien, flagrante lors d'un déménagement, nous isole les uns des autres. Lors du déménagement d'un grand-père, lorsqu'on voit tous ces objets devenus inutiles (et sans avoir l'attachement émotionnel qu'on leur prête), on ne peut que se demander : « *à quoi ça sert, tous ces objets ?* »

Remplir le vide, combler le manque, le manque d'amour, la peur de la mort. Beaucoup d'« *avoir* » pour combler le manque d'« *être* ».

D'où l'importance du travail sur soi, de se poser des questions, de définir le sens de sa vie en dehors des objets.

Aussi, le stoïcisme permet de distinguer ce qui dépend de nous (nos actions, nos pensées) de ce qui ne dépend pas de nous (notre corps, le reste du monde). Seul ce qui dépend de nous a de l'importance, le reste n'est ni mal ni mauvais, il faut juste l'accepter tel qu'il est.

Convaincre les autres / Le rapport aux autres

Rien ne sert de faire du prosélytisme, la confrontation (moi contre toi) n'amène rien de bon.

Gandhi : « *soyez le changement que vous voulez voir dans le monde* »

il faut d'abord vivre soi-même la transition. Principe de non-violence : je ne cherche pas à convaincre les autres contre leur grès. Si je suis heureux après le changement, les autres viendront naturellement me voir.

Si vous êtes heureux, en cohérence avec vos choix, cela se verra et vous rayonnerez le bonheur. Les autres vous demanderont naturellement conseils et « *comment vous avez fait* ».

Nous pouvons tous devenir des exemples. Et tous nous avons besoin d'exemples, de modèles auxquels nous référer (sans rentrer dans le côté gourou). Tous maîtres et tous disciples ?

Aussi, « *vivre au présent* » ne signifie pas négliger les autres ou ne pas les considérer. « *Ma liberté s'arrête là où commence celle des autres* ».

## **N° 04 : Qui sont les acteurs\_ du changement ? Quels sont les besoins ; où sont les ressources ?**

Initiatrices : Évelyne Ribault et Aurélie

Participant(es) :

Évelyne	Dimitri
Aurélie	Sarah
Xavier	Catia
Chantal	Yvain
Livio	Yann
François	David
Stéphane	Louis-Marie
Sébastien	Aurélie
Dominique	Collette
Taïna	Cécile

Éléments importants – points saillants :

1. Sur quels critères de légitimité peut on se définir « acteur du changement » : éléments de réponse des 19 citoyens participants.
2. De quoi a-t-on besoin pour devenir acteur du changement ?
3. Quelles sont les structures , organisations, personnes...qui offrent des réponses à ces besoins ?
4. Pourrait-on imaginer un outil unique qui recense la totalité des « acteurs du changement » sur le territoire du Grand Lyon ?

Qu'est ce qu'un acteur du changement ?

Quelqu'un qui :

- ▲ est en chemin vers la cohérence
- ▲ a commencé à se changer lui même
- ▲ réfléchit, propose des solutions, anticipe des actions
- ▲ a entrepris des actions concrètes (cohérence, respect de lui même, des autres, consommation responsable, déplacements, environnement, ...)
- ▲ est porteur d'une intention
- ▲ mais surtout nous concluons sur la question d'un commun accord par le constat que chaque individu, chaque entreprise, chaque collectif, etc est un POTENTIEL ACTEUR du changement

De quoi a-ton besoin pour devenir un acteur du changement ?

- ▲ d'être soutenu
- ▲ d'être relié
- ▲ d'être reconnu
- ▲ de passer de l'intention à l'action
- ▲ de trouver les bonnes motivations, trouver en soi « le sens »
- ▲ d'être en confiance
- ▲ de se sentir capable
- ▲ de connaître l'existence d'initiatives concrètes déjà existantes (donc réalistes)

♣ de s'engager

Détail de la piste d'action à travailler demain :

Faire valider à l'unanimité par les participants au forum la proposition suivante :

Solliciter *une réunion* avec la ville de Lyon (F.Rivoire, Elu ESS) et lui proposer au nom des citoyens présents au forum, de prendre en charge l'administration d'une interface intitulée « la porte qui mène aux acteurs du changement » (complémentaire à « Lyon durable »).

Le but étant d'éviter la multiplication des annuaires, les annuaires existant seront invités (Colibris, Rhône solidaire, etc.)

Définition : une interface à travers laquelle,

♣ les citoyens et structures actrices du changement énoncent leurs « Besoins pour le changement » (se relier, se motiver, s'informer, être accompagné pour..., etc.)

♣ les structures actrices du changement énoncent leurs réponses à tel ou tel besoin (et leurs coordonnées)

Modalité de fonctionnement :

♣ Participative : chaque structure et citoyen met ce qu'il veut, il suffit d'envoyer la modification à l'administrateur (un employé de la ville), qui le met en ligne. La ville évite les doublons, gère les catégories, la légalité et la bienveillance (travail à faire sur les critères d'exclusion, sans la lourdeur de la labélisation)

♣ Pas d'identité, il n'est pas l'outil de la ville, la ville l'administre selon les règles simples fixées au départ et éventuellement revu en AG des utilisateurs

♣ Visible et accessible : Toute structure utilisatrice doit mettre sur la 1ère page de son site web un lien vers « la porte qui mène aux acteurs du changement »

♣ Simple d'utilisation : pour chaque besoin sont répertoriées les structures qui y répondent.

♣ Rencontres physiques régulières (si possible) pour présenter l'outil et les structures .

Seront présents à la réunion avec la ville de Lyon :

Yann Crévolin, Louis-Marie Blanchard et Yvain Laurent  
et ceux qui souhaitent s'inscrire ici : ...

## ***N° 05 : La monnaie, moyen ou finalité ? Pour une réappropriation de la monnaie par le citoyen.***

Initiateur : Pierre DALLA PALMA

Participant(es) :

- ⤴ Olivier (3 P'tits pois)
- ⤴ Pierre DALLA PALMA
- ⤴ Anne-Françoise GAY
- ⤴ Frédéric BERTHELET

Éléments importants – points saillants :

Le citoyen est déconnecté (passif) de la monnaie et de son fonctionnement. Il est privé de son pouvoir politique.

L'Euro est une monnaie excluante, rare, exclusive et privatisée.

La monnaie est actuellement une finalité (spéculation, rémunération de l'argent... )

Une alternative : les monnaies locales complémentaires :

- ⤴ Création de valeur avec une plus grande circulation de la monnaie (= favorise un développement local)
- ⤴ Gestion des biens publics par la société civile (acteurs locaux) : réappropriation du pouvoir politique par le citoyen , le plus compétent pour décider de ce qui est bon pour lui.
- ⤴ Solidarité : gestion collective des risques :fond monétaire commun pour financer des projets individuels qui deviennent des biens communs.
- ⤴ Porter des valeurs (création d'une charte) : réorientation de la consommation vers une économie choisie de manière collective et concertée.
- ⤴ Éveil des consciences par l'acquisition de connaissances via la participation
- ⤴ Donner de la visibilité aux alternatives et les mettre en relation (synergies)
- ⤴ Création ou renforcement du lien social : commerce de proximité, échanges locaux, connaissance du territoire et de ses habitants.

## **N° 06 :La création d'un compte internet citoyen**

Initiateur : Richard

Participant(es) :

- ⤴ Richard
- ⤴ Jean François (association logiciel libre)
- ⤴ Jean Yves (association logiciel libre)
- ⤴ Lucie

Éléments importants – points saillants :

L'idée de départ : proposer un « compte internet citoyen de vote », permettant au citoyen de voter directement les lois, comme pour les référendums.

L'intérêt est que cela permettrait d'avoir plus de flexibilité dans la démocratie, pour avoir une démocratie directe et non pas représentative.

Deux limites à ce projet : une limite de fiabilité + une limite liée à la nature même de la démocratie participative :

- ⤴ Selon l'état actuel des machines et algorithmes de vote, aucun système informatique ne pourrait actuellement être fiable (référence à confirmer < Jean François). Tout système de gestion de vote électronique est faillible, et aucun expert ou comité d'expert ne pourrait être sûr à 100% de la fiabilité des résultats ; le risque est de fait trop grand par rapport au gain procuré de flexibilité.
- ⤴ Le système de démocratie participative directe n'est pas garant à 100% d'une garantie d'avoir les meilleures décisions prises. L'idéal du « citoyen éclairé », qui était conjoint de l'avènement du projet démocratique européen issu du siècle des lumières, est encore lointain. L'exemple de la peine de mort, est de ce point de vue parlant ; la peine de mort a été officiellement abolie en France en 1981, sous l'initiative d'un certain nombre d'intellectuels dont Robert Badinter était le chef de file, mais l'opinion publique était majoritairement contre.

Internet doit structurellement échapper à la centralisation, et fonctionner via des petits nœuds de réseau, à l'image des titres de presse qui ne peuvent garantir une vision démocratique de l'information s'ils sont détenus majoritairement par des grands groupes de presse. C'est le cas aujourd'hui, puisque 90% de la totalité des titres de presses sont détenus par 3 grands groupes (Hersant, Hachette,...).

Le vote Condorcet permet d'avoir une notation des candidats qui permet d'avoir un consensus plus grand que le vote actuel.

## **N° 07 : Réflexion sur la dictature de l'échelle nationale**

Initiateur : Michel Gontier

Participant(es) :

- ▲ Julie
- ▲ Nicolas
- ▲ Christian
- ▲ Michel
- ▲ Mathilde
- ▲ Richard

Éléments importants – points saillants :

Avant de penser à toute refonte du système à un niveau collectif, il semble primordial de commencer par initier un travail sur soi afin de se débarrasser d'un ego décredibilisant et desservant toute action. Il est par ailleurs important d'appréhender toute initiative dans une optique pérenne induisant une implication dans la durée. Ce qui est primordial n'est pas ce qu'on fait, mais la manière dont on le fait. Nous en appelons à la responsabilité individuelle de chacun sans quoi toutes les initiatives de changement se révéleront vaines. Il est temps d'arrêter d'avoir peur de l'autre, de son voisin, de la personne que l'on croise dans la rue. Le changement commence par bousculer les gens qui parfois désillusionnés se sont résignés et ancrés dans leurs habitudes. Ne plus être spectateur mais acteur de sa vie.

Préambule : « Il est important que toutes les alternatives se relient au niveau national ». C'est cette phrase prononcée en début de forum comme une évidence qui nous a interpellée. Pourquoi tout relier à l'échelle nationale alors que c'est celle de l'autorité, de la centralisation, et des décisions prises sans réelle conscience démocratique. Toutes les expériences locales qui florissent depuis ces dernières années découlent d'une toute autre philosophie. Ainsi nous avons décidé de réfléchir à un nouveau système qui ne se fonderait pas sur une échelle nationale. En voici une ébauche.

Société dans laquelle les décisions prises seraient réduites à la plus petite des échelles(subsidiarité). Il y aurait cependant des principes mondiaux inaliénables transcendants les différences de culture et de civilisation inhérents à la diversité des écosystèmes de la planète (éviter l'ethnocentrisme)

On fonctionnerait dans une fédération de microcosmes (régions autonomes) qui échangeraient avec un système fondé sur la démographie de chaque espace à un moment donné( par exemple un habitant= une unité). En revanche les échanges à l'intérieur des microcosmes relèveraient du choix de chaque entité, ils pourraient par exemple se faire sur un modèle de monnaie locale ( voir possibilités de viabilité).

Médiation mondiale sur les thèmes de la terre, de l'eau, de l'air, de la justice...

Uniformiser des actions qui sont les préoccupations de toutes les populations, mais laisser une liberté d'action permettant de garder la spécificité de chaque espace afin de pallier à une uniformisation délétère.

## ***N° 08 : Une vision commune de Lyon en 2030 comme moteur de l'action***

Initiateur : Sylvain Koch-Matian

Participant(es) :

- ♣ Jhonny Rodriguez
- ♣ Anne Vindras
- ♣ Mariette Moevus
- ♣ Isabelle Contassot
- ♣ Ludovic Gicquel
- ♣ Michel Turquin
- ♣ Paul Vincent
- ♣ Sophie Testud
- ♣ Raphaëlle Gauthier

Éléments importants – points saillants :

Avoir une vision commune, un rêve, une utopie est un moteur de l'action. Rassemblement des acteurs autour d'une vision évolutive commune. Donner le sentiment que chaque action (individuelle, collective...) a un sens car elle s'inscrit dans une direction globale cohérente et partagée par de nombreux acteurs. Nous ne sommes pas seuls !

Image de la corbeille de fruits : les différents fruits représentent des actions concrètes différentes ; les gens peuvent venir piocher dans la corbeille le fruit qui leur plaît. La corbeille est ce qui rassemble ces projets, la vision. A Lyon : on a déjà beaucoup de fruits, il nous manque la corbeille !

Comment créer cette vision commune, et faire en sorte que les gens se l'approprient vraiment ? Un groupe peut faire une première proposition de vision (contour de la corbeille) et la soumet au débat pour qu'un cercle plus large de personnes l'enrichissent, la reformulent, se l'approprient.

Ne pas séparer l'action du rêve. Nécessité d'action concrète pour favoriser la participation.

Ne pas perdre son énergie à force de trop vouloir fédérer. Etre réaliste par rapport à nos moyens (capacité d'action limitée, manque de temps), ne pas être trop ambitieux pour garantir un aboutissement.

Quelles cibles ? Société civile organisée (associations) et non organisée (grand public). Adapter la méthodologie, l'approche, la communication au type de public. Utiliser différents moyens (raisonnement, émotions, graphisme,...).

Par exemple, il peut être plus facile de partir de la définition des problèmes et des besoins que l'on a pour les reformuler en objectifs, en stratégies et en actions, ce qui peut être la valeur ajoutée d'un groupe qui travaillerait sur la construction de cette vision.



**N° 09 : Responsabilité sociale / sociétale et Comment re-créer les liens sociaux dans les quartiers, recrer du collectif et des solidarités ?  
C'est quoi nos responsabilités individuelles, quoi faire sur nos immeubles, quartiers, dans notre travail.**

Initiateur : Michel ? / absent

Fusion de 2 ateliers :

Participant(es) :

✧ François

  l  ments importants – points saillants :

   15h00 aucune autre personne à cette atelier. Décision unilatérale du seul présent d'annuler l'atelier pour aller butiner !

## **N° 10 : Agriculture en Ville**

Initiateur : Louis-marie Blanchard

Participant(es) :

???

Éléments importants – points saillants :

⤴ Agriculture sur les toits :

Vétusté :

⤴ soit les immeubles sont solides mais il n'existe pas de documents sur leurs normes.

⤴ Soit les bâtiments sont récents mais trop fragiles pour les toits jardin.

Construire avec objectif de toits déjà végétalisés.

Sécurité.

⤴ Balcon potager, Idée proposée par District-Solidaire : créer une association ayant pour but d'installer chez des particuliers des balcons équipés de bacs, de jardinières, de murs et fenêtre végétalisés..

⤴ soit les propriétaires du balcon font appel à des employés qui jardinent (plus cher)

⤴ soit on apprend à faire soi-même (moins cher) se pose la question de la formation en auto-gestion et éducation populaire (quasi gratuit). se pose la question d'une permaculture ou une autre. Des emplois sont créés.

## **N° 11 : Comment impliquer la majorité de la population, changer d'échelle**

Initiateur : Bastien

Participant(es) :

- ▲ Bastien
- ▲ Audrey
- ▲ Yann
- ▲ Sarah
- ▲ Mathieu
- ▲ Claire
- ▲ Michel
- ▲ David
- ▲ Xavier
- ▲ Olivier
- ▲ Évelyne
- ▲ Sylvain
- ▲ Marc
- ▲ Yvon

Éléments importants – points saillants :

▲ Les témoignages personnels de tous les contributeurs ont fait ressortir les points suivants communs à la majorité :

- ▲ « terreau favorable » apporté par l'Éducation (familiale, scolaire et sociale)
- ▲ une évolution progressive vers la situation actuelle en « montée d'escalier », chaque marche constituée par une lecture, une rencontre, une expérience, un voyage
- ▲ l'évolution allant vers une prise de conscience de la place et du rôle de l'individu dans l'ensemble collectif
- ▲ la recherche de sens et de cohérence étant le moteur de cette évolution

Seuls quelques uns ont débuté leur prise de conscience suite à un événement.

Plusieurs remarques fondamentales ont suivi

La recherche de sens à nos vies semble être de plus en plus forte/présente. Cette quête de sens peut être un moyen d'accès vers les gens, pour leur montrer qu'une vie plus heureuse est possible.

Cependant, pour certains (et ils sont encore nombreux), le sens est dans « l'avoir ». Ils ne seront donc pas intéressés par cette approche.

Cette recherche de sens est fondée sur un mal-être qui se développe.

Les échanges suivants sur les freins/moteurs et moyens/prérequis pour faire avancer dans le « bon sens » ont permis d'évoquer :

Les moteurs et moyens identifiés :

- ▲ la vertu de l'exemple, inspirer
- ▲ « planter la petite graine » chez l'indécis
- ▲ le concret, se concentrer sur la pratique (la théorie seule ne règle rien)
- ▲ être pragmatique et pas dogmatique, « tous les moyens sont bons »
- ▲ l'évolution douce

- ⤴ la bienveillance
- ⤴ respecter l'autre dans son évolution, la tolérance
- ⤴ accompagner
- ⤴ le rayonnement du bonheur de vivre des acteurs
- ⤴ ouverture horizontale (dans l'espace public, incluant toute la population de tous âges et toutes conditions)
- ⤴ utiliser les tribus (groupe de population ayant un point commun) comme cercle de diffusion et les relier entre elles
- ⤴ l'humour

Les freins :

- ⤴ ne pas vouloir changer les autres malgré eux
- ⤴ les jeunes sont plus ouverts que les adultes
- ⤴ ne pas juger
- ⤴ ne pas donner des conseils intempestif
- ⤴ ne pas être dogmatique ou moralisateur

## **N°12 : Quels outils et moyens de communication utiliser pour générer une interface entre les acteurs du changement et les citoyens.**

Initiatrice : Aurélie Viotto

Participant(es) :

- ▲ Claudine
- ▲ Sophie
- ▲ Raphaëlle
- ▲ Jean-François
- ▲ Ritchi

Éléments importants – points saillants :

Une mission pour la communication :

Permettre la prise de conscience collective et le développement d'une vision partagée

4 Objectifs : (cercle vertueux!)

- ▲ Faire connaître les solutions et initiatives existantes
- ▲ Faciliter l'accès à l'action
- ▲ Reconnaître contributions individuelles et résultats des différentes actions
- ▲ Faciliter / Permettre l'interconnexion et la complémentarité des structures /réseaux

Cœur de cible :

Citoyens inconscients / passifs, citoyens conscients non-actifs et citoyens conscients actifs (y compris les acteurs du changement déjà reconnus).

Plutôt que de chercher à réveiller une cible de non-actifs non-concernés, nous prenons le parti de concentrer les actions de communication sur une cible de citoyens potentiellement ou déjà acteurs.

Les enjeux / motivations pour ces citoyens acteurs :

- ▲ devenir ambassadeurs du changement (ex : leaders d'opinion, de projets et / ou relais de l'information)
- ▲ faciliter l'échange de ressources y compris connaissances, savoir-faire, biens & services
- ▲ mise en avant des actions et des idées qui valent la peine d'être promues et reconnues
- ▲ automatisation de bonnes pratiques pour pérenniser et multiplier les initiatives de changement
- ▲ gain en visibilité et en soutien
- ▲ mutualisation des efforts individuels ou collectifs pour un meilleur impact : plus rapide, plus visible, plus influent.
- ▲ Atteinte du nombre critique (« tipping point ») afin qu'être acteur du changement devienne une « norme » et non un effort (citoyens inconscients = actifs malgré eux).

## **N°13 : « Parler vrai » de la différence, du handicap.**

Initiatrice : Laurianne Gobillard

Participant(es) :

- ⤴ Véronique Pomiès
- ⤴ Aurélie Letenoux
- ⤴ François
- ⤴ Laurianne

Éléments importants – points saillants :

⤴ Pourquoi ? Il est important de « parler vrai » autour de la question des différences, du handicap car elle concerne chacun (à différents niveaux) à un moment de sa vie et qu'elle suscite souvent des malaises, des questions car elle nous renvoie à la différence en chacun de nous. Tous concernés ! (différence culturelle, médicale, linguistique, physique, mentale)

Une personne différente va être « éclairée » par une parole vraie échangée à son propos et sera plus forte face à la vie, aux questions, etc...

⤴ Comment ? Pour pouvoir exprimer ses besoins, il faut au préalable en avoir conscience, que quelqu'un ai « parlé vrai » avec nous de cette différence, des mots simples mais choisis.

Parler vrai se situe à deux niveaux : celui de la personne différente et celui de l'entourage de cette personne (parents, amis, collègues). Le travail autour de cette « parole vraie » se situe donc aussi à ces 2 niveaux : tant avec un parent envers son enfant qu'à des enfants ou des adultes côtoyant une personne différente.

⤴ Quand ? Au moment d'un diagnostic médical ou psychologique, à la suite d'un accident de la vie, d'une dispute à l'école, d'un sentiment de rejet au travail.

## **N°15 : Végétaliser son Alimentation pour vivre mieux**

Initiateur : Frédérique BERTHELET

Participant(es) :

- ✧ Annick VEILLARD
- ✧ Jeanne BIGOT
- ✧ Frédéric BERTHELET

Éléments importants – points saillants :

- ✧ On constate un besoin d'information du consommateur sur la possibilité de se nourrir autrement et sur la traçabilité des produits
- ✧ Divers aspect sont concerné par le choix d'une alimentation : la santé humaine (éviter certaines maladies) l'environnement (7 ptoteines végétales pour une animales) et éthiques (condition animale)
- ✧ Banalisation de la consommation de viande qui est présentée comme naturelle et bonne pour la santé
- ✧ Problème de la liberté de choix en restauration collective (cantines scolaires, resto d'entreprise, maison de retraite, hopitaux..)

## ***N°16 : Gestion du temps pour les acteurs du changement***

Initiateur : Ludovic Gicquel

Participant(es) :

- ♣ Tristan
- ♣ Anne V
- ♣ Mariette
- ♣ Ludo
- ♣ Sylvain K
- ♣ Aurélie L
- ♣ Mathieu

Éléments importants – points saillants :

Comment choisir ses gros cailloux ? Il faut se reposer régulièrement la question de ses besoins ; être vigilant.

Difficulté de se dégager du temps pour agir / pour ne rien faire : se le planifier. Avoir conscience que c'est un luxe qui ne devrait pas l'être. Arriver à se dégager des contraintes pro : devenir indépendant ; RTT, etc..

Contre pied de la société de projet. *Devenir* au lieu de *être* ici et maintenant. Peur du vide (le temps, c'est de l'espace). Gestion du temps : et si on ne le *gèrait* pas (vision trop mentale, ancrée dans notre société) ?

Efficacité des actions : privilégier l'effet domino / levier.

## N°17 : Le mouvement des villes en transition, un liant pour les initiatives ?

Initiatrice : Audrey

Participant(es) :

- ▲ Audrey
- ▲ Yann
- ▲ Céline
- ▲ Marc
- ▲ Hervé
- ▲ Chantal
- ▲ Xavier

Éléments importants – points saillants :

Définition du mouvement des villes en transition :

C'est un rassemblement citoyen autour d'une problématique d'entrée : la question énergétique. Mène des actions et des réflexions à l'échelle locale (ville/quartier ne se préoccupe pas de questions idéologiques ou politiques nationales).

Mais un objectif ultime : élaborer un plan d'action (de descente énergétique) en 30 ans.

Ouverture et intégration large, inclusif, pas de rattachement à parti politique ou syndicat.

Une méthode claire (manuel de transition) et testée ailleurs. Réseau national et international. Projet de faire du lien entre les acteurs locaux/entre les initiatives au lieu de réinventer des choses qui existent par ailleurs.

Le mouvement des villes en transition est un mouvement citoyen, pas d'homme à la tête ni de structure porteuse.

Le mouvement Ville en transition semble donc correspondre dans les objectifs à ceux proposés par le forum ouvert.

Interface lyonnaise = ville en transition ?

▲ Le mouvement Ville en transition Lyon peut-il servir d'interface lyonnaise ? Mais se posent les questions : pourquoi cette structure plutôt qu'une autre ? Pourquoi pas colibris ? Ou autre structure citoyenne ? « générer un interface entre les acteurs du changement » => pourquoi chercher à réinventer. Ce forum ouvert a permis d'attirer de nombreuses personnes qui ne sont pas dans le mouvement des villes en transition.

▲ Rôle de fédérer et de mettre en réseau les citoyens : le mouvement a permis à ceux qui y ont participé de rencontrer des acteurs du changement, de connaître un groupe et de s'inclure dans un réseau.

Quelles difficultés à lever pour cette interface ?

▲ Difficultés après 1,5 an de fonctionnement du groupe lyonnais ville en transition : Comment faire perdurer les groupes de citoyen ? Par la convivialité, bien que ça ne suffise pas, il faut aussi que le travail apporte quelque chose de concret aux participants, avoir des réunions efficaces.

▲ On peut également accepter que la vivacité du groupe soit variable, que l'implication dans des réunions, des projets soit plus ou moins forte dans le temps, ne soit pas la priorité 1 de chaque personne => Ne pas se décourager à cause de ça, en être conscient et essayer de l'accepter ensemble.

▲ Des exemples concrets de réalisations et de projet ont eu lieu, mais nécessité de communiquer dessus pour améliorer la visibilité et valoriser le travail de ceux qui se sont impliqués.

▲ Le temps disponible est un problème majeur. Faut-il aller jusqu'à la

professionnalisation, avoir un peu de temps salarié pour assurer l'animation dans le temps des groupes citoyens.

⤴ Il faut également assumer « le petit », ne pas voir trop grand, assumer que les actions soient peu nombreuses, prennent du temps, ne soient pas de grande ampleur. Importance de les valoriser.

⤴ Par rapport à des initiatives individuelles et isolées, chercher à co-construire : exemple du groupe de Villeurbanne qui a organisé un « forum d'association » où 30 associations villeurbannaises se sont réunies pour présenter leurs projets respectifs et découvrir ceux des autres.

## **N°18 : éco-villages + village alternatif itinérant pour être visibles ensemble**

Initiateurs : Nicolas Sorzio et Marie-Christine Grandbarbe

Participant(es) :

- ⤴ Nicolas Sorzio
- ⤴ Marie-Christine Grandbarbe
- ⤴ Yvain Laurent
- ⤴ Anne-Françoise Gay
- ⤴ Isabelle

Éléments importants – points saillants :

\* éco-villages :

- ⤴ bien définir ce que l'on met derrière l'idée de « éco-village »
- ⤴ thèse 1 défendue : face au chaos venant, s'en protéger grâce à l'autarcie, et surtout viser l'autonomie énergétique et alimentaire, et uniquement après le chaos être ouvert aux autres
- ⤴ thèse 2 défendue : importance de l'autonomie, mais des dépendances nécessaires ; importance que le projet ne soit pas en vase clos, dans une bulle fermée ; question de la résilience ;
- ⤴ idée de ne pas attendre un éventuel chaos en s'en protégeant, mais d'agir maintenant autant que faire se peut
- ⤴ un facteur limitant de la continuation dans le temps d'un projet collectif est la bonne ou mauvaise entente entre les différentes personnes impliquées, d'où la nécessité de partager la même vision, les mêmes valeurs, ...
- ⤴ différentes formes de vie collective : éco-village, éco-quartier, lieux de vie en collectif

\* village alternatif itinérant pour être visibles ensemble

- ⤴ il existe une expérience passée de 200 personnes ayant voyagé à pied (en France, et ailleurs) afin de promouvoir le mode de vie amérindien
- ⤴ problèmes légaux, logistiques, techniques, pratiques, alimentaires, ... de déplacer tout un (éco)« village » ; idée du coup de se limiter à une caravane itinérante
- ⤴ nécessité d'un nombre suffisant et non négligeable de personnes porteuses du projet

## **N°19 : Apprendre à être heureux à l'école (avec L'intelligence Emotionnelle)**

Initiateur : Tristan Buscato

Participant(es) :

- ♣ Ludovic
- ♣ Johny
- ♣ Cécile
- ♣ Anne Marie
- ♣ ?

Éléments importants – points saillants :

« Imaginer quel progrès ce serait pour l'humanité, si chaque enfant pouvait enfin apprendre à développer plus de bonheur en soi et autour de soi. »

« Cela permettrait un changement de civilisation majeur vers plus de coopération, d'écologie, de développement humain, et de bonheur collectif... »

1/ L'Intelligence Emotionnelle c'est l'art de développer plus de bonheur en soi et autour de soi. C'est apprendre à gérer ses émotions et celles des autres, car les problèmes du monde sont souvent le miroir de nos états internes.

- ♣ Apprendre à écouter ses propres besoins et ses émotions.
- ♣ Apprendre à coopérer, à développer l'empathie avec soi et le monde ...

2/ L'objectif est de développer cette intelligence à l'école auprès des enfants avec des exercices très simples de psychologie appliquée, en l'intégrant dans les programmes scolaire (1H par semaine produit déjà des résultats très positifs)

3/ Comme cela existe de plus en plus dans de nombreux pays, des milliers de bénévoles professionnels en psychologie sont déjà prêts à donner quelques heures pour intervenir dans les écoles.

4/ Une pétition et un lobbying existent auprès des candidats aux présidentielles pour proposer que « l'Apprentissage du Bonheur et de l'Intelligence Emotionnelle » soient intégrées dans le programme scolaire.

Voir : [emotionecole.weebly.com](http://emotionecole.weebly.com)

## ***N°20 : Langage et civilisation durable, les possibilités de l'esperanto***

Initiateur : Paul VINCENT

Participant(es) :

- ♣ Marie-Christine GRANDBARBE
- ♣ Anne VINDRAS

Éléments importants – points saillants :

L'esperanto est un thème intéressant puisque cette langue fonctionne un peu comme un logiciel libre et chacun peut participer à sa construction/amélioration.

Dans un monde dynamique où le changement devient nécessaire [nécessité de devenir attentifs à notre environnement au sens général du terme], la question de la langue prend une importance notable car LES MOTS INFLUENCENT NOTRE MANIERE DE PENSER.

Paul propose 3 ajouts à l'Espéranto afin de prendre les réflexes d'un monde durable !

1/ Nous pensons les contraintes comme des obstacles. En introduisant en Espéranto la particule « graù » - gré-agréable - l'inverse de « malgraù » - sans tenir compte des limites physiques ou humaines - (gré/malgré comme dans honnête/malhonnête,), on introduit dans nos esprits la notion « d'attention » à la nature par exemple. Ainsi on réussit en étant attentifs aux difficultés et non pas malgré celles ci..

2/ Aux questionnements nécessaires du pourquoi (kial) et du comment (kiel), il faudrait ajouter une interrogation sur les conséquences de nos actes en introduisant « kiol ». On ouvre ainsi une réflexion plus vive par rapport aux conséquences positives/négatives, attendues/inattendues de nos actions (plus complet que le pourquoi, nouvel horizon). Permet de mieux anticiper, de maîtriser le progrès par une pensée adaptée.

3/ Pour prendre en compte une réalité qui n'est pas binaire vrai/faux, bien/mal, on peut introduire un mode de conjugaison en « -es » plus complexe qui marque l'intention de simplification de la pensée pour communiquer tout en rappelant que la réalité n'est pas si simple. « oni sukceses » indique le succès et rappelle qu'il ne faut pas prendre la grosse tête « oni malsukceses » dit ok, on a échoué, mais il y a une part de réussite : laquelle ?

## **N°22 : Communiquer sans internet (?)**

Initiateur : Nicolas Freydt

Participant(es) :

- ▲ Jean-Yves
- ▲ Sylvie
- ▲ Nicolas F
- ▲ Marc
- ▲ Christian
- ▲ Cécile
- ▲ Jean-François

Éléments importants – points saillants :

Internet a un coût pour les utilisateurs (financier et en temps) et pour la planète (énergie et matières premières).

Il peut y avoir des difficultés à trouver des infos hors internet (infos institutionnelles, edf, etc...). Question de dématérialisation de l'information.

Internet est devenu une habitude, une facilité.

Internet est un outil. Comme tout outil, il peut être mal utilisé, on peut apprendre à s'en servir, on peut se faire aider pour l'utiliser, ...

Internet n'est pas à l'origine de nombreux problèmes mais il peut les mettre en évidence : individualisme et isolement, difficultés à communiquer localement (voisins, famille), pollution, surconsommations, ...

La communication via internet n'est pas un gage de qualité. Mais un contact physique non plus !

Internet change profondément notre société. Il faut accompagner ce changement. Apprendre à bien utiliser internet peut permettre de bien s'en passer en fonction des besoins.

Il existe déjà de nombreuses possibilités pour « faire sans » : chaîne de téléphone, panneaux d'informations dans les magasins, point info (en mode poste restante), réunions, aller voir les gens directement, ...

## **N°23 : Comment fédérer les acteurs du changement ? Dépasser les divergences et atteindre la convergence**

Initiateur : Bastien

Participant(es) :

- ♣ Bastien
- ♣ Claire
- ♣ Elisabeth
- ♣ Yvon
- ♣ Michel
- ♣ Claudine
- ♣ Mathilde

Éléments importants – points saillants :

**Constat** : certains acteurs au service de valeurs communes, parviennent à mener des actions différentes mais complémentaires et à les articuler efficacement. Pour d'autres (nombreuses!), cela est plus difficile, certains œuvrant dans le même domaine mais en désaccord avec les moyens, la démarche, etc à mettre en place pour y arriver.

**Question** : comment des acteurs proches peuvent-ils parvenir à passer de concurrents à confrères ? Mettre en lumière et se concentrer sur ce qu'ils ont de commun plutôt que sur ce qui les divise ?

Les pistes de réflexion :

♣ Dépasser la simple autonomie et parvenir à l'interdépendance. Dépasser l'ego. Trouver et servir un sens plus universel. Passer du « Je » au « Nous » : comment mon œuvre personnelle peut servir plus globalement, plus largement, le collectif ?

♣ Créer, trouver ou retrouver une vision partagée, une communauté de vision, grâce à un agent fédérateur qui coordonnerait les acteurs (ex : Colibris, Villes en Transition...)

♣ Est-ce que les gens ont envie de cette convergence ? Nécessité d'être prêt à sortir de son « habitude », de son « existence ». Tant qu'on cherche à prouver et légitimer celle-ci, on ne sort pas de son enfermement.

♣ Nécessité alors d'aborder les acteurs du changement, les mettre en lien sans les forcer à coopérer, en ménageant leur ego.

♣ Répertoire les assos, structures, par exemple en créant une base de données, un site web unique qui répertorie les acteurs, les alternatives, les initiatives ; une ou des fédérations du type du Refed (Réseau Etudiant Français pour le Développement Durable). Attention cependant au risque de devenir une plate forme trop généraliste (trop d'info tue l'info). Viser la coordination plus que le référencement.

♣ Parallèlement, nécessité d'actions locales et concrètes, et de communication pour donner de la visibilité aux alternatives.

## **N°24 : Comment jouer ensemble sans chef d'orchestre ?**

Initiatrice : Catia

Participant(es) :

- ⤴ Danielle,
- ⤴ Colette R.
- ⤴ Colette D.
- ⤴ Cécile
- ⤴ Sarah
- ⤴ Catia
- ⤴ Mireille
- ⤴ Dimitri
- ⤴ Livio
- ⤴ Michel
- ⤴ Une XRoussienne

Éléments importants – points saillants :

Les conditions :

- ⤴ Notion de confiance.
- ⤴ Partager et transmettre l'information,
- ⤴ Une grande intégrité par rapport à Soi, authenticité, conscience, cohérence, l'altérité,
- ⤴ Sortir de la compétition et des relations de pouvoir au profit de la coopération
- ⤴ Connaissances, compétences,
- ⤴ Valeurs partagées,
- ⤴ Intégrer les spécificités de chacun dans une approche globale,
- ⤴ Coopérer dans un cadre (carré) commun (cercle) avec un facilitateur ponctuel,
- ⤴ Savoir qu'il y a des outils qui existent et peuvent faciliter et qu'on peut se les

approprier.

A quelle échelle :

Est-ce que demain on est capable de le transposer à l'échelle d'une cité, d'une nation, d'un continent, du monde entier ?

## ***N°25 : Développer les jardins associés dans les Monts d'Or***

Initiateur : Nicolas SORZIO

Participant(es) :

- ⤴ Marc BIGOT
- ⤴ Sophie CHLEQ
- ⤴ Julie HALATAS

Éléments importants – points saillants :

Voir les jardins déjà existants.  
Contacter la Charte des Monts d'Or  
Faire des jardins ouverts, pédagogiques et intergénérationnels  
Statuer sur la forme juridique  
Trouver les terres et communiquer  
Moyen de contribuer a une autonomie alimentaire en favorisant les échanges et la convivialité tout en préservant les espaces naturels ;

## **N°26 : Autonomie alimentaire**

Initiatrices : Chantal ; Lucie ; Elizabeth

Participant(es) :

- ▲ Émeline
- ▲ Mathilde
- ▲ Yvain
- ▲ Céline
- ▲ Cécile P
- ▲ Estelle
- ▲ (Louis-Marie)
- ▲ Chantal
- ▲ Lucie
- ▲ Élisabeth
- ▲ Olivier

Éléments importants – points saillants :

Interrogations soulevées :

Comment retrouver localement une autonomie alimentaire, répondre à nos enjeux de sécurité alimentaire face aux futurs pics pétroliers ?

Comment mettre en place une agriculture en ville qui puisse être viable et/ou rentable ?

Dans quels espaces créer une agriculture urbaine ?

Comment réinsérer des espaces verts et agricoles en ville ?

Enjeux auxquels nous devons répondre :

L'autonomie alimentaire en France est de seulement 15 jours en cas de blocage des transports. L'autosuffisance de l'agglomération de Lyon serait de 4% si nous mettions tout les espaces actuellement bétonnés à disposition pour de la production agricole. Il faudrait une ceinture de plus de 100km autour de Paris pour parvenir à une autosuffisance en faisant abstraction des villes qui pourraient se trouver dans cette périphérie. Ainsi l'autosuffisance locale semble impossible en se centrant sur ces seuls espaces, donc impossible dans des grandes agglomérations.

Problème de la concurrence mondiale actuelle, déloyale.

Question de la vie urbaine, du mode de vie conséquent. Importance de réfléchir à ce qui fait partir les personnes -et surtout les jeunes- de la campagne vers les villes.

Problème des cultures agricoles non adaptées (maïs, etc).

Attention, on parle souvent d'autonomie, de souveraineté alimentaire au niveau national, mais garder en tête de que le débat d'idée soit sur l'aspect local des modes de productions.

Solutions :

▲ Changement des modes de consommation alimentaire :

▲ Promotion du végétarisme et autre modes alternatifs d'alimentation

▲ Promotion d'une consommation de produits locaux et de saison pour favoriser le maintien d'une agriculture locale dont la production est tournée vers la population locale plutôt que l'exportation.

▲ (Re)valoriser l'image de l'agriculture, faire évoluer les mentalités

▲ Développer les jardins partagés, voir liste des 48 jardins référencés sur le site web du Grand Lyon

▲ sortir de la ville, ré-investir la « campagne », éventuellement à travers les éco-villages afin de rester socialisé

## **N°27 : Contrecarrer la puissance des lobbies au niveau européen et replacer l'intérêt collectif au cœur de la gouvernance des états et des entreprises**

Initiatrice : Lucie

Participant(es) :

- ♣ Sébastien
- ♣ Olivier
- ♣ François
- ♣ Stéphane
- ♣ Johny

Éléments importants – points saillants :

### LA "LOBBYCRATIE" ET LE POUVOIR DEMESURE DES MULTINATIONALES

♣ La démocratie en Europe se heurte à la puissance phénoménale des lobbies à Bruxelles, qui défendent l'intérêt privé des entreprises. Plus de 20 000 lobbyistes sont recensés, et permettent de faire passer des directives contraires à l'intérêt collectif. Les exemples ne manquent pas : purin d'ortie, OGM (alors que la population est majoritairement contre), lois sur les brevets du vivants...

♣ Un certain nombre d'entreprises ont des moyens financiers phénoménaux, qui leur permettent d'influencer directement sur le contenu des lois et notamment, à Bruxelles.

♣ Des 100 plus grosses économies du monde : 45% sont des états et 55% des entreprises privées. Aujourd'hui, la gouvernance des entreprises a un impact aussi grand, voire plus, que la gouvernance des états. Il en résulte un déséquilibre massif dans la gouvernance, puisque ce pouvoir financier n'a pas de contrepartie politique ou citoyenne ; entre autres, de nombreuses grandes entreprises sont en cause dans la destruction sans précédent de l'environnement qui caractérise l'ère moderne.

♣ Les citoyens doivent retrouver leur place dans la dirigeance de ces grandes entreprises : le boycott et les comités d'usagers (comme cela se fait dans les entreprises) peuvent être des pistes de réflexion dans ce processus de récupération d'un pouvoir confisqué. D'autre part, le politique doit retrouver la place qui lui revient et il faut changer les processus de la démocratie représentative.

### 1. FAIRE EVOLUER LA STRUCTURE DES ENTREPRISES

♣ On pourrait imaginer également des « collègues d'usagers » qui interviennent dans la gouvernance des entreprises importantes, dont la valeur des décisions est aussi importante que les autres membres du conseil d'administration et les actionnaires. Cela impliquerait au niveau mondial, d'interdire les SA (sociétés par actions), et d'imposer des contrôles démocratiques au sein des entreprises.

Point sur le film « The Corporation » :

♣ Par nature, une entreprise privée n'est pas démocratique dans son fonctionnement, et ne prend en compte aucun paramètre moral ou de valeur dans ses décisions. Un film intéressant, « the corporation » montre les limites et la nature structurellement a-morale de toute entreprise dont la structure repose sur l'actionariat. Le film fait un parallèle entre une société anonyme par actions, et une typologie de personnalité. Il en ressort une comparaison entre la SAS et un psychopathe schizoïde, bref, un malade mental ! Le film révèle un certain nombre de points qui sont vraiment importants dans la compréhension de comment des actes aussi irresponsables de la part d'entreprises sont possibles.

Dans les sociétés par action, la responsabilité individuelle est divisée, et de fait, au niveau systémique, on se retrouve dans un système qui est par un certain côté, parallèle au nazisme, c'est à dire un système global très destructeur pour l'humain et l'économique, mais dont les principaux responsables ne se sentent pas responsables (à développer)

## 2. LE BOYCOTT

⤴ Les appels au boycott sont aujourd'hui interdits en France ; c'est pourtant un moyen d'action direct qui permet d'impacter directement les entreprises et d'infléchir certaines décisions, en allant directement à ce qui est essentiel pour une entreprise : le profit.

⤴ L'exemple de l'action de Gandhi pour le sel dans les années 50 est à ce point de vue, significative ; appelant au boycott du sel anglais, soumis à une très grosse TVA, Gandhi a appelé les citoyens à aller récupérer du sel eux-mêmes, sans passer par cet intermédiaire.

## 3. AMELIORER LA QUALITE DES PROCESSUS DE VOTE, DE CHOIX DES POLITIQUES POUR AMELIORER LA QUALITE DES

⤴ Stéphane indique qu'imaginer un tel système, revient à faire du palliatif, et que la source du problème est l'incompétence des politiques à faire respecter l'intérêt collectif, et l'incompétence des citoyens à élire des politiques et pouvoir voter eux-mêmes des lois.

### Améliorer le processus de sélection des politiques

⤴ Un système de sélection des politiques, basés sur des tests à la fois psychotechniques, et de qualité humaine, permettrait d'améliorer les prises de décision.

⤴ Les pilotes de lignes, les chirurgiens, sont soumis à une sélection rigoureuse et basée sur des tests complets : utiliser le même type de test, en incluant les qualités humaines, permettrait d'avoir des politiques de qualités, qui choisissent la carrière publique non par narcissisme, égotisme ou ambition malade, mais par un sens aigu et profond de l'intérêt commun.

### Améliorer le processus de vote

⤴ Le vote d'un citoyen devrait être pondéré par son niveau de connaissance du sujet ; il n'est pas normal qu'un individu moins informé sur un sujet ait un vote dont le poids est égal au vote d'un expert. De plus, originellement (projet des lumières du XVIIIème siècle), la démocratie était indissociable du projet de "citoyen éclairé" qui s'informe

## ***N°28 : Comment provoquer efficacement la prise de conscience des gens dans notre proximité de la nécessité la transition écologique ainsi que leur mobilisation ?***

Initiateur : Stéphane Potakian

Participant(es) :

Stéphane  
Sébastien

Aurélie  
Collette

Dimitri

Livio

Taïna

Éléments importants – points saillants :

Avant de vouloir contribuer à provoquer des prises de conscience dans notre entourage, il ne faut pas perdre de vue l'existence d'obstacles qui s'opposent à la diffusion de cette prise de conscience . Ces obstacles sont présents à différents degrés chez la plupart des gens. Certains sont liés aux limitations mentales des individus, à certaines propriétés de la psyché humaine, à nos peurs et nos conditionnements. D'autres sont liées aux habitudes de vie et à la difficulté de quitter le confort, ainsi qu'au peu de temps que les gens consacrent à des choses auxquelles ils ne sont pas sensibilisés. D'autres encore sont liés à la force de l'influence des lobbys, et à la rareté des figures charismatiques ou médiatiques engagées pour la transition écologique.

Sensibiliser les consciences autour de nous implique de reconnaître l'opposition de l'autre comme un passage obligé, de ne pas juger l'autre, ni de vouloir emporter sa conviction immédiatement. Il faut compter sur la durée, et profiter des temps partagés conviviaux ou ludiques (soirée entre amis où on peut leur projeter un film et en discuter ensemble, jeux de société). La transmission de vidéos de manière virale (ex : story of stuffs", site du CLER), vidéos des anonymous, représente un moyen pratique de diffuser massivement de l'information. Nous serons d'autant plus convaincants que nous serons d'une cohérence personnelle exemplaire. Les projets collectifs impliquant plusieurs voisins dans un immeuble (compost, changement de chauffage, jardin) sont de nature à susciter la curiosité et la réflexion chez ceux d'entre ceux qui ne sont pas sensibilisés aux problématiques écologiques.

### **3. Phase de convergence - Liste des comptes-rendus « action »**

En fonction du thème de ce FO et des actions à engager pour transformer le territoire, 7 projets sont proposés.

#### ***N° 01 : Développer l'agriculture biologique ( Exploitation agricole et/ou jardins partagés / pédagogiques) dans les Monts d'or.***

Initiateur : Nicolas SORZIO

Participant(es) :

- ▲ Vincent Paul
- ▲ Livio Lecomte
- ▲ Sébastien Richard
- ▲ Danielle Jauffret

#### **1. Quelle est l'intention? Objectif(s) visé(s) par l'action?**

Créer une exploitation agricole biologique et/ou des jardins partagés/ associés/ pédagogiques

#### **2. Descriptif synthétique de l'action :**

Établir un projet/business plan

Démarcher les mairies, les paysans, le Conseil général, les AMAPS, l'Ass. Terre de Liens et la Confédération Paysanne; Voir la Nef pour une étude de financement.

#### **3. Quelle organisation et à quelles échéances?**

Dans les jours à venir, établir la présentation du projet et faire les démarches auprès des différents intervenants, faire une étude de marché sur la demande locale

#### **4. Autres actions ou besoins de supports. Qu'est ce qui manque pour passer à l'action?**

Subventions, investisseurs, collaborateur(s)/associé(s)

## **N° 02 : Un outils de recensement des acteurs du changement**

Initiateurs : Audrey et Louis-Marie

Participant(es) :

- ⤴ Xavier
- ⤴ Audrey
- ⤴ Yvain
- ⤴ Louis-Marie
- ⤴ David
- ⤴ Annick
- ⤴ Évelyne
- ⤴ Paul

### **1. Quelle est l'intention? Objectif(s) visé(s) par l'action?**

Mise à disposition d'un outils internet unique de recensement des acteurs du changement

### **2. Descriptif synthétique de l'action :**

Constat de l'existence d'un outils (Annuaire Eco-Conso des points info énergie de Rhône Alpes) qui mériterait quelques évolutions

Proposition d'une synthèse des demandes d'évolution qui sera envoyée (courrier) à l'interlocuteur (Points Info Energie de Rhone Alpes) au nom du forum ouvert ou du groupe de réflexion

Proposition de participer au référencement pour faire vivre l'outils

### **3. Quelle organisation et à quelles échéances?**

Décision en plénière du forum de « au nom de qui est envoyé le courrier »

Suivi de la demande par rencontres et échanges avec les Points Infos Energie

Mobiliser les participants au forum pour le référencement de nouvelles structures (celles que nous connaissons et qui n'y sont pas listées)

Il nous est apparu incontournable que le travail du réseau Villes en Transition soit intégré à ce recensement

### **4. Autres actions ou besoins de supports. Qu'est ce qui manque pour passer à l'action?**

1 référent pour le courrier : Évelyne

Autour d'elle, les membres du groupe de travail (en particulier les initiateurs)

## **N° 03 : Vers un éveil des consciences en agissant à la source**

Initiateurs : Dimitri et Catia

Participant(es) :

- ♣ Dimitri Mager
- ♣ Catia Adami
- ♣ Lauriane Gobillard
- ♣ Claudine Morel
- ♣ Chantal Verrot
- ♣ Christian David
- ♣ Dominique Bourrat
- ♣ Colette Roussel
- ♣ Michel Turquin

### **1. Quelle est l'intention? Objectif(s) visé(s) par l'action?**

Partir de l'intérieur, contacter l'enfant intérieur.

Identifier le ressenti, l'état émotionnel, reconnaître pour formuler, mettre en mots son émotion.

Éveil des consciences :

Être libre de se sentir unique et différent tout en faisant partie du monde.

Ce que tu es c'est bien, et c'est bien aussi avec les autres.

Dans la mesure où le projet s'adresse aux enfants, il ne peut s'adresser que à tout le monde.

Donner /Recevoir

Dans la graine vit déjà l'arbre qui fera partie de la forêt.

### **2. Descriptif synthétique de l'action :**

Où? : école (de la maternelle au lycée, voire enseignement supérieur), Lieux éducatifs, Centres médico-sociaux...etc.

Quoi? :Intervenir physiquement auprès du public.

Comment? :

Projection de films suivi d'une discussion

Ateliers de création artistique (théâtre, danse, arts plastiques, vidéos, chant...)

Toute intervention sera suivie d'un retour d'expériences :

- ♣ Sensibilisation (via film, atelier de création artistique, etc)
- ♣ Mise en situation en contexte réel sur une période donnée
- ♣ Retour d'expérience : témoignage sur ce qui a été vécu depuis la première rencontre (sensibilisation)

### **3. Quelle organisation et à quelles échéances?**

Chacun s'engage à contribuer à l'action et à rester en contact. Chacun cherche un lieu, un contact pour concrétiser l'action (un cinéma, centre social, école, etc et un contact)

Mise en route et activation du réseau de chacun pour toute création artistique, avoir au préalable établi un canevas enrichi des compétences et envies de chacun.

### **4. Autres actions ou besoins de supports. Qu'est ce qui manque pour passer à l'action?**

Se rendre tous ensemble aux Amanins pour visiter, découvrir le lieu et en rencontrer les responsables. S'échanger les ressources (ex, films : L'École des Enfants - Quel monde veut on donner aux enfants, quels enfants veut-on donner au monde ?; Solutions locales pour un désordre global ; Les nouveaux Chiens de Garde ; etc) ; S'échanger nos coordonnées.

## **N° 04 : Petits cours d'auto-défense intellectuelle - Éduquer à l'esprit critique.**

Initiateur : Nicolas Freydt

Participant(es) :

- ▲ Cécile
- ▲ Nico
- ▲ François
- ▲ Jean-François

### **1. Quelle est l'intention? Objectif(s) visé(s) par l'action?**

L'idée vient du petit manuel d'auto-défense intellectuelle : un livre qui présente les mécanismes de manipulation par la communication à travers la rhétorique, les mathématiques et leur utilisation dans les médias.

Développer l'esprit critique par l'explication des mécanismes de la communication.  
Un citoyen qui comprends l'information est mieux armé pour prendre des décisions.

### **2. Descriptif synthétique de l'action :**

- ▲ Ateliers d'analyse d'un support médiatique
- ▲ Journées de conférences avec des intervenants professionnels
- ▲ Actions adaptée selon la cible (grand public, élus, spécifique)
- ▲ Recenser les acteurs locaux concernés pour collaborer et prendre contact
- ▲ Recenser les outils, base documentaire, médias disponibles
- ▲ Prévoir une cellule de veille juridique
- ▲ Prévoir une revue de presse pour cibler les actions avec l'actualité

### **3. Quelle organisation et à quelles échéances?**

- ▲ Mettre en place une communication rapide après des participants au Forum Ouvert pour présenter notre initiative.
- ▲ Prévoir une réunion du groupe dans la première quinzaine d'avril pour organiser les premières actions concrètes
- ▲ Lister les ressources disponibles (medias, outils, autres initiatives)
- ▲ Prendre contact avec
- ▲ Grenode / Antigone
- ▲ Transitions
- ▲ Mermet
- ▲ EPN du Lyonnais
- ▲ autres ressources citées :
- ▲ FAC Grenoble
- ▲ ACRIMED
- ▲ Rebellyon
- ▲ Cinema Comoedia
- ▲ Le Zola

### **4. Autres actions ou besoins de supports. Qu'est ce qui manque pour passer à l'action?**

Des gens pour participer  
Du temps pour que ça avance

Le plan d'action sera complété avec des échéances précises en fonction des ressources humaines qui y seront consacrées.

## **N° 05 : Quelle organisation pérenne pour une plate-forme locale des acteurs du changement ?**

Initiateurs : Yann Crevolin et Mathilde Labrunie

Participant(es) :

- |            |             |
|------------|-------------|
| ▲ Julie    | ▲ Tristan   |
| ▲ Anne     | ▲ Elizabeth |
| ▲ Francois | ▲ Sophie    |
| ▲ Ludo     | ▲ Mariette  |
| ▲ Ritchie  | ▲ Maité     |
| ▲ Estelle  | ▲ Marc      |
| ▲ Céline   | ▲ Lucie     |
| ▲ Jeanne   | ▲ Mathilde  |
| ▲ Aurelie  | ▲ Yvon      |

### **1. Quelle est l'intention? Objectif(s) visé(s) par l'action?**

Création d'une plate-forme pérenne( ou structure, organisation...) dont le rôle auprès des acteurs du changement est de :

- ▲ Fédérer
- ▲ Coordonner (outils, forces...)
- ▲ Mettre en lien
- ▲ Permettre plus de visibilité et donner du poids aux actions existantes des acteurs
- ▲ Elle sera un lieu de ressourcement et une porte d'entrée pour chaque membre de la société civile.

### **2. Descriptif synthétique de l'action :**

Organisation d'une réunion dans laquelle devra être déterminée :

Le type de structure (asso, scic, informelle, pas encore inventée...)

Le mode de financement, de gouvernance, de représentation et son lieu d'hébergement.

Établir les bases solides de cette structure.

Le sens commun, l'essence qui sera le moteur de cette structure. Les pistes envisagées s'inscriront fondamentalement dans l'ouverture et la pérennité.

Quels sont les besoins, les compétences nécessaires.

### **3. Quelle organisation et à quelles échéances?**

Dans un souci d'efficacité, une préparation préalable relevant de la responsabilité individuelle devra être réalisée : Chaque membre concerné devra s'informer, réfléchir et commencer à trouver des pistes concrètes répondant aux questionnements ci-dessus. Ritchie, propose d'envoyer à chacun un formulaire afin de recueillir au préalable les propositions de chacun (grâce à la plate forme Rise Up). Elle permettra aussi de recueillir les propositions de lieu pour la réunion.

Sous deux mois une réunion de travail sera organisée grâce à un Doodle envoyé par Ritchie.

### **4. Autres actions ou besoins de supports. Qu'est ce qui manque pour passer à l'action?**

Il faudra des compétences sur le montage de projet (structure juridique et financière)

## **N° 06 : Mettre en place un réseau planétaire responsable et solidaire au delà des nations.**

Initiateur : Michel Gontier

Participant(es) :

- ▲ Jean-Yves
- ▲ Frédéric
- ▲ Marie-Christine
- ▲ Danielle
- ▲ Xavier
- ▲ Michel

### **1. Quelle est l'intention? Objectif(s) visé(s) par l'action?**

Conditionnés par les médias, les habitudes de tout voir au niveau national, il est grand temps de prendre conscience qu'il faut avoir une pensée plus globale. Les nations cela bride plus qu'autre chose. A l'ONU les représentants sont pour l'intérêt de chaque nation et l'on voit que cela ne marche pas du tout. Pourquoi décider nos initiatives en se limitant uniquement à la France? Les problèmes de la malbouffe, etc. intéressent tous les humains de la planète. Agir local et raisonner vraiment global.

### **2. Descriptif synthétique de l'action :**

Mettre en place un réseau responsable et solidaire planétaire, en vue de créer des régions autonomes sur toute la planète en liens les unes avec les autres, suffisamment grandes pour pouvoir se suffire à elles-mêmes (par exemple chaque entreprise, etc... n'aurait comme rayon d'action que la région = pas de délocalisations). Avec l'idée de subsidiarité (Les décisions se prennent à la plus petite échelle comme le quartier, le village).

Les échanges entre régions se font sur la base de la démographie de chaque région à un moment donné (un humain = une unité de monnaie).

Des principes seraient établis au niveau planétaire et des médiations se feraient dans une dizaine de villes dans le monde (terre, eau, air, communication, justice, alimentation et santé, épanouissement personnel, paix, solidarité inter régionale, urgence humanitaire, ...)

### **3. Quelle organisation et à quelles échéances?**

- ▲ Voir si ce réseau n'existe pas déjà
- ▲ S'appuyer sur nos propres connaissances à travers le monde
- ▲ S'appuyer sur toutes les initiatives existantes et mondiales par l'intermédiaire entre autres de ce forum
- ▲ S'appuyer sur des organisations mondiales existantes, type ONG pour relayer et enrichir ce réseau

### **4. Autres actions ou besoins de supports. Qu'est ce qui manque pour passer à l'action? S'appuyer sur les autres groupes qui se mettent en place après le Forum.**

## **N° 07 : Construire une vision commune du territoire lyonnais en 2020-2050 unifiant les acteurs**

Initiatrice : Mariette Moevus

Participant(es) :

- ♣ Sylvain
- ♣ Claire
- ♣ Mireille

### **1. Quelle est l'intention? Objectif(s) visé(s) par l'action?**

Rassembler les acteurs autour d'une vision commune du territoire lyonnais à l'horizon 2020-2050, pour donner le sentiment que les actions s'inscrivent dans une cohérence globale partagée par de nombreux acteurs.

### **2. Descriptif synthétique de l'action :**

- ♣ Co-organiser (Villes en transition, Colibris, Conseil De Développement, etc) une ou plusieurs rencontres entre les acteurs pour construire une vision commune, en utilisant une méthodologie adaptée.
- ♣ Organiser une animation conviviale au parc de la Tête d'Or pour faire participer le grand public à l'élaboration de la vision, en répondant à ces questions « De quoi avez-vous envie? Quels sont vos problèmes actuels → les envies sous-jacentes? », et en créant une œuvre collective qui décrive le territoire lyonnais que l'on voudrait.

### **3. Quelle organisation et à quelles échéances?**

#### 1) Vision par les acteurs :

- ♣ Ce projet doit être mené par la plateforme / comité ouvert / interface une fois qu'elle sera structurée
  - ♣ Prendre contact avec le Conseil de Développement (comité consultatif de citoyens pour le Grand Lyon) pour voir comment co-organiser avec eux
  - ♣ prendre connaissance des scénarisations existantes dans différents domaines (PLU, SCOT, DATAR, DARLY,...) et des méthodes qui ont été utilisées pour les élaborer
  - ♣ Définir la méthodologie à utiliser pour construire la vision commune par les acteurs du territoire lyonnais → plusieurs rencontres? Forums ouverts? Autre? ...
  - ♣ Inviter les différents acteurs, à partir de l'outil de recensement des alternatives
  - ♣ Organiser concrètement les rencontres
- #### 2) vision par le grand public :
- ♣ Prendre contact avec les Dialogues en Humanité, Croc'Réal, le parc de la Tête d'Or pour planifier un/plusieurs dimanche au Parc de la Tête d'Or où on pourrait poser un stand sympa
  - ♣ Rassembler des transitionneurs et colibris pour participer à un stand convivial et discuter avec les passants, recueillir leurs témoignages sur leurs problèmes actuels et leurs envies pour le futur, le territoire de leur rêve.
  - ♣ Prévoir thé, gateaux, musiciens,...
  - ♣ Prévoir une grande bâche et de la peinture pour représenter la vision de Lyon en 2020-2050 par les passants
  - ♣ Exposer les œuvres ainsi créées dans différents lieux de la ville (centres sociaux, MJC, mairies, ...)

#### **4. Autres actions ou besoins de supports.** Qu'est ce qui manque pour passer à l'action?

Une plateforme structurée pour faire l'interface entre les acteurs et porter l'action 1 ! Ce travail sur la vision est intégré à cette plateforme, la vision définira la raison d'être de la plateforme, ce qui rassemble ces acteurs du territoire.

S'appuyer sur le Conseil de Développement, des centres de recherche, des étudiants qui pourraient travailler en projet d'étude sur la méthodologie pour élaborer collectivement la vision.

## 4. Phase de convergence - Le comité ouvert

Un des enjeux importants après un tel forum est d'assurer la pérennité des actions concrètes qui ont émergé. Aussi est proposée la création d'un "comité ouvert", structure transitoire, qui assurera la continuité des plans d'actions, tout en maintenant le dynamisme et en renforçant la coopération amorcée lors du FO.

### **Quelle sera son organisation pérenne? quels seront ces objectifs?**

Des actions ont été proposées dans ce FO pour en assurer la création, l'organisation, les outils.

- ▲ Projet vision commune Lyon 2030 : Mariette MOEVUS
- ▲ Projet recensement des acteurs : Evelyne RIBAULT
- ▲ Projet outil de pérennisation structure- suivi actions : Yann CREVOLIN

D'autres projets ont émergés et vont permettre la réalisation de lien entre différentes associations sur le terrain et seront porteurs de changement du territoire.

- ▲ Projet agriculture bio : Nicolas SORZIO
- ▲ Projet vers l'éveil des consciences : Catia ADAMI
- ▲ Projet auto défense intellectuelle : Nicolas FREYDT
- ▲ Projet R.E.S.O planétaire : Michel GONTIER

Les porteurs de projets constituent le Comité Ouvert ; D'autres participants se sont portés volontaire pour y participer.

Mireille DEMELIN  
Richie PATATE  
Danielle JAUFFRET

### **Première décision d'organisation**

Yann CREVOLIN organise la 1ere réunion du Comité Ouvert **le 11 avril 2012** avec comme participants les porteurs de projet et les membres de son projet. L'information de cette réunion sera envoyée à tous les participants du Forum Ouvert.

## 5. Les mots de la fin

Le facilitateur a demandé à chaque participant de décrire en un mot son ressenti à la fin de ce FO.

Libre	Humain
Heureux	Avenir
Richesse	Espoir
Complexité	Échange
Partage	Communication
Humilité	Humour
Miam	Patience
Continuité	Alchimie
Abondance	Merci
Sourire	Énergie
Efficacité	Complémentarité
Confiance	Plein
Superposition	Bienveillance
Imagination	C'est bon
Bien	Human power
Univers	Spontanéité
Rencontre	Respiration
Cuisine	Riseup
Régime	Famille
Conscience de faire partie du monde	Vérité
Solidarité	Activité
Joie	Présence
Beauté	Célébration
Beauté	Bravo
Collectif	Tolérance

***Continuons l'aventure ensemble : la transformation du territoire lyonnais ne se fera pas sans vous !***

## 6. Liste des participantes et participants

nom et prénom	adresse mail	numéro de téléphone	Organisation	Site web
ADAMI Catia	catia.adami@wanadoo.fr	0613185662		
ALBAN Brigitte	brigitte.cazenalban@orange.fr			
APANON Cécile	cecile.apanon@sfr.fr		Mieux être en pays roannais	
AUBRIOT François	faubriot@dotriver.eu	06 09 87 23 61	DotRiver	<a href="http://www.dotriver.eu">www.dotriver.eu</a>
BAUER Estelle	estelle.bauer@gmail.com	0689833974	Proximoby	<a href="http://www.proximoby.com">www.proximoby.com</a>
BAUME Émeline	emeline_db@yahoo.com	0687407329	juste moi en tant qu'écologiste engagée et actrice/porteuse d'alternatives au quotidien dans le 1 <sup>er</sup>	
BERTHELET Frédéric	fredericberthelet@yahoo.fr	0478500228 domicile 0426238190 travail	Association Végétarienne de France AVF	<a href="http://www.vegetarisme.fr">www.vegetarisme.fr</a>
BIDAUT Olivier	obidaut@gmail.com			
BIGOT Jeanne	jeanne.bigot140@yahoo.com	0661167966		
BIGOT marc	bigotmarc@free.fr	0659648395	La pie vert (monts d'or)	
BLANCHARD Louis-Marie	coordination@district-solidaire.org	0970407571	District-Solidaire	<a href="http://www.district-solidaire.org">www.district-solidaire.org</a>
BONNEAU Élisabeth	labandabop@orange.fr	0615351256	Troisième en Transition / Bistrot à Tisser / Monnaie locale Lyonnaise	<a href="http://www.lebistrotatissier.fr/">http://www.lebistrotatissier.fr/</a>
BOURRAT Dominique	dominique.bourrat@gmail.com			
BRUNET Richie	richiepatate@mailoo.org			
BUSCATO Tristan	t.buscato@gmail.com	06 99 59 40 99		<a href="http://www.emotionecole.weebly.com">www.emotionecole.weebly.com</a>
CASTEX Lucie	luciecf@gmail.com	0649854468	AMAP	<a href="http://www.amap-genay.org">www.amap-genay.org</a> / <a href="http://www.amap-curis.org">www.amap-curis.org</a> / <a href="http://www.lucie-castex.fr">lucie-castex.fr</a>
CHAIZE Marie-Anne	chaizemaria@yahoo.fr	061 207 204	Savoir faire et découverte / L'autofabrique	<a href="http://www.lesavoirfaire.fr">www.lesavoirfaire.fr</a>
CHARLES Bruno			Vice Président Grand Lyon	
CHLEQ Sophie	sochleq@club-internet.fr			
CHOUVET claire (Comité de pilotage)	claire.chouvet@neuf.fr	0681625378	Colibris	
CONTASSOT Isabelle	isa.contassot@aliceadsl.fr			
CORDELLE Maité (Comité de pilotage)	maite.cordelle@gmail.com	06 70 83 80 95	Autres Regards - Oxalis	<a href="http://www.autresregardsmediation.com">www.autresregardsmediation.com</a>
CREVOLIN Yann	ycrevolin@yahoo.fr			
DALLA PALMA	pierre.dallapalma@gmail.com	0619388898	REFEDD	<a href="http://www.refedd.org">www.refedd.org</a>

Pierre				
DAVID Christian	filelect@hotmail.fr	04 72 07 09 70	Kokopelli	
DE JOINVILLE Sylvie		pas de mail / 6 rue Henri Gorjus, 69004 Lyon		
DEMELIN Mireille	chabidudelyon@yahoo.fr	0786808295	Artisans du Monde Vieux Lyon	<a href="http://www.admlyonvilleurbann&lt;br/&gt;e.com">www.admlyonvilleurbann e.com</a>
DESBOIS Colette	colette.desbois@wanadoo. Fr	06 89 29 98 12	ARAVIS	<a href="http://www.aravis.aract.fr">www.aravis.aract.fr</a>
DESPLAT Jacques	jacquesdesplat@gmail.com		Studio 24	<a href="http://www.vingtquatre.fr">www.vingtquatre.fr</a>
DUCOL Aurélie	festivalsons@hotmail.com		Colibris	
FERRY-PARMENTIER Céline	celineferry88@hotmail.com			
FIGARO Sarah	sarah.figaro@gmail.com	0622683778		
LE NULZEC Florence	contact@florencelenulzec.c om			<a href="http://www.florencelenulzec.co&lt;br/&gt;m">www.florencelenulzec.co m</a>
FREYDT Nicolas (Comité organisateur)	nicolas.freydt@gmail.com	06.78.46.95.07	La Maison de l'écologie	<a href="http://maisonecologie.lyo&lt;br/&gt;n.free.fr/index.php">http://maisonecologie.lyo n.free.fr/index.php</a>
GASSAUD Elodie	planetenvie@gmail.com	06.11.47.47.22	PLANET'EN VIE	<a href="http://www.planetenvie.org">www.planetenvie.org</a>
GAUTHIER Raphaëlle	raphaelleg@gmail.com			
GAY Anne- Françoise	af.gay@wanadoo.fr	04 72 38 26 81	RESEAU HABITAT GROUPE	<a href="http://www.habitatgroupe.org">www.habitatgroupe.org</a>
GICQUEL Audrey	audrey.gicquel@gmail.com	06 01 79 58 05	Hespul, Choux Lents, Dialogue sur Terre	
GICQUEL Ludovic	ludovic@vie-to-b.fr	0601798266	Vie to B - Dialogue sur Terre - les Choux Lents	<a href="http://www.vie-to-b.fr">www.vie-to-b.fr</a>
GOBILLARD Laurianne	lauriannegobillard@yahoo. de	0666553951		
GONTIER Michel	resistons@free.fr	04 78 83 90 78	Ondine	
GOUTILLE Patricia	pat.gout@sfr.fr	04 78 08 51 02 / 06 24 29 00 00		
GRANDBARBE Marie-Christine	grandbarbe@yahoo.fr	0478500228/06 74734244		
GRIFFOND-TENZE Maria-Teresa (Comité pilotage)	mt@vie-to-b.fr	0686470079	Vie to B	<a href="http://www.vie-to-b.fr">www.vie-to-b.fr</a>
GRIFFOND Xavier	xavier.griffond@yahoo.fr	0664940627	Lyon Cycle Chic	<a href="http://www.lyoncyclechic.&lt;br/&gt;com/">http://www.lyoncyclechic. com/</a>
DORVAUX Guillaume (Comité pilotage)	gdecoressources@gmail.co m	06 41 66 25 04	Guillaume Dorvaux Ecoressources	<a href="http://gd-ecoressources.fr">http://gd-ecoressources.fr</a>
GUIRAUD Mathieu	mtguiraud@hotmail.com	0643760878	OFAJ	<a href="http://www.ofaj.org">www.ofaj.org</a>
HALATAS Julie	juliehalatas@me.com	0603690446	Arthropologia	
JAUFFRET Danielle	danjauffret@gmail.com	SEL'idaire.org , rue st exupery, Caluire	S.E.L / SDS.MCS	
JOUARD Michel				
JOUSSELIN Yvon	yvonjo@voila.fr	0649418441		
KIMELFELD David			Maire du 4e arrondissement de Lyon	
KOCH-MATIAN Sylvain (Comité pilotage)	kochmats@no-log.org	0632853317	Hespul	<a href="http://www.hespul.org">www.hespul.org</a>

LABRUNIE Mathilde	mathilde16.3@gmail.com	06.84.83.28.46	addu	addu.fr
LAURENT Yvain	44foisrien@gmail.com			
LECOMPTE Livio	liviolecomte@yahoo.fr	0668258327		
LETENOUX Aurélie	aletenoux@gmail.com	0682291949	Consultante indépendante / membre de Robins des Villes et la Ribambelle	
MAGER Dimitri	dimi.mager@laposte.net			
MENDUNI François	fmenduni@wanadoo.fr	0478855002	attac 69 + Sous l'cerisier	<a href="http://local.attac.org/rhone/">http://local.attac.org/rhone/</a>
MICHON Alain	alainmichon@orange.fr	0608614493	l'Atelier des Nuits	atelierdesnuits.com
MOEVUS Mariette	mariette.moevus@gmail.com	0620080997	Dialogue sur Terre, Villeurbanne en Transition	<a href="http://www.transition-villeurbanne.fr/">http://www.transition-villeurbanne.fr/</a>
MOREL Claudine	claudine.lerom@yahoo.fr			
MOURGUES Jean-François	jfmourgues@illyse.fr		Association ILLYSE	<a href="http://www.illyse.net">http://www.illyse.net</a>
OSZTROGONATZ Mercedes Patricia	ozpatricia@yahoo.fr		particulier	
PERSONNE Béatrice (Comité pilotage)	beapersonne@gmail.com		Ecobéa	
PERSONNE Caroline (Comité pilotage)	carolinepersonne@sfr.fr			
PERSONNE David	davidpersonne@concepteco2.fr	0950483132	Concept Eco <sup>2</sup>	<a href="http://concepteco2.fr">http://concepteco2.fr</a>
PIERRE Ghislaine	ghpierre@wanadoo.fr		Economie sociale et solidaire	
PINSART Cécile	cecilepinsart@yahoo.fr		étudiante museum national histoire naturelle	
POMIES Véronique	veronique.pomies@gmail.com	0688751764		
PONCET Raymonde	raymondeponcet@orange.fr	0688087175		
POTAKIAN Stéphane	stptkn@gmail.com			
PRALUS Olivier	cecile.apanon@sfr.fr			
PRIETO Philippe	philippe.prieto@gmail.com		Adjoint au maire du 4e	
RIBAUT Évelyne	evelyne.ribault@wanadoo.fr	06 75 50 65 42	La comédie Anglaise Lyon 5eme, Le 91 rue Stalingrad Villefranche	<a href="http://www.baravinmaispage.fr">http://www.baravinmaispage.fr</a>
RICHARD Sébastien	contactez.sebastien@gmail.com	0676755468		
ROBIN Xavier	ecolorider@voila.fr	0618033484	citoyen	
RODRIGUEZ Johnny	aaautorealizacion@gmail.com	0677397707	Artisans du Monde Vieux Lyon	<a href="http://www.admlyonvilleurbanne.com">www.admlyonvilleurbanne.com</a>
ROJAS Gustavo	association.palenque@hotmail.fr	04 27 12 16 22	Association Palenque	<a href="http://www.associationpalenque.com">www.associationpalenque.com</a>
ROUSSEL Colette	colette.rousseau10@orange.fr	06 85 21 70 07	Mieux être en pays roannais	mieuxetreenpaysroannais.com
ROYER Jean-Yves	royerjy@laposte.net		Comité de pilotage du libre dans le Rhône	copilibre69.org
TESTUT Sophie	sophie.testut@free.fr	0686953423	Consultante indépendante	

SORZIO Nicolas	sorzio.nicolas@orange.fr	0609536879	TERRE VERTE	
TROGNON Hervé	htrognon@gmail.com		TNT Lyon	
TRUONG Richard	loser.2013@hotmail.fr			
TURQUIN Michel (Comité pilotage)	michel.turquin@wanadoo.fr	06 07 75 83 23	Colibris (CP)	
VEILLARD Annik	a.veillard@wanadoo.fr	0478305131	Colibris / réseau santé	
VERROT Chantal	chantal.verrot@gmail.com			
VINCENT Paul	vincent.paul69@free.fr	04 78 22 71 02	SEVDOR sauvegarde des espaces verts des Monts d'Or; réseau Charte Monts d'Or	<a href="http://www.chartemontsdor.fr">www.chartemontsdor.fr</a>
VINDRAS Anne	crocreel@gmail.com	0688044535	Association CROC'réel	<a href="http://www.wix.com/crocreel/accueil">http://www.wix.com/crocreel/accueil</a>
VIOTTO Aurélie	aurelie.viotto@gmail.com	0643678402	Consultante en Communication - Proximoby	
YVERNEAU Bastien	bastien@reconquerirsavie.fr	0658686541	Écrivain itinérant	<a href="http://www.ReconquerirSaVie.fr">www.ReconquerirSaVie.fr</a>
ZEIGERMAN Taina	tainalia@free.fr	0664782103		

## **7. Annexe : tableau des ressources**

La création d'un tableau de ressources partagées a été proposée en cours de forum.

Prénom	NOM	Structure	Tel	Mail	Ce que je propose	Ce que je cherche
Richi	BRUNET			<a href="mailto:richiepatate@mailoo.org">richiepatate@mailoo.org</a>	Un autre forum ouvert	Du monde ("des copains")
Tristan	BUSCATO	Psychologie / formation RH / Intelligence émotionnelle à l'école	06 99 59 40 99	<a href="mailto:t.buscato@gmail.com">t.buscato@gmail.com</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Animer 1 session d'un jeu coopératif de co-coaching pour aider les individus à réaliser leur projet (jeu du TAO)</li> <li>. Organiser un dimanche d'échange /ballade dans les Monts d'Or / porteur de projet / développement humain pour aider chacun à réaliser ses projets collectifs et à se développer personnellement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Echange et mutualisation des compétences respectives pour réaliser des projets d'action citoyens, toute en se développant humainement vers plus de conscience et de bonheur (plein conscience / PNL / psychologie appliquée / théâtre d'improvisation / chorale ...)</li> </ul>
Evelyne	RIBAULT	Bar à vin - mais pas que ! (91 rue Stalingrad - Villefranche) <a href="http://baravinmaispasque.fr">baravinmaispasque.fr</a>	06 75 50 65 42	<a href="mailto:evelyne.ribault@gmail.com">evelyne.ribault@gmail.com</a>	Un lieu : <ul style="list-style-type: none"> <li>. Où on trouve du vin et de la bonne nourriture de saison et issue de l'agriculture locale et en partie biologique</li> <li>. Où l'on échange, on se forme, on réfléchit ...</li> <li>. Où on partage de la musique, des arts, la créativité ...</li> </ul>	Des intervenants ou participants pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>. Animer des ciné-débat</li> <li>. Des formations au bien-être intérieur et à la coopération</li> <li>. Proposer des activités à destination des enfants ou des adultes en lien avec l'environnement, le ludique, l'alimentation, le spectacle vivant ... (c'est rémunéré ou échangé)</li> </ul>
Maïté	CORDELLE	Autres Regards	06 70 83 80 95	<a href="mailto:maite.cordelle@gmail.com">maite.cordelle@gmail.com</a>	en cas de blocages, tensions, conflits qui empêchent d'avancer, je peux proposer d'intervenir comme médiatrice pour faciliter la dialogue, mettre à plat les problèmes, se dire les choses qui fâchent... et être à nouveau disponible pour œuvrer ensemble !	De la simplicité, du contact, de l'écoute et de l'échange : des occasions de se rencontrer.
Marie-Anne	CHAIZE	L'autofabrique / savoir-faire et découverte	06 11 20 72 04	<a href="mailto:chaizemaria@yahoo.fr">chaizemaria@yahoo.fr</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Une conserverie au centre-ville de Lyon, accessible aux particuliers (conserves, autofermentation, séchage)</li> <li>. Conseils - orientation - recentrage - plan de formation (écoconstruction, transformation alimentaire, agriculture, énergie) pour conversion - diversification - entrepreneuriat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Aide à la conceptualisation du local ; Collectif intéressé par le projet ; Chantiers participatifs éco-construction (lieu déjà trouvé) ; Équipements conserve (tables inox, auoclave, séchoir...)</li> <li>. Personnes intéressées par l'accompagnement de projets innovants d'entrepreneuriat sociaux et écologiques</li> <li>. Acteurs de la formation professionnelle</li> </ul>
Sébastien	RICHARD		06 76 75 54 68	<a href="mailto:contactez.sebastien@gmail.com">contactez.sebastien@gmail.com</a>	Conseil en optimisation énergétique des habitations : <ul style="list-style-type: none"> <li>. En construction</li> <li>. En rénovation</li> </ul>	Infos sur construire un projet agricole : <ul style="list-style-type: none"> <li>. Comment se former ?</li> <li>. Qui a des contacts à la Safer ?</li> </ul>
Mathieu	GIRAUD	Office franco-Allemand pour la jeunesse Bourgogne	06 43 76 08 78		Intervention auprès de jeunes (15-30 ans). Thèmes : mobilité internationale, citoyenneté, envie d'agir, voyages, volontariat, programmes	Emploi / job : coordination de projet <ul style="list-style-type: none"> <li>. Éducation populaire</li> <li>. Mouvements jeunesse</li> </ul> Merci de faire passer liens, infos !

