

TRANSFORMONS NOS TERRITOIRES
Quelles actions locales ?
Comment être acteur ?

INTEGRALE DES RAPPORTS DE DISCUSSIONS
Forum Ouvert de St Pantaly d'Ans - Dordogne
(initialement prévu à St Jory Lasbloux)

Le 24 mars 2012

Contact : forumouvert24@gmail.com

Facilitateur : Olivier Massicot
omassicot@gmail.com

SUJETS proposés par les participants sur la Place du Marché (après regroupements)

n° rapport	Titre du rapport	Initiatrices/Initiateurs
1	Sensibiliser aux soins alternatifs	Sally
2	Le lien social à St Martial de Nabirat	Henri
3	Comment communiquer sur les initiatives locales, être visible	Anne
4	Education et Transmission	Catherine
5	Comment créer un SEL et comment le dynamiser	Ginette et Christine
6	Comment ensemble ne pas arrêter de créer avec la nature au quotidien	Mariff
7	Vivre en habitat léger	Sylvie
8	La vieillesse en milieu rural : quel choix entre solitude et maison de retraite	Francine
9	Améliorer nos relations grâce à une communication plus consciente et constructive	Christina
10	Repenser les transports dans le département	Guy
11	Energies	Guillaume et Carole
12	Booster le lien social	Philippe, Anne-Marie, Martine, Lionel
13	Initier des journées citoyennes	Séverine
14	Vivre ensemble et éviter nos peurs	Bernard et Brenda

15	Une association de partage des savoirs	Martine
16	Vivre ensemble en créant un projet partagé comme un éco village ou des activités mutualisées	Dominique et Jeanine
17	Réparer, recycler, co-utiliser – limiter l'impact de nos modes de vie sur l'environnement	Michèle et Carole
18	Retour à la terre et transmission du savoir	Yves
19	Agriculture bio paysanne, développement du partage des terres	Guy

LISTE DES PRIORITES

Priorité n°	Sujet	Coordinateur
1	Comment communiquer sur les initiatives locales, être visible – forum et rencontres	Véronique Grapotte Valérie Boudier
2	Education, Transmission	Marelle&Compagnie (Géraldine Seignarbieux)
3	Repenser les transports dans le département	Yann Heckler
4	Agriculture bio paysanne, développement du partage des terres	Guy Forest

LES ATELIERS DE DISCUSSIONS



RAPPORT n° 1 : SENSIBILISER AUX SOINS ALTERNATIFS

Les 3 verbes clefs de la discussion :

Reconnaissance..... / Respect..... /
....Professionalism.....

Initiateur – Initiatrice du sujet : Sally

Participants de la discussion : Brenda, Chantal, Yvonne

Sally : Maître de Reiki, lithothérapie, Huiles essentielles, Bach

Association EcoTraining24 Réunion chaque mois pour les soignants alternatifs.

But : ouvrir un salon de consultation, proposer des ateliers, et des conférences

Brenda : Guérison spirituelle – The Healing Trust, National Federation of Spiritual Healers, massage aux pierres chaudes, ateliers, animations

Auto-entrepreneur « La Maison des Couleurs », liens avec masseurs, magnétiseurs, animateur de la Journée de Bien-être à Cognac.

Stage Guérison des animaux le 14 avril, Sons sacrés le 26. avril

Chantal : Para médicale en retraite, magnétiseur, plantes

Yvonne

Discussions – Éléments importants :

Remboursement – on a dépensé du temps et de l'argent pour apprendre avec les associations professionnelles –souvent les femmes ou les retraités. C'est du travail qu'il peuvent faire autour de leurs autres responsabilités.

Paiement important – échange d'énergie, besoin de respect et reconnaissance. Par contre les assureurs reconnaissent qu'ils ne sont pas à jour.

Alternatif?? – oui et non – peut soigner sans autre intervention ou peut être complémentaire, peut renforcer la médecine allopathique. Les médecins et les infirmières sont les guérisseurs même s'il ne savent pas parce que tout le monde peut guérir les autres.

Le loi a reconnu qu'on peut donner les soins de massages pour la détente et pour raisons spirituelles.

Grand pharma lutte contre nous – ils veulent l'argent.

Pourquoi les enfants ne sont pas initiés aux soins et massage? Interdit d'aller dans les écoles plus que deux fois par an.

En résumé

Questions d'argent

Faire des échanges de guérison

Travailler avec les autres

Reconnaissance professionnelle.

RAPPORT n° 2 : LE LIEN SOCIAL A ST MARTIAL DE NABIRAT (24250)

avec

- création d'une troupe scout
- création d'un rendez-vous mensuel « conte » avec les familles du village

Les 3 verbes clefs de la discussion :

.....organiser...../informer..... /
.....animer.....

Initiateur – Initiatrice du sujet : Henri DUHIL

Participants de la discussion : seul

Discussions – Éléments importants : pas de discussion, mais ce projet est un projet local en cours de réalisation (début) qui mérite d'être signalé.

RAPPORT n° 3 : COMMENT COMMUNIQUER SUR LES INITIATIVES LOCALES, ETRE VISIBLE

Les 3 verbes clefs de la discussion :

Donner l'exemple / Répertorier / Communiquer.

Initiateur – Initiatrice du sujet : ANNE

Participants de la discussion : Anne, Philippe, Christophe, Christine, Guy, Guiom, Naema, Monique, Valérie, Séverine, Nico

Discussions – Éléments importants

- Même l'existence de radios locales n'est pas connue alors comment les activités associatives peuvent l'être ?
- Manque de visibilité en matière d'initiatives locales
- Pas de soutien au niveau des collectivités,
- difficulté de cartographier les personnes de mêmes sensibilités et intérêts.
- Idée que le collectif doit aller vers l'individu et non le contraire
- S'appuyer sur le réseau Colibri pour cartographier les acteurs
- Créer un badge de reconnaissance mutuelle des idées risque de « cataloguer » les personnes
- Il est important que chaque individu assume ses idées, ses différences par rapport aux autres pour porter plus facilement son message.
- La force de l'exemple est plus « impactant »
- Attention à l'approche de l'autre.
- Créer une base de données communes à tous les acteurs locaux, tel le festival des ressources ou autre manifestation.
- Le « BISTROT » est le lieu idéal, de partage

RAPPORT n°4 : EDUCATION ET TRANSMISSION

Les 3 verbes clefs de la discussion :

.....éducation/ enfance...../ école.....

Initiateur – Initiatrice du sujet : Catherine

Participants de la discussion :

Catherine, Stéphanie, Béatrice, Pierre, Leni, David, Danielle, Véronique, Madeline, Lionel, Virginie, Géraldine (abeille)

Discussions – Éléments importants :

Leni : a déjà travaillé en école (ateliers de langue anglaise, poésie...) souhaiterait proposer des ateliers à des enfants mais en l'ouvrant hors école. Projet de randonnées botaniques avec les enfants, projet festival voix du Causse...

David : impliquer les jeunes dans projets environnementaux dont géologie et environnement. Si des documents pédagogiques étaient produits cela auraient plus de sens si c'est par les instituteurs ou « professionnels » de l'éducation. Pour les problèmes financiers faire appel à des associations locales qui sont souvent ravies de collaborer à d'autres projets (ex prêter un bus)

Pierre : projet de banque d'offres d'« apprentissage » et de projets pédagogiques proposés par des adultes hors école (des agriculteurs, artisans, ou tout adulte voulant partager un savoir...). Exemple des écoles finlandaises. Problèmes financiers des écoles alternatives (coût pour les parents) mais problème surtout du changement des mentalités

Par rapport a des mythes éducatifs, sur le rôle initial de l'école républicaine par exemple.

Béatrice : créer un lieu d'échanges des savoirs pour petits et grands. Nécessité d'impliquer les parents et surtout les acteurs de la vie locale. Lien intergénérationnel dans l'apprentissage, lieux différents de l'école qui a tendance à se replier sur elle-même. Nécessité du lien fort avec la nature également

Daniele : institutrice, projet de contacter les enseignants intéressés pour monter des projets hors école. Nécessité également d'impliquer plus les parents.

Véronique : instruction à domicile mais besoin d'ouvrir l'éducation hors famille. Rôle

primordial des parents, premiers acteurs de l'éducation

Ginette : enseignante, nécessité d'impliquer les parents. Cela aiderait aussi à résoudre les problèmes financiers (ex les parents « font » le bois pour chauffer l'école de leurs enfants, ou même si cela ne sont pas leurs enfants

Catherine : éducatrice jeunes enfants, projet de jardins d'enfants pour les moins de trois ans, et d'atelier de soutien scolaire pour les plus de 6ans pour donner un cadre d'action a des actions éducatives plus larges et plus « libérées ». L'idéal serait la création d'un lieu de vie autour d'une école comme aux Amanins

Géraldine : école La Marelle sur Sorges ou autour (lieu à trouver) en projet d'ouverture pour septembre 2013. Le frein du financement de l'école par les parents peut être levé si on change notre manière d'aborder les choses. Nécessité aussi pour les parents de s'impliquer (par le biais de l'association Marelle et Compagnie) et de trouver la juste relation (communication bienveillante, coopération). Beaucoup d'écoles « alternatives » n'ont pas perduré pour des problèmes financiers mais aussi à cause des mauvaises relations entre adultes ...

Et, désolé pour ceux pour qui je n'ai pas eu le temps de noter les propos : beaucoup d'autres choses très intéressantes et très dynamisantes pour nous tous !!!... A suivre.

RAPPORT n°5 : COMMENT CREER UN SEL ET COMMENT LE DYNAMISER

Les 3 verbes clefs de la discussion :

Créer..... /dynamiser..... /faire vivre
.....

Initiateur – Initiatrice du sujet : Ginette et Christine

Participants de la discussion :

Dominique, Jeanine, Madeline, Chantal, Anne, Myriam

Discussions – Élément, importants :

EXPERIENCES VECUES :

SEL PERIGORD LIMOUSIN : depuis 3 ans, 3 personnes dans le bureau, 1 programme sur l'année, 50 personnes dans le SEL,

Exemple d'action : soirée contes, bal traditionnel, échange de plantes, communication non violente.

Difficultés : la distance, l'informatique, renouvellement des personnes.

Eléments positifs : rencontres, liens, complicité, différents échanges

SEL DE BERGERAC

Bon fonctionnement, difficulté vient de la distance par rapport à Périgueux

Tentative de création de SEL à Périgueux : impossibilité de trouver un local

SEL D'ANTONNE

Ne semblait pas correspondre aux critères d'un SEL

SEL DE MUSSIDAN

Souci de distance éloignée

SEL DE CORNILLE

En cours de création

EN RESUME

Difficultés majeures : distance, maîtrise de l'outil informatique, disponibilité, réactivité, investissement, trouver un local.

RAPPORT n°6 : COMMENT ENSEMBLE NE PAS ARRETER DE CREER AVEC LA NATURE AU QUOTIDIEN

Les 3 verbes clefs de la discussion :

.ressentir..... / ...observer..... /
.....refaire du lien

Initiateur – Initiatrice du sujet : Mariff

Participants de la discussion :

Monique et Yvonne

Discussions – Éléments importants :

La Nature notre rythme biologique en naissant et après ? Quelle éducation? Quelle transmission générationnelle dans les vécus?

Quel quotidien construit-on quand on n'a pas eu l'occasion de contacter la force de vie apportée par la nature ?

Constat d'une anarchie dans tous nos espaces de vie collective jusqu'à ne plus savoir où cela commence l'environnement ?au fait?

Que proposer ?

Sensibilisation auprès de personnes ressources dans les journées-prétexte collectives sur les plantations, les récoltes ponctuelles car actuellement on remarque que les personnes aiment participer sans s'engager.mais elles peuvent ressentir.....

RAPPORT n°7 : VIVRE EN HABITAT LEGER

Les 3 verbes clefs de la discussion :

....S'alléger et alléger..... / choisir..... / ouvrir
.....

Initiateur – Initiatrice du sujet : Sylvie

Participants de la discussion : Frédéric, Béatrice, Dominique, Colette, Bernard et plusss

Discussions – Éléments importants :

Ne pas s'endetter

Un endroit où tu as chaud

La maison avec toutes ses contraintes devient une prison

Moins de consommation énergétique

Besoins de dépouillement

Moins de contraintes donc moins de stress et plus de temps pour le lien avec soi et les autres

Nous pouvons penser habitat léger même sédentaire adapté à l'environnement climatique du lieu

Donner de l'espoir que l'on peut vivre autrement

Pour un paysan, il serait plus rentable de mettre 4 familles en yourte sur un hectare et cultivant la terre que la louer en fermage.

Informers ses proches que d'autres solutions existent

Initier des forums ouverts dans les villages avec les habitants du village

Pour se faire accueillir avec nos différences, commencer par aller vers les habitants et offrir notre spécificité dans le but de créer du lien sans ambition, sans rien attendre, avec humilité tout en restant fidèle à ce que nous portons profondément

Constat : souvent seuls à porter nos projets d'où souvent un découragement.

Solution :

Se soutenir mutuellement dans la mise en place de projets atypiques ou alternatifs. Peut-être éviter d'aller seul présenter nos projets. Se donner les moyens de sentir la force d'un soutien de personnes qui croient en nos projets. Une sorte de parrainage pour s'encourager à aller au bout de nos actions. Ce qui n'est pas porter le projet avec l'autre, soutenir juste ça.

RAPPORT n°8 : LA VIEILLESSE EN MILIEU RURAL, QUEL CHOIX ENTRE SOLITUDE ET MAISON DE RETRAITE

Les 3 verbes clefs de la discussion :

..ANTICIPER/PREVOIR..... /
ADAPTER..... /HUMANISER.....

Initiateur – Initiatrice du sujet : Francine

Participants de la discussion : Geneviève / Colette/ Dominique / Béatrice/ Catherine/ Yann/ Brenda

Discussions – Éléments importants :

Changement de mentalité sur la « Propriété » et l'individualisme

Mixité des solutions : du projet personnel et du collectif : ex : les « Babayaga » à Thenon

Se prendre en main pour essayer de choisir sa solution en amont (démarrer une solution collective?)

Elargir la solidarité à toute personne en besoin à un moment donné

Attention aux catégorisations

Humaniser les maisons de retraite

Mixité inter générationnelle

Colocations : lieux et espaces adaptés en urbanisme

Redonner vie à des bâtiments vides dans les villages pour des projets de vie en commun

Repenser notre vie et pourquoi pas notre mort

Prendre en compte le volet « Transports en commun »

RAPPORT n°9 : AMELIORER NOS RELATIONS GRACE A UNE COMMUNICATION PLUS CONSCIENTE ET CONSTRUCTIVE

Les 3 verbes clefs de la discussion :

...le ressenti..... / la « *Communication Non Violente* » / la discussion à « 37° »
c'est-à-dire « d'humain à humain »

Initiateur – Initiatrice du sujet : Christina FOREST

Participants de la discussion :

Guy, Evelyne, Jeannine, Dominique, Delphine, Virginie, Nadège

Discussions – Éléments importants :

La difficulté de s'exprimer (d'exprimer ce qui est important pour soi)

Les peurs : du jugement, de ne pas être entendu, être compris, de la réaction de l'autre

Evocation du travail de Jacques Salomé

Conclusion :

Prendre soin du « pont », c'est-à-dire de nos relations

RAPPORT n°10 : REPENSER LES TRANSPORTS DANS LE DEPARTEMENT

Les 3 verbes clefs de la discussion :

Organiser / Localiser / Humaniser

Initiateur du sujet : Guy

Participants de la discussion :

Dominique, Francine, Guy, Yann, M-Laure, Micaël, Martine, Marie

Discussions – Éléments importants :

A propos du covoiturage, on retombe inlassablement sur le problème de l'habitude et du fameux changement des pratiques autour du covoiturage, reste encore ancré le problème d'insécurité des personnes transportées et de la connaissance du transporteur de faire la démarche de faire du covoiturage.

On arrive très rapidement sur l'idée de mettre en place un réseau local mais comment ? Par un système d'identification et de repérage par le conducteur et le passager, par exemple.

Comme dans la Sarthe ou en Mayenne où les municipalités ont mis en place un système d'auto taxi. Concrètement des personnes en recherche d'emploi et ayant un véhicule correct peuvent servir d'auto taxi pour des personnes âgées, qui ont auparavant récupéré un bon de transport.

Nous avons suggéré une diversité de réseaux développés au travers du territoire, à différentes échelles mais aussi dans la pratique et dans l'offre. Au delà du simple réseau de transport en commun en bus ou en train, le transport « privé » grâce par exemple au covoiturage doit être développé.

Nous avons aussi simplement émis l'idée de revoir nos distances et fréquences de déplacement et donc de diminuer nos trajets.

Autre principe : la voiture associative qui amène à se repositionner sur notre individualisme, et la propriété d'un véhicule. Par exemple le fonctionnement de l'eco-hameau de St Pierre de Frugie où la gestion des véhicules se fait par concertation des habitants du hameau, ou d'autres exemples dans de nouveaux types d'habitat où l'on partage et achète en commun un véhicule.

On revient alors à une gestion ultra locale du transport et à sa mutualisation.

À propos du covoiturage et des solutions existantes nous avons remarqué que les réseaux internet de covoiturage actuels tel covoiturage.fr proposent essentiellement des longs trajets. Nous avons alors pensé à un site de covoiturage départemental pour de petites distances quotidiennes.

Ensuite nous avons de nouveau évoqué une échelle de territoire réduite en y incluant une dimension relationnelle et donc plus humaine. En regroupant par exemple du transport de marchandises au travers d'un réseau bien desservi et déjà existant qu'est celui du transport scolaire, ou bien de regrouper les transport de personnes, de courrier et de marchandise, à l'image du bus postal dans d'autres pays d'Europe.

Pour finir, il en ressort que chacun d'entre nous doit se poser la question de son mode de transport et de déplacement ainsi que son implication locale pour améliorer les choses.

RAPPORT n°11 : ENERGIES

Les 3 verbes clefs de la discussion :

Economiser / Documenter en vue d'une action / Mobiliser,
convaincre

Initiateur – Initiatrice du sujet : Guiom, Carole

Participants de la discussion :

Michelle, Dominique, Claude, Frédéric

Discussions – Éléments importants :

Constat des économies d'énergies au Japon; potentiel de réduction de la production nucléaire sans pénurie

Idee : interdiction chauffage électrique (choix politique) comme en Allemagne

Gaz de schiste, actions à mener?

réflexion sur les luttes à partir du film « Tous au Larzac », se réapproprier les outils de résistance Non violente pour s'impliquer dans la durée

importance de la documentation (existence d'un organisme indépendant dans ce domaine?) et/ou d'une asso porteuse + élan citoyen

demander aux politiques leur positionnement, connaître le niveau de prise de décision

Energies renouvelables

Panneau solaire : pourquoi pas plus développé, vu l'intérêt financier pour le particulier

Eolien : problématique des emplacements

Il apparaît un problème dans la possibilité d'avoir les bonnes infos pour le public du à un lobbying

plusieurs questions concernant le recyclage, le rendement...

comment développer localement ces énergies?

Coopératives (mais ERDF s'y oppose souvent)

Conclusion : chacun a sa part dans la réflexion et la mise en oeuvre d'une consommation responsable

RAPPORT n°12 : BOOSTER LE LIEN SOCIAL

Les 3 verbes clefs de la discussion :

Coopérer / Co-créeer / jouer sans enjeu / juste Etre

Initiateur – Initiatrice du sujet : Philippe, Anne-Marie, Martine, Lionel

Participants de la discussion :

Odile, Laurent, Séverine, Nico, Valérie, Yves, Naema, Christina, Annie

Discussions – Éléments importants :

- 1 - Eviter tout égocentrisme et tout individualisme
- 2 - En passant par des attitudes humbles et bienveillantes
- 3 - Favoriser des lieux et des moments
 - de rencontres citoyennes
 - de fête spontanée ou non
 - de jeux sans enjeu
 - d'actions communes sans attentes
- 4 - Quelques mots retenus : Ensemble / Convivialité / Partage

RAPPORT n°13 : INITIER DES JOURNEES CITOYENNES

Les 3 verbes clefs de la discussion :

Prendre conscience - réaliser / Participer / Echanger – créer des liens

Initiateur – Initiatrice du sujet : Séverine

Participants de la discussion : 2 personnes : Guiôm et ??

Discussions – Éléments importants :

Via la collectivité ou une association impulser des journées qui permettent :

- de prendre conscience d'un service rendu par la collectivité (alimentation en eau potable, ramassage et élimination des déchets) ou un acteur de la société (ex : agriculteur pour son alimentation au quotidien), de voir toute l'énergie dépensée, les acteurs qui s'en charge, de comprendre son fonctionnement.
- de préserver la qualité de notre environnement
- de changer ses pratiques quotidiennes
- d'échanger,
- de se ressourcer
- de se soutenir et de se conforter dans nos pratiques quotidiennes et de s'ouvrir à d'autres pratiques
- de créer des liens

Exemples de journées :

- Une journée, avec pique nique, à la découverte de son territoire : une marche sur un chemin de randonnée où on ramasse les déchets qui s'y trouvent, ponctuée par un repas pris en commun où chacun apporte un mets.

- Une journée, avec pique nique, à la découverte du cycle de l'eau : en collaboration avec la société ou la régie en charge de la production, de la distribution de l'eau potable et du traitement des eaux usées. Parcours de la prise de l'eau dans le milieu naturel, puis de son traitement, sa distribution, jusqu'au traitement des eaux usées. Là aussi ponctuée par un repas partagé.

- Une journée, avec pique nique, à la découverte de la vie des déchets : en collaboration avec la société ou la régie en charge de la collecte, du centre de tri et du traitement. Parcours du déchet de la poubelle au centre de tri, au site d'enfouissement ou à l'incinérateur.

RAPPORT n°14 : VIVRE ENSEMBLE ET EVITER NOS PEURS

Les 3 verbes clefs de la discussion :

Vaincre la peur / accepter la peur, de ce qui est en nous / transformer la peur, évoluer/changer, « migrer » vers l'autre

Initiateur – Initiatrice du sujet : Bernard et Brenda

Participants de la discussion :

Brenda, Bernard, Christina, Jeanine, Anne, Sally, Christine, Evelyne, Catherine, Francine, Mariff, Leni, Nico, ... au total une 20taine de participants, abeilles et papillons

Discussions – Éléments importants :

Les peurs des autres peuvent nous « contaminer »

Nous avons peur de « l'autre »

On se compare « je suis mieux que toi » (besoins de protection ?),

Comment traverser nos peurs pour créer le lien avec l'autre ?

C'est quoi la peur ? Peur de souffrir, peur de mourir, peur de l'inconnu, ...

Reconnaître nos peurs pour arrêter de les projeter sur l'autre

Essayer de comprendre le « fonctionnement » de l'autre, que ce soit le voisin ou n'importe qui pour essayer de créer le lien avec lui (réponse créative et non pas réactive),

Créer du lien entre les gens grâce à des actions : jardins participatifs, vignes collectives, fêtes, bourse au plantes, veillées, ...

La « crise » à venir va nous permettre de créer des liens à nouveau

Un exemple de message d'amour à découvrir sur face book :

Un israélien lance un appel à un iranien : « On est comme vous et on vous aime. »

Conclusion :

« Nous ne sommes pas parfait. », « Nous avons tous des qualités.

RAPPORT n°15 : UNE ASSOCIATION DE PARTAGE DES SAVOIRS

Les 3 verbes clefs de la discussion :

Échanger /partager /transmettre.

Initiateur – Initiatrice du sujet : Martine

Participants de la discussion : Martine Yvonne Béatrice Stéphanie Pierre Michèle

Discussions – Éléments importants :

- tous acteurs : chacun « amène » un savoir à transmettre ou des réflexions, des livres , ce qu'il peut, ce qu'il veut .On sort de la « consommation » de stages ou d'ateliers, conférences payantes
- échange de savoirs
- passion à partager
- ateliers multigénérationnels
- nécessité d'un engagement
- aspect non lucratif d'un savoir
- rencontres régulières ou sur un week-end avec thème

RAPPORT n°16 : VIVRE ENSEMBLE EN CREANT UN PROJET PARTAGE COMME UN ECOVILLAGE OU DES ACTIVITES MUTUALISEES

Les 3 verbes clefs de la discussion :

...S'ECOUTER ET S'ENTENDRE./ORGANISER/MUTUALISER.....

Initiateur – Initiatrice du sujet : Dominique et Jeanine (fusion de deux idées)

Participants de la discussion : Nadège, Stéphanie, Yann, Anne, Jeanne, Jeanine, Pierre, Annie, Frédéric, Henri, Catherine, Claude, Dominique

Discussions – Éléments importants :

- Commencer par bien partager ce que nous entendons par vivre ensemble.
C'est quoi « vivre ensemble », pourquoi et pour quoi ? Jusqu'où aller dans le partage et la mutualisation :
 - X Ecrire une charte sur le projet par un groupe de personnes mobilisées
 - X Qu'est ce qui prime : Co habitat ou éco habitat ?
Cela dépendra des personnes et des situations : il n'y a pas de modèle type.
- Que suppose un tel projet comme préalables? :
 - X Changement de paradigme
 - X nouveau mode de vie avec une vraie réflexion sur son mode de consommation et sur sa relation avec l'énergie.
 - X Quel niveau de partage souhaité et quel niveau de mutualisation ?
 - Jardin potager
 - Voiture
 - Culturel
 - médical
 - Espaces communs (même s'il ne s'agit pas forcément d'une vie communautaire)

X Accepter de « lâcher » sur ses habitudes, des préjugés, son petit confort, son individualisme

X Suppose une vraie rupture avec sa relation à la propriété et à l'argent

X Savoir se remettre en cause dans la relation à l'autre

- Points de vigilance sur un projet d'éco hameau (témoignage d'expériences) :

X Prendre le temps d'élaborer le projet

X Eviter la propriété privée (solution type SCI par exemple)

X Mixer les générations

X Accepter que tout le monde ne mette pas forcément la même mise de fond au départ

X Climat de confiance fort

X Importance d'un mode de fonctionnement consensuel dans les prises de décision

X Clarifier jusqu'où nous voulons aller dans la mutualisation

- Exemples concrets :

X Eco hameau de St Pierre de Frugie (Claude)

X Redynamisation d'un lieu désaffecté à Savignac (Nadège)

Souhait du groupe de prolonger l'échange lors d'un prochain forum :

« C'est quoi concrètement le vivre ensemble »?

RAPPORT n°17 : REPARER, RECYCLER, CO UTILISER – LIMITER L'IMPACT DE NOS MODES DE VIE SUR L'ENVIRONNEMENT

Les 3 verbes clefs de la discussion :

Eduquer / Informer / Agir

Initiateur – Initiatrice du sujet : Michèle et Carole

Participants de la discussion : Ginette, Colette, Béatrice

Discussions – Éléments importants :

Consommer local :

Retarder le changement climatique.

prise de conscience de l'occident et simultanément des pays émergents plongent dans les même travers. Ces pays pourraient bénéficier de notre expérience.

Difficultés d'achats locaux en raison des délocalisations vers les pays émergents (coût de la main d'œuvre). Aujourd'hui, prémices des renversements de la tendance.

Réflexion sur l'obsolescence programmée des biens de consommation :

Réparation difficile en raison de l'indisponibilité des pièces détachées et du coup de la main d'œuvre. Apprendre aux enfants à déjouer les pièges de la publicité.

Réduction et traitement des déchets :

Compostage individuel et collectif accompagné d'un encadrement par du personnel formé.

Promouvoir les toilettes sèches / économiser l'eau potable.

RAPPORT n°18 : RETOUR A LA TERRE ET TRANSMISSION DU SAVOIR

Les 3 verbes clefs de la discussion :

.....Créer..... / transmettre ../ échanger.....

Initiateur – Initiatrice du sujet : Yves

Participants de la discussion :

Discussions – Éléments importants :

Refaire son jardin mais aussi des jardins collectifs

Se prendre en charge

Créer des réseaux pour répondre aux besoins de chacun

Echanger les infos entre nous

Recréer du lien par tout moyen possible

Trouver une solution pour redonner l'amour de la terre

Respect du travail manuel

Le retour à la terre n'est pas forcément être paysan

Transmission du savoir

RAPPORT n°19 : AGRICULTURE BIO PAYSANNE, DEVELOPPEMENT DU PARTAGE DES TERRES

Les 3 verbes clefs de la discussion :

.....humain.... /.....sensibiliser / partager.....

Initiateur – Initiatrice du sujet : Guy Forest

Participants de la discussion :

Pierre, Guy, Virginie, Bernard, Leny, Christophe, Nadège, Danielle

Discussions – Éléments importants :

Constats toutes les structures officielles existantes sont inefficaces pour arriver à dégager quelques hectares (3 à 10) pour par exemple des ateliers maraîchage.

Discussion autour de l'idée de Guy d'échanger localement entre voisins, générations, etc. (acteurs locaux) pour arriver à convaincre et mettre en confiance des propriétaires à céder tout ou une partie à de nouveaux arrivants.

Créer des lieux d'échange (café installation ...)

Sensibiliser les élus à l'installation de nouveaux arrivants

Prix des terres : pourquoi pas faire que les clients achètent les terres, comme Terre de Liens par exemple

Exemple : création d'un verger conservatoire, trouver des terres. Des idées sont trouvées au cours de l'atelier

LES PLANS D' ACTIONS

4 SUJETS PRORITAIRES



PLAN D' ACTIONS n°1 : COMMENT COMMUNIQUER SUR LES INITIATIVES LOCALES, ETRE VISIBLE

Titre de l'action : Forum et rencontres

Initiateur – Initiatrice du sujet : Anne et Monique

Qui a participé à la planification : Anne, Philippe, Christophe, Christine, Guy, Naema, Monique, Valérie, Séverine, Nico, Geneviève, Carole, Martine, Marie, Henri, Véronique, Béatrice, Ginette

1. **Action principale** : création d'un forum sur internet avec retour d'expériences, couplé à des rencontres

2. Intention : diffusion de l'information, lien social, donner une forme à cette transition
 1. Quand voulons-nous commencer : maintenant

 2. Comment s'organiser :
 - Prochaine étape : création d'un forum « Bouge Dordogne »,
 - mise en place d'un trombinoscope avec zone de présentation, ses besoins, ses envies... diffusion du forum plus large,
 - prise de rencontre sur Doodle

 3. Coordinatrice : Véronique Grapotte, Tourtoirac
Modératrice : Valérie Boudier

 4. Autres actions : une rencontre en juin, continuer à bouger local

PLAN D' ACTIONS n° 2 : EDUCATION & TRANSMISSION

Titre de l'action : éducation, transmission

Participants :

Francine, Lionel, Leny, Danielle, Yves, Catherine, Stéphanie, Myriam, Elizabeth, Annie, Catherine, Nancy, Béatrice, Pierre, Géraldine (abeille)

Relecture du rapport du matin.

Banque d'offre de projets pour proposer aux écoles (par des adultes souhaitant partager un savoir).

Problème du coût financier de l'école alternative, mais problème prioritaire des mentalités autour de l'école républicaine (tous égaux ?).

Mammoth à faire bouger...

Lieu d'échanges et de savoir = école ou autre ? intergénérationnel, lieu de vie collectif, éducation transversale

Importance du lien avec la nature à développer

Impliquer les enseignants en poste ?

Et surtout les parents (exemple de Tursac, mais peut-être pas transposable ailleurs).

*Jusqu'à 6 ans, école non obligatoire – Jardin d'enfants possible, le problème est après
Prendre créneau du soutien scolaire (= cadre légal) pour mener des ateliers*

Idéal = lieu de vie collectif, global

Action principale

Projet d'école alternative de Géraldine sur Sorges (ou alentours) – Nécessité de l'aider à le développer. Nécessité d'un projet collectif.

Déjà, adhérer à l'association Marelle & Compagnie et apporter chacun ce qu'il peut en services à l'école (le champ de ses compétences). > développer esprit de coopération, pas seulement école. Activités annexes de l'association.

Projet émergent > construit, pensé etc.

Accompagnements de sorties, interventions sur un thème, plants de jardin, bois...

Pour le lieu : propositions privées, contacts pris, pas encore décidé

Pour ceux qui ne sont pas du secteur :

Intérêt = On peut s'appuyer sur une expérience pour reproduire dans d'autres territoires.

Faut-il qu'une association globale fédère les différents projets de territoires ?

Avec une rencontre régulière qui mettrait tout le monde en contact ?

Les statuts de Marelle & Compagnie peuvent porter ce genre d'ambition.

Un groupe déjà existant dans le Bergeracois souhaite se structurer et se rencontre prochainement, la pertinence de créer une asso ou de rejoindre une autre asso existante va être à l'ordre du jour.

Projet parallèle de Catherine sur Bourrou : frein du coût financier

Trouver une municipalité partie prenante ? Non, elles n'ont pas la compétence. Elles peuvent mettre des moyens à disposition (locaux avec loyer symbolique...)

Parrainer des enfants (impliquer plus de gens...). Pas nominatif, dons.

Ou créer des tarifs selon avis d'imposition ? Attention ça existe mais ça peut créer des tensions.

Mouvement national existant : *Créer son école/Fondation pour l'Ecole* (la Marelle adhère à cette structure).

Intentions objectifs visés par l'action principale

Création d'un réseau d'acteurs de l'éducation alternative

Proposer un réel choix pédagogique

Faire bouger les lignes

Quand voulons-nous commencer ?

C'est déjà en route.

Ca commence quand ça commence, quand c'est fini, c'est fini !

Comment s'organiser ? (prochaine rencontre, date, téléphone, courriel...)

Comment mettre en relation les porteurs de projet ?

Pour Sorges, une réunion d'information sera programmée quand un lieu aura été trouvé. Réunion globale pour tous les porteurs de projet ou pas ? Non, mais ils pourraient intervenir pour communiquer sur une dynamique globale et ouvrir sur d'autres initiatives (ça peut être rassurant de constater qu'il ne s'agit pas d'un projet fermé mais inclus dans une dynamique d'éducation alternative moins localisée).

+ projection d'une vidéo d'expériences déjà réussies ? (ex : quels Enfants laisserons-nous à la Planète ?) – Cinéma de Thiviers ?

Coordinateur

Marelle & Compagnie (personne morale) > Géraldine

Autres actions prochaines

- Proposition de faire une animation / un évènement (par Leny) sur une sortie botanique / poésie pour sensibiliser les familles.

- Commencer à proposer des activités en rapport avec ce qui se passera dans les classes.

- Réaliser une plaquette d'information

- Recherche d'adhérents

- Créer un blog coopératif

PLAN D' ACTIONS n°3 : REPENSER LES TRANSPORTS DANS LE DEPARTEMENT

Titre de l'Action: **Repenser les transports dans le département**

Qui a participé?

Christophe, Christine, Christina, Dominique, Mickaël, Yann, Séverine, Brenda, Dominique

Action Principale :

Mettre en Place un Groupe de Covoiturage à l'échelle du département.

Intentions :

État des Lieux du réseau existant.

Mettre en place des parkings pour le covoiturage.

Communication et sensibilisation aux élus et communauté de Commune

Réunion de sensibilisation au Covoiturage

Expérimentation Pilote, faire un test sur une commune témoin.

Identification des personnes en besoin de covoiturage.

Quand voulons nous commencer ?

Maintenant

Comment s'organiser ?

Base de donnée centrale et évolutive qui permet de centraliser les personnes, leurs contacts auprès des élus et de suivre la mise en action en local.

Ceci sous forme de Tableau avec mail + tel + contact + action.

Coordonnateur des suivis le pivot de la communication :

Yann qui met en place le forum et les outils

Autres actions, interventions rapide et autres :

Dominique qui fait une étude des réseaux existants :

Ce qui existe :

Transport public ligne centralisé sur Périgueux

Réseau de transport scolaire réservé au scolaire uniquement, « ligne transversale »

Site de Covoiturage radio France Bleu Périgord pas connu.

Exemple : association sur Chambéry où des voitures et des co-voitureurs se retrouvent de manière libre.

Communautés de Communes (personnes qui font parties d'un même lieu) qui font des trajets quotidiens et se font recenser pour pouvoir être transportés par ces personnes.

PLAN D' ACTIONS n°4 : AGRICULTURE BIO PAYSANNE, DEVELOPPEMENT DU PARTAGE DES TERRES

Maison des paysans : café installation qui met en relation les porteurs de projet et les agriculteurs

Agrobio Périgord, Terre de Liens

Idée de création d'un pôle IN PACT pour être plus efficace

1ere étape : trouver des terres . Difficile de s'installer quand on vient d'ailleurs

Projet de création d'un verger

Projet de réappropriation du foncier par les consommateurs : une action type Terre de Liens en plus locale

Il faut que ce soit très localisé mais besoin d'une aide juridique

Odile maraichère à Plazac parle d'une expérience à Marseille où la collectivité a acheté le foncier pour les paysans qui deviennent salariés

Projet de la CAP / projet de Sarlat / plate-forme / Mangeons 24 / Agenda 21

Expérience dans l'est de la Ferme où les consommateurs ont acheté des parties de la ferme : c'est un don

Danger de l'achat collectif (par des collectivités) des terres : dignité du paysan, « les consommateurs se payent leur agriculteur »

Problème du projet de vie : le porteur de projet agricole est un porteur de projet de vie

Pas envie d'une contrainte de rendement et de comptes à rendre

Loi du Jubilé en Israël (Yves)

Normalement la terre est un bien commun qui devrait être à tout le monde comme l'eau il faut se servir

il faut aller voir nos voisins qui ont beaucoup de terres et leur demander un peu de terres

idée de mettre des impôts: mais si on met des lois, où est l'échange humain, on ne résout rien

Agrobio accueille tout le monde, même les consommateurs

il faut structurer l'offre

il faut faire echo de l'offre dispo de foncier sinon c'est le gros qui rachète

être à l'écoute de ce qui se passe autour de soi

la solution au lieu de s'agrandir pour mieux vivre serait de mieux valoriser la production (transfo) se mettre à plusieurs

ça peut démarrer avec peu de chose

créer des formations pour faire de la transfo pour aller dans les fermes aider à la diversification

besoin de complémentarité entre les projets

Giyom parle d'une fille qui propose ses services de transfo dans les fermes en tant que prestation de service mais c'est toujours l'agri qui paye

Proposition de mécénat

Tutorat, parrainage : permet de voir si un projet est viable sans versement de salaire par l'agri mais par la collectivité, mais il y a de moins en moins de financement

un pb de mise en lien et de connexion entre les proprio de foncier et les pp

Il faut mettre les 2 en phase

Intéressant de voir que les pp de + de 40 ans s'en sortent mieux que les tous jeunes qui sortent de formation

Concret

Faire un recensement des terres dispo, repérer les terres qui n'ont pas vraiment d'agriculture dessus, il faut la faire vivre

Que peuvent faire les citoyens : faire une veille autour de chez soi

Yves parle de refaire les villages d'autrefois ou chacun aurait sa spécialité

Faire des forums ouverts dans les villages, que tout le monde vienne

Les agri ont besoin de voir du renouveau

Besoin de projet de complémentarité

Marie laure (Aloha) et Guy font un forum ouvert à Lanouaille!!!

Transmission du savoir par les agri

Création d'un réseau où on a envie d'aller plus loin

Dans un mois ou en mai : réunion

Création d'outils pour une mise en lien entre les agri et les porteurs de projet dans les villages , chez les agri type les café instal mais plus localisé.

